

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SETU
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Perbandingan Sifat Orang, Benda dan Binatang
Kelas /Semester : VIII / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI.

- 🌸 KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, social personal, sosial budaya, akademik, dan profesi.
- 🌸 KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari Teks pendek dan sederhana.
- 🌸 KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat.
- 🌸 KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK).

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)	3.9.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.9.2 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya 3.9.3 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat binatang sesuai dengan konteks penggunaannya

	3.9.4 Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat benda sesuai dengan konteks penggunaannya
4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.9.1 Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most
- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menyebutkan teks lisan dan tulis memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Fokus nilai-nilai sikap :

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN.

📌 Materi pembelajaran regular

a. Fakta:

- Perbandingan orang, benda, binatang di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya

b. Konsep

- Menjelaskan fungsi sosial mengidentifikasi, mengenalkan, memuji, mengkritik, dan mengagumi.
- Menjelaskan struktur teks
- Menjelaskan unsur kebahasaan kalimat perbandingan

c. Prinsip

- Menganalisis struktur teks kalimat perbandingan
- Menganalisis unsur kebahasaan kalimat perbandingan

d. Prosedur

- Menuliskan struktur teks kalimat perbandingan positif, komperatif dan superlative

📌 Materi pembelajaran remedial

- ❖ Menganalisis unsur kebahasaan perbandingan sifat: as ... as, -er, -est, more ..., the most

📌 Materi pembelajaran pengayaan

- ❖ Perbandingan jumlah: *more, fewer, less*

E. METODE PEMBELAJARAN.

- 📌 Pendekatan : Scientific Learning
- 📌 Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- 📌 Metode : Ceramah, Diskusi, dan Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN.

- 📌 Laptop,
- 📌 Bahan Tayang
- 📌 *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)

G. SUMBER BELAJAR.

- 📌 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 📌 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 📌 Buku teks pelajaran yang relevan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

📌 Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan tegur sapa dengan peserta didik, mengecek kehadiran secara klasikal dan kesiapan peserta didik, melakukan apresepasi dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran.
- b) Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses pengamatan gambar yang ditampilkan.
- c) Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.

📌 Kegiatan Inti

- a) Peserta didik mengamati gambar-gambar yang disajikan oleh guru.
- b) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.

- Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dan tema pokok bahasan.
- c) Peserta didik menyimak materi penjelasan yang disampaikan guru terkait materi yang disampaikan.
 - d) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan.
 - e) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
 - f) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

 **Kegiatan Penutup**

- a) Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- b) Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dalam proses pembelajaran (komentar, pertanyaan atau jawaban) selama proses pembelajaran berlangsung.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis bentuk uraian, (Tugas Terstruktur)
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 9 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Moch. Mardiyana Husny, M.Pd
NIP. 197003181995121002

Moch. Mardiyana Husny, M.Pd
NIP. 197003181995121002

**DAFTAR HADIR SISWA
KELAS 8.1**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TAHUN PELAJARAN : 2021/2021

NAMA GURU : MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. : 19700318 199512 1 002

NO	NAMA	L/P	KLS	TANGGAL												KET		
1	ABDUL RAHMAN	L	VIII.1															
2	ANJU RAFAEL DIKA SITUMORANG	L	VIII.1															
3	ARIF RAFI FADLUROHMAN	L	VIII.1															
4	ARROYAN JIBRIL SUHATMAN	L	VIII.1															
5	ARYASATYA WIRA NUGROHO	L	VIII.1															
6	AUFAL WILDAN FARAGI	L	VIII.1															
7	BAGAS ERLANDO	L	VIII.1															
8	BANAR WICAKSONO	L	VIII.1															
9	CHANDRA WIRATAMA	L	VIII.1															
10	DAFFA KAVINDRA ANANDAR	L	VIII.1															
11	DAMAR DANDIKA PRIAMBUDI	L	VIII.1															
12	DANDI ARBASTIAN	L	VIII.1															
13	DANIAL HAFIZH	L	VIII.1															
14	DUTA SYARMAN AUDACH GUNAWAN	L	VIII.1															
15	DZAKKI ANGKASA RAHMAN	L	VIII.1															
16	ERIC DWI ALFREDO	L	VIII.1															
17	FAHREZXY RACHMADI	L	VIII.1															
18	GERI PRAYOGA	L	VIII.1															
19	HILAL ALI SHIDDIQ	L	VIII.1															
20	HOTTAS RAYMOND PANDAPOTAN SIREGAR	L	VIII.1															
21	IBRAHIM ULYA ABBAD KURNIAWAN	L	VIII.1															
22	MAHBUB RIFA'I	L	VIII.1															
23	MAULANA SAKHI	L	VIII.1															
24	MOCH RIFQI AMRULLOH	L	VIII.1															
25	MUHAMMAD NAUFAL SURYA KUSUMA	L	VIII.1															
26	RASYA NOVIYAR HERLAMBANG	L	VIII.1															
27	RIDHO ARYA NUGROHO	L	VIII.1															
28	RISKI ZAENUR RAMDAN	L	VIII.1															
29	RIVALDY ZANETA MAULANA	L	VIII.1															
30	THRIANGGORO KUSUMO WIJOYO	L	VIII.1															
31	YEREMIA DERIANSEL	L	VIII.1															
32	YUKATAN ZULFAN IBRAHIM	L	VIII.1															

