

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) - Moda Tatap Muka

| | | | |
|----------------|--|----------------|-----------------------|
| Mata Pelajaran | : Sosiologi | Kelas/Semester | : Kelas XI/Semester 1 |
| Sekolah | : SMA Negeri 2 Kalianda | Alokasi Waktu | : 10 menit |
| Materi Pokok | : Perbedaan dan kesetaraan antar kelompok dalam kehidupan public | Pertemuan ke- | : 1 |

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan Pagelaran Budaya, peserta didik mampu menganalisis keberagaman dalam masyarakat serta mampu menerapkan prinsip kesetaraan dalam kehidupannya sehari-hari untuk mewujudkan masyarakat yang harmonis.

Kegiatan Pembelajaran:



- Guru memberikan pengantar berupa gambar tentang catur-catur beraneka warna , yang dilanjutkan dengan Tanya jawab/diskusi.
- Guru memberikan gambaran bahwa masyarakat tersusun atas keberagaman (agama, suku bangsa, ras, jenis kelamin, klan, dan lain sebagainya) Sehingga jika tidak dikelola dengan baik maka akan berakibat seperti kasus yang dibahas sebelumnya
- Guru memberikan penjelasan tentang teknis/prosedur pelaksanaan pameran nusantara sesuai dengan LKS, yang kemudian dilanjutkan dengan Tanya jawab.
- Siswa merancang proyek Pameran Nusantara sesuai dengan petunjuk yang ada di LKS
- Siswa menyusun rencana kerja masing-masing anggota untuk menyelesaikan proyeknya sesuai dengan petunjuk di LKS
- Guru memberikan ruang kepada perwakilan siswa untuk mempresentasikan desain Pagelaran Budaya dari kelompoknya
- Guru dan siswa memberikan review serta masukan kepada siswa yang maju presentasi
- Guru meminta siswa untuk melaksanakan proyeknya di rumah dan mempresentasikan perkembangannya pada pertemuan berikutnya.

Model, Sumber & Media Pembelajaran:

| | |
|----------------------|--|
| Model Pembelajaran | : <i>Projek Based Learning</i> |
| Bahan/Sumber Belajar | : Buku Siswa Mapel Sosiologi Kelas XI, Powerpoint, Media Online. |
| Media pembelajaran | : Internet |

Penilaian:

| | |
|---------------------------|--|
| Tehnik & Bentuk Penilaian | : Penilaian Non Tes dengan Bentuk Penilaian Proyek |
| Instrumen | : LKS dan Rubrik Penilaian Proyek |

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Kalianda

Kalianda, Oktober 2021
Guru Mapel Sosiologi

Drs. Rahmat Anshori
NIP. 196705131994031010

Laili Fathia, S.Sos
NIP. 198102172009022001

Lembar Kerja Siswa

Lembar Kerja Siswa Merancang Pagelaran Budaya

Tujuan :
Siswa mampu Merancang Pagelaran Budaya dan mengomunikasikan di depan kelas untuk memperoleh masukan tentang apa yang akan didemonstrasikan.

Langkah-Langkah :

