

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 4 Kemuning
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil
Tema Pelajaran	: Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Perbandingan Jumlah Dan Sifat Orang, Binatang, Dan Benda
Sub Tema	: Mempelajari Perbandingan sifat orang, binatang dan Benda "Bigger is not Always Better"
Alokasi Waktu	: 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran dengan model Discovery learning, peserta didik diharapkan dapat: Menerapkan Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.

(Unsur kebahasaan **degree of comparison**) dari teks yang dibaca

Membuat kalimat perbandingan *Positive, Comparative, dan Superlative*, dengan *as ....as, -er / more..., -est / the most*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru menyampaikan kegiatan yang harus dilakukan peserta didik selama proses dan akhir pembelajaran
- Guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.**
- Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilaksanakan

#### 2. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
- Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yang sesuai dengan tema pokok bahasan
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
- mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang sesuai dengan tema pokok
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat
- atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

### 3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
- pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan materi pokok untuk pertemuan berikutnya, dengan diakhiri ucapan salam

#### C. PENIALAIN PEMBELAJARAN

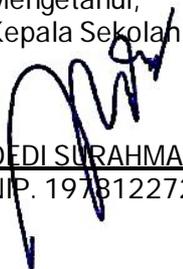
- Penilaian sikap dengan melakukan observasi
- Penilaian pengetahuan teknik penilaian tes uraian
- Penilaian keterampilan dengan penilaian praktek

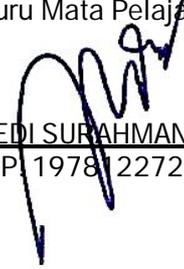
Sekayan, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
DEDI SURAHMAN, S.Pd.  
NIP. 197812272011021001

  
DEDI SURAHMAN, S.Pd.  
NIP. 197812272011021001