

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 7 TANJUNG JABUNG BARAT  
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar  
Kelas / Semeseter : X / Dua  
Materi Pokok : Kegiatan Bank  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran ( 2 Menit)

Melalui pendekatan saintifik dan model Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat dengan mengembangkan mengembang kan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan tanggung jawab (integritas).

### B. Langkah-langkah Pembelajaran ( 6 Menit)

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik memberi salam dan berdoa.</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat.</li></ul>	
Kegiatan Inti	
<b>Pemberian rangsangan</b>	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui <a href="https://www.ojk.go.id">https://www.ojk.go.id</a> terkait kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat.
<b>Identifikasi masalah</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang relevan terkait kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat. Peserta didik menentukan masalah melalui kegiatan diskusi di dalam kelompok
<b>Pengumpulan data</b>	Peserta didik menggali informasi dari berbagai sumber tentang sifat dan penggolongan kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat.
<b>Pengolahan data</b>	Peserta didik mengolah data dan informasi yang diperoleh melalui diskusi secara berkelompok
<b>Pembuktian</b>	Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal yang kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain..
<b>Menarik kesimpulan</b>	Guru memfasilitasi peserta didik menyimpulkan hasil diskusi
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara keseluruhan pembelajaran materi kegiatan usaha bank umum dan bank perkreditan rakyat yang telah dipelajari.</li><li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan berdoa.</li></ul>

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran.**

- Sikap : penilaian diri, penilaian teman sebaya
- Pengetahuan : penugasan
- Keterampilan : unjuk kerja/presentasi
- 

Lubuk Terentang, 05 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Eka Meinawati, M.Pd.  
Nip. 198205172009042004

Andi Juhanesa Putra, SE.

## KOMPONEN PENDUKUNG

### A. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat	: Spidol, papan tulis, laptop.
Bahan	: Modul, Lembar kerja siswa.
Sumber belajar	: Dasar Dasar Perbankan, 2015, Eni Nuraeni, Armico Bandung, Dasar Dasar Perbankan, 2015, Sari Dwi Astuti, Mediatama, Surakarta dan Buku LKS Dasar Dasar Perbankan

### BAHAN AJAR DAN PENILAIAN

#### 1. Bahan Ajar / Materi Pelajaran

##### 1) Pengertian

Bank Umum adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional dan atau berdasarkan Prinsip Syariah yang dalam kegiatannya memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Usaha bank umum salah satunya menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan berupa giro, tabungan deposito, tabungan berjangka, sertifikat deposito, tabungan biasa, dan/atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu.

Sedangkan Bank Perkreditan Rakyat (BPR) adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan Prinsip Syariah yang dalam kegiatannya tidak memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran. Usaha BPR menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan berupa deposito berjangka, tabungan, dan/atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu.

##### 2) Perbedaan

Bank umum sendiri kegiatannya adalah memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran seperti kliring dan jual beli valuta asing sedangkan pada kegiatan BPR tidak. Karena kegiatan BPR ini tidak melayani pemberian jasa dalam lalu lintas pembayaran maka BPR tidak terlibat dalam kliring dan kegiatan usaha valuta asing.

Perbedaan berikutnya dari kedua jenis bank ini bisa ditinjau dari bentuk simpanan dana yang dihimpun dari masyarakat. Jika Bank umum menghimpun dananya dalam bentuk giro dan sertifikat deposito, maka BPR tidak menghimpun dananya dalam bentuk giro dan sertifikat deposito, namun BPR hanya menerima dalam bentuk tabungan dan deposito. Dari sini maka dapat disimpulkan bahwa BPR tidak dapat melakukan transaksi giral, namun bank umum dapat melakukan transaksi giral.

##### 3) Tugas Bank Umum

- a. Pemberian kredit
- b. Menghimpun dana yang berasal dari masyarakat berbentuk simpanan • Menerbitkan surat atas pengakuan hutang
- c. Menjual, membeli dan juga menjamin risiko sendiri berdasarkan kepentingan nasabah maupun perintah dari nasabahnya itu sendiri, meliputi surat pengakuan hutang, surat-surat wesel, sertifikat Bank

Indonesia, kertas perbendaharaan negara, obligasi, surat dagang yang berjangka, beserta surat berharga yang lainnya.