1. Diskusikan dan cari informasi melalui media apapun tentang Kebudayaan dari salah satu **Suku Bangsa yang telah kalian pilih** beserta dengan anggota kelompokmu.
2. Pastikan informasi yang kalian cari memuat informasi tentang **unsur-unsur universal kebudayaan** dari suku bangsa tersebut. Baik dari agama atau system kepercayaan, bahasa, system pengetahuan, system kesenian, organisasi masyarakat, teknologi, peralatan hidup, dan lain sebagainya.
3. Setelah itu, diskusikan dengan temanmu, Unsur Kebudayaan mana saja yang akan kalian demonstrasikan pada saat Pameran Nusantara dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya nanti.
4. Pastikan Unsur kebudayaan tersebut mencakup minimal 3 Unsur kebudayaan yang berwujud **aktivitas** (bisa tarian, nyanyian, permainan music, percakapan dengan menggunakan bahasa daerah, puisi, dan lain sebagainya) serta 3 unsur yang berupa **artefak/benda** misalnya, membuat senjata tradisional dari suku tersebut (dari kardus, kertas, dll), membuat miniature rumah adat, membuat pakaian khas dari suku tersebut dari bahan-bahan yang sudah tersedia atau barang-barang bekas, dan lain sebagainya sekreatif kalian.
5. Selain mendemonstrasikan wujud kebudayaan kebudayaan, **tunjukkan juga sikap yang harus dijunjung tinggi setelah kita menyadari bahwa keberagaman** itu benar-benar nyata dalam masyarakat. Tunjukkan dalam bentuk **scene singkat/drama/percakapan** atau hal yang lain pada saat Pa berlangsung.
6. Bagi tugas masing-masing anggota kelompok, serta pastikan **setiap anggota kelompok mendapatkan tugas** untuk melakukan demonstrasi di depan kelas baik berupa aktivitas atau benda hasil kebudayaan suku bangsa yang dipilih.
7. Tulislah hasil diskusi kalian di hari ini serta pembagian tugas dari masing-masing anggota kelompok di lembar yang telah disediakan di bawah ini.
8. Presentasikan hasil diskusi hari ini di depan kelas untuk mendapatkan masukan dari kelompok yang lain.

Kelas : XI IPS

Kompetensi Dasar :

KD 3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan social demi terwujudnya kehidupan social yang damai dan demokratis

KD 4.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan social dan mendorong terwujudnya kehidupan social yang damai dan demokratis

IPK :

Memamerkan hasil karya dalam kegiatan Pagelaran Budaya untuk memperkenalkan perbedaan serta prinsip kesetaraan untuk mewujudkan kehidupan social yang damai dan demokratis

Penilaian :

| Tehnik penilaian | Jenis Penilaian | Instrumen Penilaian |
|-------------------|------------------|-------------------------|
| Penilaian Non Tes | Penilaian Produk | LK dan Rubrik Penilaian |

**Rubrik Penilaian
Pagelaran Budaya**

| No | Indikator Penilaian | Skor | Deskriptor |
|----|--|------|---|
| 1 | Peserta didik mampu mendemonstrasikan wujud kebudayaan berupa aktivitas (tarian, nyanyian, baca puisi, percakapan dengan bahasa daerah, dan lain sebagainya) | 15 | Jika peserta didik mendemonstrasikan aktivitas kebudayaan kurang dari 3 |
| | | 10 | Jika peserta didik mendemonstrasikan aktivitas kebudayaan kurang dari 3 |
| 2 | Peserta didik membuat wujud kebudayaan berupa artefak/benda khas dari suku bangsa yang dipilih dengan memberikan penjelasan mengenai makna, kegunaan, dan lain sebagainya tentang benda tersebut. | 15 | Jika peserta didik membuat serta menjelaskan wujud artefak lebih dari 3 |
| | | 10 | Jika peserta didik membuat serta menjelaskan wujud artefak kurang dari 3 |
| 3 | Peserta didik mampu memperagakan baik scene singkat/drama/percakapan dan lain sebagainya, dimana hal itu menyiratkan sikap yang harus dijunjung tinggi dalam kehidupan masyarakat yang beragam, demi mewujudkan masyarakat harmonis dengan menjunjung tinggi prinsip kesetaraan. | 25 | Jika peserta didik memperagakan scene/daram pendek/percakapan yang menunjukkan sikap yang menjunjung prinsip kesetaraan |
| | | 0 | Jika peserta didik tidak memperagakan scene/daram pendek/percakapan yang menunjukkan sikap yang menjunjung prinsip kesetaraan |
| 4 | Peserta didik menunjukkan kekompakan dalam mengikuti pameran Nusantara, yang ditandai dengan semua anggota aktif dan mendapatkan tugas sesuai dengan bakat masing-masing. | 15 | Jika semua anggota kelompok turut aktif dalam memperagakan atau mendemonstrasikan dalam Pameran Nusantara |
| | | 5 | Jika keaktifan anggota kelompok di bawah 50% |

Total Nilai : 100

