

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 4 PANDESARI**  
**KELAS / SEMESTER : 6 / 1**  
**TEMA : PERBEDAAN DALAM PERSATUAN**  
**PEMBELAJARAN : 2**  
**ALOKASI WAKTU : 10 menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memperhatikan media gambar oleh guru, siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Dengan menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman, siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Melakukan tanya jawab tentang "Makna Semboyan Bhineka Tunggal Ika", untuk mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. <b>Apresiasi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari.<b>(Motivasi)</b></li></ol>
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati media gambar yang telah di berikan oleh guru</li></ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 anak</li><li>2. Siswa melakukan kegiatan yang ada pada LKS, yaitu tentang " Contoh hidup rukun beserta manfaatnya"</li><li>3. Guru membimbing siswa untuk membahas hasil kegiatan kelompok.</li><li>4. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.</li><li>5. Guru memberikan pemantapan materi tentang " Contoh hidup rukun dan manfaatnya"</li></ol>

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>1. Siswa menuliskan pengalaman bekerja sama dengan teman dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Kegiatan Akhir	<p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup yang telah dipimpin salah satu siswa.</p>

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP ( terlampiri)
2. PENILAIAN PENGETAHUAN (hasil Diskusi Kelompok) ( terlampir)
3. PENILAIAN UNJUK KERJA ( terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Malang, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 6

HERY SUPRIJANTO,S.Pd  
NIP.19651227 199011 1 001

ELLY WIDYAWATI,S.Pd  
NIP.197201052005012013

## LAMPIRAN 1

### RANGKUMAN MATERI

Bentuk-bentuk keragaman di Indonesia

#### 1. Keragaman agama



Macam-macam agama di Indonesia :

- Islam
- Kristen
- Hindu
- Budha
- Kong hucu

#### 2. Keragaman Budaya



Contoh hidup rukun dalam perbedaan

#### 1. Kerja Bakti dan Berbagi makanan dengan teman



2. Bermain bersama teman.



## LAMPIRAN 2

### 1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
dst											

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 10

Nilai = Jumlah jawaban benar x 10 =100

### 3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Perskoran : Jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai dengantopic,maka diberi skor 100