

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMKN 1 Kraksaan  
 Kelas / Semester : X AKL / I (Gasal)  
 Mata Pelajaran : Perbankan Dasar  
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
 Materi Pokok : Menganalisis berbagai bank di Indonesia  
 Pertemuan Ke : 1

Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis berbagai jenis bank di Indonesia  
 4.5 Melakukan klasifikasi jenis-jenis bank dan kantor bank di Indonesia

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa dan guru berdiskusi serta menggali informasi (C), melalui media pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik (A) dapat **mendeskripsikan** tentang jenis-jenis bank di Indonesia, **menganalisis** berbagai jenis bank di Indonesia, serta dapat **mengklasifikasi** jenis-jenis bank dan kantor bank di Indonesia (B) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Form/WA Group/ Google Classroom/ Google meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi
- 3) Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu *ruang lingkup dan jenis-jenis uang* melalui zoom meeting
- 4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 5) Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang *jenis-jenis bank di Indonesia*.
- 6) Guru menyampaikan garis besar materi tentang *jenis-jenis bank di Indonesia* dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang *jenis-jenis bank di Indonesia*
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Form/WA Group/ Google Classroom/ Google*: Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa menayangkan video melalui youtube mengenai jenis-jenis uang</li> <li>➤ Peserta didik melakukan pengamatan melalui HP (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>
Mengidentifikasi masalah ( <i>Problem Statement</i> )	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik saling melakukan tanya jawab melalui group whatsapp kelas mengenai tayangan yang diberikan (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Peserta didik menerima modul pdf melalui group whatsapp untuk dipelajari oleh peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>➤ Peserta didik menentukan letak permasalahan yang harus diselesaikan berdasarkan soal essay dan soal studi kasus yang diberikan oleh guru melalui whatsapp atau link google drive (<i>Communication, Critical Thinking</i>)</li> </ul>
Pengumpulan Data ( <i>Data Collecting</i> )	<b>Mengumpulkan Data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi melalui modul atau membaca berbagai literatur di internet mengenai jenis bank di Indonesia (<i>Creativity</i>)</li> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru mencoba menggali informasi jenis bank di Indonesia (<i>Collaborative, Creativity, Communication</i>).</li> </ul>
Mengolah Data ( <i>Data Processing</i> )	<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mencoba untuk menguraikan jenis-jenis bank di Indonesia (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>➤ Guru Bersama peserta didik mendiskusikan jenis bank di Indonesia (<i>Collaborative</i>)</li> </ul>
Menyimpulkan ( <i>Generalization</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan tentang jenis bank di Indonesia dan kantor bank di Indonesia (<i>Collaborative</i>)</li> </ul>

**c. Kegiatan Penutup**

*Melalui Google Classroom/Google Form/WA Group/ Google Meet:*

- 1) Guru membimbing peserta didik untuk memberikan kesimpulan dalam materi jenis bank di Indonesia melalui whatsapp
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi MS Teams
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

**3. Penilaian (Terlampir)**

**a. Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi

: Kehadiran peserta didik, ketepatan mengumpulkan jawaban dan kejujuran mengerjakan

**b. Pengetahuan** : Tes Tulis,

: Penyelesaian soal essay tentang jenis bank di Indonesia melalui google classroom

**c. Keterampilan** : Proses/kinerja

: Menganalisa bank di lingkungan sekitar berdasarkan jenisnya

Mengetahui:  
Kepala SMKN 1 Kraksaan,

Kraksaan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. ABDUL ROFI**

NIP. 19601011 198703 1 007

*\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.*

**AMIRUDIN ABDUSALAM, S.E**

NIP. -