

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Graha Madina Singosari
Kelas/ Semester	:	10/ Genap
Fase	:	E
Elemen	:	Prinsip-prinsip dan konsep Akuntansi Dasar dan Perbankan Dasar
Alokasi Waktu	:	10 menit
Jumlah Pertemuan	:	1
Model Pembelajaran	:	Kontekstual
Metode Pembelajaran	:	Ceramah, demonstrasi, dan diskusi
Sarana dan Prasarana	:	<ul style="list-style-type: none">▪ Ruang Kelas▪ Kantin sekolah, <i>Front Office</i>, Perpustakaan▪ Uang kertas dan uang logam▪ Alat tulis dan buku▪ LKPD

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar Perbankan Dasar yaitu tentang materi pengertian uang, nilai uang, fungsi uang, dan jenis-jenis uang.

Profil Pelajar Pancasila:

Peserta didik diharapkan dapat menunjukkan pembiasaan Profil Pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran, seperti Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Gotong Royong.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2		
A	Pendahuluan	
	Persiapan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam▪ Guru menanyakan kabar siswa▪ Presensi▪ <i>Ice breaking</i>▪ Membagi kelompok
	Apersepsi (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Mereview</i> materi sejarah uang pada pertemuan 1▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran, penugasan, dan penilaian▪ Menghubungkan materi uang dengan masalah fungsi uang di kehidupan sehari-hari
B	Inti (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik menjawab pertanyaan pematik yang disampaikan oleh guru:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang akan kamu lakukan jika menemukan uang di jalan?2. Jika kamu menemukan uang seratus ribu dan seratus rupiah mana yang kamu pilih? Berikan alasannya!

		<p>3. Menurut kalian bahan apa yang digunakan untuk membuat uang seratus ribu dan seratus rupiah?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan study literatur secara mandiri tentang nilai, fungsi uang, dan jenis uang. (Profil Pelajar Pancasila “Mandiri”) ▪ Peserta didik diminta untuk menunjukkan uang yang mereka miliki dan menentukan seluruh jumlahnya. ▪ Sambil mendemonstrasikan uang yang dimiliki oleh peserta didik guru menjelaskan tentang konsep nilai uang, fungsi uang, dan jenis uang. ▪ Peserta didik ditugaskan untuk mendemonstrasikan fungsi uang dengan uang yang dipegangnya dengan melakukan kegiatan yang dilakukan dengan menukarkan uang tersebut menjadi sesuatu di kantin atau di ruang <i>Front Office</i> ▪ Peserta didik menyelesaikan LKPD secara berkelompok dengan mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan siswa dengan fungsi uang yang sesuai. (Profil Pelajar Pancasila “Gotong Royong” dan “Bernalar Kritis”) ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil tugas kelompoknya. ▪ Peserta didik mengerjakan soal formatif secara mandiri
C	Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan ▪ Peserta didik membuat refleksi terhadap pelajaran yang sudah dilakukan ▪ Peserta didik memperhatikan tugas yang diberikan untuk pertemuan 3 yaitu tentang jenis-jenis bank ▪ Peserta didik diberikan motivasi untuk selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan ▪ Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Formatif (Terlampir)
- Observasi Penilaian Sikap (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK Graha Madina Singosari

Malang, 3 Januari 2022
Guru Bidang Study

Yuliyanto Wahyu Hidayat, S.Hi

Nia Aulia Rahma, S. Pd

LAMPIRAN:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TUGAS KELOMPOK**

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Petunjuk:

1. Demonstrasikan uang yang kalian miliki untuk digunakan melakukan sesuatu yang bisa memberikan manfaat buat kalian.
2. Tuliskan pada table kegiatan tentang aktivitas penggunaan uang kalian.
3. Identifikasi kegiatan tersebut berdasarkan fungsi uang yang sesuai.

No	Nama	Aktivitas	Fungsi Uang
1	ANI	MEMBAYAR SPP	ALAT PEMBAYARAN
2	SUCI	MEMBELI TEH BOTOL	ALAT TUKAR
3	DAHLAN	MEMBELI BUKU DAN PENSIL	ALAT TUKAR
4	SISKA	MEMBAYAR SERAGAM	ALAT TUKAR
5	TEGUH	MEMBELI PULSA	ALAT TUKAR
6	ARI	MEMBAYAR SPP	ALAT PEMBAYARN
7	RUDI	MEMBAYAR UANG KOMITE	ALAT PEMBAYARAN
8	LINDA	DITABUNG	ALAT PENIMBUN KEKAYAAN

TES FORMATIF
(Google Form)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Menurut pendapatmu apa yang dimaksud dengan uang?
2. Jelaskan sejarah uang!
3. Jelaskan perbedaan nilai nominal dan nilai intrinsic dari uang!
4. Buatlah contoh tentang fungsi uang sebagai:
 - a. Alat tukar
 - b. Satuan hitung
 - c. Alat pembayaran
 - d. Alat pemindah kekayaan
5. Jelaskan perbedaan uang kartal dan uang giral!

Nilai:

Nilai yang diperoleh x 100%

Nilai maksimal

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

No	Nama	Sikap Aktif dalam Pembelajaran	Sikap Bekerjasama dalam Kelompok	Skor Rata-rata
1	Ani			
2	Budi			
3	Catur			
4	Doni			

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor
Sangat baik jika menyelesaikan tugas kelompok dan konsisten dalam mengikuti pembelajaran di kelas	4
Baik jika ada usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok dan konsisten dalam mengikuti pembelajaran di kelas	3
Cukup jika ada sedikit usaha untuk ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok dan konsisten dalam mengikuti pembelajaran di kelas	2
Kurang jika tidak ada usaha ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok dan konsisten dalam mengikuti pembelajaran di kelas	1