

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1
Materi Pokok : Perbandingan Senilai
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menyebutkan pengertian perbandingan senilai dengan benar
2. Peserta didik mampu memahami cerita/teks sederhana
3. Peserta didik mampu menyelesaikan perbandingan senilai dari sebuah cerita/teks sederhana dengan benar
4. Peserta didik mampu menyelesaikan perbandingan pada peta dan model dari sebuah cerita/teks sederhana dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pendahuluan
 - Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
 - Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai siswa pada materi tentang perbandingan senilai
- b. Kegiatan inti
 - Mengamati
 - Peserta didik mengamati video pembelajaran materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang perbandingan senilai <https://www.youtube.com/watch?v=rfPclqS4yso>
 - Menanya
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
 - Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki
 - Mengumpulkan informasi/Mencoba
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari
 - Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum diskusi terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan memahami cerita/teks sederhana
- Peserta didik mampu menyelesaikan perbandingan senilai dari sebuah cerita/teks sederhana
- Peserta didik mampu menyelesaikan perbandingan pada peta dan model dari sebuah cerita/teks sederhana

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang perbandingan senilai
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu dari buku paket jilid VIIB halaman 29 No. 7
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu perbandingan berbalik senilai

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, Februari 2021

SMP Methodist Tanjung Morawa

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

