

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama : Mahfud, S. Pd
Sekolah : MTs Negeri 2 Poso
Email : mahfud.onal@gmail.com
Kelas : VII
Topik : Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai
Sumber Belajar : Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2

Tujuan Belajar

Melalui pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu menentukan dan menyelesaikan perbandingan senilai dan perbandingan berbalik nilai. Selain itu, peserta didik juga diharapkan dapat menunjukkan sikap tanggung jawab, disiplin, kreatif, percaya diri serta mampu mengkomunikasikan permasalahan yang berkaitan dengan materi selama proses pembelajaran daring ini.

Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Menuliskan contoh-contoh permasalahan perbandingan senilai dan berbalik nilai dalam kehidupan sehari-hari

Strategi/Aktivitas Pembelajaran

A. Pertemuan 1

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup WhatsApp
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan presensi online melalui grup WhatsApp dengan cara menulis kata HADIR
3. Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik yang berkaitan dengan materi perbandingan senilai dan berbalik nilai
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran ini
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi dan contoh soal perbandingan senilai melalui video penjelasan yang dikirimkan dalam grup WhatsApp
6. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab dalam grup WhatsApp
7. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan dan mengirimkan jawabannya melalui WhatsApp dengan jalur pribadi (Japri) dalam bentuk foto

B. Pertemuan 2

1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup WhatsApp
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan presensi online melalui grup WhatsApp dengan cara menulis kata HADIR
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi dan contoh soal perbandingan berbalik nilai melalui video penjelasan yang dikirimkan dalam grup WhatsApp
4. Guru dan peserta didik melakukan sesi tanya jawab dalam grup WhatsApp
5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan dan mengirimkan jawabannya melalui WhatsApp dengan jalur pribadi (Japri) dalam bentuk foto