

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN TULANGAN  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan senilai  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan .
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio).
- Menentukan perbandingan yang ekuivalen.
- Menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan yang ekuivalen  $5 : 2 = 10 : 4$ .
- Membuat suatu perbandingan senilai untuk menentukan nilai  $x$  dalam  $5 : 2 = 10 : x$ .
- Menggunakan berbagai macam strategi, misalkan metode “Jalur Jodoh” untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai .

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menanyakan kepada siswa apakah sudah melihat materi perbandingan yang sudah dikirim di group wa	
Memberikan umpan balik kepada siswa mengenai apa yang sudah dilihat di materi berupa 2 pertanyaan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Perbandingan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perbandingan dengan cara melihat, mengamati, membaca dan memahami melalui materi di group wa MATEMATIKA 7 HEBAT yang bisa disimak dengan seksama dan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi satu pertanyaan yang berkaitan dengan materi perbandingan yang telah dishare pada group wa dan pertanyaan dikirim pada group sesuai kelompoknya .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok pada group wa untuk mendiskusikan jawaban pertanyaan yang telah dibuat oleh anggota kelompok
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat tentang perbandingan sesuai dengan materi pada telah dishare di group kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perbandingan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (2 Menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting materi perbandingan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	
➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi perbandingan yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Modong, 6 Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
Himamul Anshori, M.M.Pd

Himamul Anshori, M.M.Pd

## MATERI PERBANDINGAN SENILAI

Kelas : 7  
Mapel : Matematika  
Tema : Perbandingan senilai dan berbalik nilai  
Sub Tema : Perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan persamaan  
Tanggal : 6 Nopember 2021

**SMP HARAPAN  
TULANGAN** Sidoarjo  
Jawa Timur  
Indonesia

Sekolah kreatif berkewirausahaan mandiri



**Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd**  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
Angkatan ke 2



# Perbandingan Senilai



Matematika menyenangkan dan ceria

**SMP HARAPAN  
TULANGAN** Sidoarjo  
Jawa Timur  
Indonesia

Sekolah kreatif berkewirausahaan mandiri



**Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd**  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
Angkatan ke 2



## Perbandingan senilai

Perbandingan yang memiliki nilai yang sama.

Contoh besaran yang berbanding nilai:

1. Banyak barang dengan jumlah harganya.
2. Banyak liter bensin dengan jarak yang ditempuhnya.
3. Jumlah tabungan dengan lama menabung.
4. dll

Matematika menyenangkan dan ceria





**Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd**  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



## Rumus Dasar Perbandingan Senilai



Matematika menyenangkan dan ceria



**Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd**  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



## Rumus Cara Menghitung Perbandingan Senilai

yang punya pasangan (x)

yang tidak punya pasangan (:)

Matematika menyenangkan dan ceria



**Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd**  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



## Contoh soal perbandingan senilai

Banyak barang dengan jumlah harganya.

Harga 5 buku tulis Rp 3.500,-. Seorang anak mempunyai uang Rp 15,000 yang akan dibelikan buku tulis yang sama sebanyak-banyaknya.

Banyak uang kembalian yang diterima anak tersebut adalah . . .

Matematika menyenangkan dan ceria





Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



## Rumus Dasar Perbandingan Senilai

$$\frac{5 \text{ Buku}}{3.500} \quad \times \quad \frac{\dots \text{ Buku}}{15.000}$$

Matematika menyenangkan dan ceria



Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



$$\frac{5 \text{ Buku}}{3.500} \quad \times \quad \frac{\dots \text{ Buku}}{15.000}$$

Dari data diatas diketahui  
bahwa yang punya pasangan adalah 5  
Buku Dan 15.000  
Dan yang tidak punya pasangan  
adalah 3.500

Matematika menyenangkan dan ceria



Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himamul Anshori, S.T, M.M.Pd



Berdasarkan data tersebut  
Maka yang berpasangan di taruh diatas  
garis (X)  
Dan yang tidak berpasangan di taruh  
dibawah garis

$$\frac{5 \times 15.000}{3.500}$$

Matematika menyenangkan dan ceria





Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd



Lalu kita proses penghitungannya

$$5 \times 15.000 = 75.000$$

$$3.500$$

$$= 75.000 : 3.500$$

$$= 21,42 \text{ (dibulatkan 21 buku)}$$

Maka uang untuk beli 21 buku adalah

$$= 21 \times (3.500 : 5)$$

$$= 21 \times 700$$

$$= 14.700$$

Matematika menyenangkan dan ceria



Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd



Uang kembalian yang didapatkan  
adalah :

$$= 15.000 - \text{harga 21 buku}$$

$$= 15.000 - 14.700$$

$$= 300$$

Matematika menyenangkan dan ceria



Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd  
Himmamul Anshori, S.T, M.M.Pd



Matematika menyenangkan dan ceria

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP  
OBSERVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Kelas : 7  
Mapel : Matematika  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan senilai  
Tanggal : 6 Nopember 2021

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Modong, 6 Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

**Himamul Anshori, M.M.Pd**

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN  
TES LESAN**

Kelas : 7  
Mapel : Matematika  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan senilai  
Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian							Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Modong, 6 Nopember 2021  
Guru Mapel Matematika

**Himamul Anshori, M.M.Pd**

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN  
TES TULIS (URAIAN)**

Kelas : 7  
Mapel : Matematika  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan senilai  
Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Modong, ..... 2021  
Guru Mapel Matematika

**Himamul Anshori, M.M.Pd**



**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN  
PRAKTEK (Memecahkan masalah dilingkungan)**

Kelas : 7  
Mapel : Matematika  
Tema : Perbandingan  
Sub Tema : Perbandingan senilai  
Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian				Jumlah Skor
		Menemukan masalah	Memahami masalah	Memecahkan masalah	Ketepatan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Modong, .....|2021  
Guru Mapel Matematika

**Himamul Anshori, M.M.Pd**