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

**DAFTAR PENILAIAN SIKAP SISWA
KELAS 8.1**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TAHUN PELAJARAN : 2021/2021

NAMA GURU : MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. : 19700318 199512 1 002

NO	NAMA	L/P	KLS	ASPEK YANG DINILAI				TOTAL
				Peduli	Jujur Berkarya	Tanggung Jawab	Disiplin	
1	ABDUL RAHMAN	L	VIII.1					
2	ANJU RAFAEL DIKA SITUMORANG	L	VIII.1					
3	ARIF RAFI FADLUROHMAN	L	VIII.1					
4	ARROYAN JIBRIL SUHATMAN	L	VIII.1					
5	ARYASATYA WIRA NUGROHO	L	VIII.1					
6	AUFAL WILDAN FARAGI	L	VIII.1					
7	BAGAS ERLANDO	L	VIII.1					
8	BANAR WICAKSONO	L	VIII.1					
9	CHANDRA WIRATAMA	L	VIII.1					
10	DAFFA KAVINDRA ANANDAR	L	VIII.1					
11	DAMAR DANDIKA PRIAMBUDI	L	VIII.1					
12	DANDI ARBASTIAN	L	VIII.1					
13	DANIAL HAFIZH	L	VIII.1					
14	DUTA SYARMAN AUDACH GUNAWAN	L	VIII.1					
15	DZAKKI ANGKASA RAHMAN	L	VIII.1					
16	ERIC DWI ALFREDO	L	VIII.1					
17	FAHREZXY RACHMADI	L	VIII.1					
18	GERI PRAYOGA	L	VIII.1					
19	HILAL ALI SHIDDIQ	L	VIII.1					
20	HOTTAS RAYMOND PANDAPOTAN SIREGAR	L	VIII.1					
21	IBRAHIM ULYA ABBAD KURNIAWAN	L	VIII.1					
22	MAHBUB RIFA'I	L	VIII.1					
23	MAULANA SAKHI	L	VIII.1					
24	MOCH RIFQI AMRULLOH	L	VIII.1					
25	MUHAMMAD NAUFAL SURYA KUSUMA	L	VIII.1					
26	RASYA NOVIYAR HERLAMBAANG	L	VIII.1					
27	RIDHO ARYA NUGROHO	L	VIII.1					
28	RISKI ZAENUR RAMDAN	L	VIII.1					
29	RIVALDY ZANETA MAULANA	L	VIII.1					
30	THRIANGGORO KUSUMO WIJOYO	L	VIII.1					
31	YEREMIA DERIANSEL	L	VIII.1					
32	YUKATAN ZULFAN IBRAHIM	L	VIII.1					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

**DAFTAR PENILAIAN KETERAMPILAN/PRESENTASI
KELAS 8.1**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TAHUN PELAJARAN : 2021/2021

NAMA GURU : MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. : 19700318 199512 1 002

