



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Daring

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Banjar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : II (Dua)
Materi Pokok : Perbandingan Senilai i
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
- 4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan
- menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
- senilai
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan berbalik
- nilai

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Whatsapp, Google Classroom
- Alat : Laptop, Handphone
- Aplikasi Pembelajaran : Google Form, Google Meet, Padlet, Quizizz
- Sumber Belajar : Slide Presentasi PPT, Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 2

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Banjar

Sarjo S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197208081998031009

Banjar, 23 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Haryatiningsih, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melalui media chat ataupun voice note pada Whatsapp Grup guru memberikan link Google meet dan meminta siswa untuk segera masuk meeting room.
- Melalui Google Meet guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa dan meminta siswa untuk mengisi presensi melalui google formulir yang sudah disematkan pada google classroom.
- Memberikan motivasi belajar kepada siswa dan menyampaikan pengetahuan tentang hidup bersih dan sehat, pengetahuan tentang covid-19 dampaknya serta cara pencegahannya
- Menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti

- Siswa menerima link Padlet sebagai media dinding virtual dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk membuka pembelajaran secara interaktif
- Siswa mengerjakan pre test melalui QUIZZ dalam bentuk game
- Siswa menerima materi melalui slide presentasi PPT
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
- Siswa berdiskusi tentang bagaimana membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan
- Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai
- Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil jawaban dari soal yang diberikan, siswa lain menanggapi
- Guru memberikan apresiasi atau reward kepada siswa yang bertanya, ataupun menjawab pertanyaan yang diberikan
- Siswa mengerjakan post test, dan mengevaluasi hasil tes tersebut secara detail melalui aplikasi Quizizz

Penutup

- Bagi siswa yang belum mengisi padlet, siswa diberikan waktu satu hari untuk mengerjakan sebagai pekerjaan rumah
- Siswa diminta untuk mengisi jurnal pembelajaran harian yang sudah disematkan pada google classroom sebagai refleksi dari pembelajaran pada hari ini dengan membuat resume maupun dokumentasi berupa foto untuk diunggah

Penilaian

- Sikap : Penilaian sikap (spiritual dan sosial) dilakukan dengan menanyakan aktifitas siswa selama belajar di rumah, keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring baik secara synchronous maupun asynchronous
- Pengetahuan : Pos tes diakhir pembelajaran melalui aplikasi Quizizz
- Keterampilan : Portofolio siswa melalui aplikasi Padlet