- d. Meminjamkan dana, meminjam atau menempatkan dana, entah itu memakai sarana telekomunikasi, memakai surat atau wesel.
  - e. Menyediakan tempat penyimpanan surat berharga dan barang
  - f. Melakukan kegiatan valuta asing
  - g. Melakukan kegiatan dalam hal penyertaan modal bank maupun perusahaan lain
  - h. Bertindak sebagai pengurus dan pendiri dana pensiun berdasarkan peraturan undang-undang.
- 4) Tugas BPR
- a. Memberikan kredit
  - b. Menghimpun dana masyarakat berupa tabungan, deposito berjangka ataupun lainnya yang serupa.
  - c. Menawarkan penempatan dana dan pembiayaan melalui prinsip syariah, berdasarkan ketetapan dari Bank Indonesia.
  - d. Menempatkan dananya berbentuk Sertifikat Bank Indonesia, sertifikat deposito, tabungan bank lain, dan deposito berjangka
- 5) Larangan BPR
- a. Melaksanakan usaha asuransi
  - b. Melaksanakan penyertaan modal
  - c. Melaksanakan aktivitas usaha berbentuk valuta asing
  - d. Menerima simpanan berbentuk giro
  - e. Ikut serta menjalankan lalu lintas pembayaran

## 2. Instrumen Penilaian

- a. Soal
  1. Jelaskan fungsi utama perbankan di Indonesia!
  2. Apakah yang dimaksud dengan BPR?
  3. Sebutkan tugas dari BPR
  4. Apa sajakah larangan bagi operasional BPR?
  5. Sebutkan produk-produk BPR
- b. Kunci jawaban
  1. Fungsi utama perbankan Indonesia sendiri adalah sebagai penghimpun dan penyalur dana masyarakat. Selain itu perbankan Indonesia juga menjalankan fungsinya untuk menunjang pelaksanaan pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya, pertumbuhan ekonomi dan stabilitas nasional, serta peningkatan taraf hidup rakyat yang lebih baik.
  2. Bank Perkreditan Rakyat (BPR) adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan Prinsip Syariah yang dalam kegiatannya tidak memberikan jasa dalam lalu lintas pembayaran
  3. Tugas BPR

- a. Menghimpun dana masyarakat berupa tabungan, deposito berjangka ataupun lainnya yang serupa.
  - b. Menawarkan penempatan dana dan pembiayaan melalui prinsip syariah, berdasarkan ketentuan dari Bank Indonesia.
  - c. Menempatkan dananya berbentuk Sertifikat Bank Indonesia, sertifikat deposito, tabungan bank lain, dan deposito berjangka
4. Larangan BPR
- a. Melaksanakan usaha asuransi
  - b. Melaksanakan penyertaan modal
  - c. Melaksanakan aktivitas usaha berbentuk valuta asing
  - d. Menerima simpanan berbentuk giro
  - e. Ikut serta menjalankan lalu lintas pembayaran
5. Produk BPR
- a. Tabungan BPR
  - b. Deposito BPR
  - c. Kredit BPR
- c. Skor penilaian  
Jawaban benar tiap-tiap soal nilai 20  
Total jawaban benar 100

3. Lembar kerja/jobsheet

Topik diskusi yang diberikan guru dalam model pembelajaran jigsaw:

- Mendiskusikan ruang lingkup kegiatan bank umum dan bank perkreditan rakyat
- Mendiskusikan perbedaan bank umum dan bank perkreditan rakyat

Skor

No 1 jika tepat 100

No 2 jika tepat 100

## B. PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

1. Bagi siswa yang belum mencapai nilai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yaitu nilai 70 (baik pengetahuan maupun keterampilan), maka guru memberikan penjelasan tambahan dan siswa dapat mengerjakan kembali soal yang masih salah dari tes yang sudah dikerjakan dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
2. Apabila jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu lalu dilanjutkan remedial tes.

2. Pengayaan

Bagi siswa yang telah mencapai nilai Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) yaitu nilai 70, maka guru memberikan tugas tambahan berupa latihan soal untuk lebih memperdalam pengetahuan dan pemahaman siswa.

....., Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....