NO	NAMA	L/P	KLS	ASPEK YANG DINILAI				TOTAL
				Kerapihan	Isi	Penyajian	Kelancaran	
1	ABDUL RAHMAN	L	VIII.1					
2	ANJU RAFAEL DIKA SITUMORANG	L	VIII.1					
3	ARIF RAFI FADLUROHMAN	L	VIII.1					
4	ARROYAN JIBRIL SUHATMAN	L	VIII.1					
5	ARYASATYA WIRA NUGROHO	L	VIII.1					
6	AUFAL WILDAN FARAGI	L	VIII.1					
7	BAGAS ERLANDO	L	VIII.1					
8	BANAR WICAKSONO	L	VIII.1					
9	CHANDRA WIRATAMA	L	VIII.1					
10	DAFFA KAVINDRA ANANDAR	L	VIII.1					
11	DAMAR DANDIKA PRIAMBUDI	L	VIII.1					
12	DANDI ARBASTIAN	L	VIII.1					
13	DANIAL HAFIZH	L	VIII.1					
14	DUTA SYARMAN AUDACH GUNAWAN	L	VIII.1					
15	DZAKKI ANGKASA RAHMAN	L	VIII.1					
16	ERIC DWI ALFREDO	L	VIII.1					
17	FAHREZXY RACHMADI	L	VIII.1					
18	GERI PRAYOGA	L	VIII.1					
19	HILAL ALI SHIDDIQ	L	VIII.1					
20	HOTTAS RAYMOND PANDAPOTAN SIREGAR	L	VIII.1					
21	IBRAHIM ULYA ABBAD KURNIAWAN	L	VIII.1					
22	MAHBUB RIFA'I	L	VIII.1					
23	MAULANA SAKHI	L	VIII.1					
24	MOCH RIFQI AMRULLOH	L	VIII.1					
25	MUHAMMAD NAUFAL SURYA KUSUMA	L	VIII.1					
26	RASYA NOVIYAR HERLAMBANG	L	VIII.1					
27	RIDHO ARYA NUGROHO	L	VIII.1					
28	RISKI ZAENUR RAMDAN	L	VIII.1					
29	RIVALDY ZANETA MAULANA	L	VIII.1					
30	THRIANGGORO KUSUMO WIJOYO	L	VIII.1					
31	YEREMIA DERIANSEL	L	VIII.1					
32	YUKATAN ZULFAN IBRAHIM	L	VIII.1					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

**DAFTAR PENILAIAN PENGETAHUAN SISWA
KELAS 8.1**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
TAHUN PELAJARAN : 2021/2021

NAMA GURU : MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. : 19700318 199512 1 002

NO	NAMA	L/P	KLS	JAWABAN SOAL					TOTAL
				1	2	3	5	6	
1	ABDUL RAHMAN	L	VIII.1						
2	ANJU RAFAEL DIKA SITUMORANG	L	VIII.1						
3	ARIF RAFI FADLUROHMAN	L	VIII.1						
4	ARROYAN JIBRIL SUHATMAN	L	VIII.1						
5	ARYASATYA WIRA NUGROHO	L	VIII.1						
6	AUFAL WILDAN FARAGI	L	VIII.1						
7	BAGAS ERLANDO	L	VIII.1						
8	BANAR WICAKSONO	L	VIII.1						
9	CHANDRA WIRATAMA	L	VIII.1						
10	DAFFA KAVINDRA ANANDAR	L	VIII.1						
11	DAMAR DANDIKA PRIAMBUDI	L	VIII.1						
12	DANDI ARBASTIAN	L	VIII.1						
13	DANIAL HAFIZH	L	VIII.1						
14	DUTA SYARMAN AUDACH GUNAWAN	L	VIII.1						
15	DZAKKI ANGKASA RAHMAN	L	VIII.1						
16	ERIC DWI ALFREDO	L	VIII.1						
17	FAHREZXY RACHMADI	L	VIII.1						
18	GERI PRAYOGA	L	VIII.1						
19	HILAL ALI SHIDDIQ	L	VIII.1						
20	HOTTAS RAYMOND PANDAPOTAN SIREGAR	L	VIII.1						
21	IBRAHIM ULYA ABBAD KURNIAWAN	L	VIII.1						
22	MAHBUB RIFA'I	L	VIII.1						
23	MAULANA SAKHI	L	VIII.1						
24	MOCH RIFQI AMRULLOH	L	VIII.1						
25	MUHAMMAD NAUFAL SURYA KUSUMA	L	VIII.1						
26	RASYA NOVIYAR HERLAMBANG	L	VIII.1						
27	RIDHO ARYA NUGROHO	L	VIII.1						
28	RISKI ZAENUR RAMDAN	L	VIII.1						
29	RIVALDY ZANETA MAULANA	L	VIII.1						
30	THRIANGGORO KUSUMO WIJOYO	L	VIII.1						
31	YEREMIA DERIANSEL	L	VIII.1						
32	YUKATAN ZULFAN IBRAHIM	L	VIII.1						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 14 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002

MOCH. MARDYANA HUSNY, M.Pd
NIP. 19700318 199512 1 002