



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS:

1. Materi: Perbedaan Kaidah Penjumlahan dan Kaidah Perkalian
2. Guru: Moch, Fatkoer Rohman, S.Pd
3. Instansi: SMAN 1 Kayangan Lombok Utara Nusa Tenggara Barat
4. Email: fatkoer@gmail.com



MATERI POKO: PERBEDAAN Kaidah PENJUMLAHAN DAN Kaidah PERKALIAN



TUJUAN PEMBELAJARAN: Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan apakah diselesaikan dengan kaidah penjumlahan atau kaidah perkalian dan selanjutnya dapat menyelesaikannya

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:



Pendahuluan

1. Berdoa bersama
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendownload modul elektronik (eModul) yang telah dibagikan di Google Classroom
2. Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4 anggota setiap kelompok
3. Guru membagikan Lembar Aktivitas (LA) kepada masing-masing kelompok
4. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Aktivitas (LA) sesuai petunjuk
5. Guru mendampingi sambil memberi bimbingan seperlunya
6. Guru memberikan penguatan pemahaman perbedaan kaidah penjumlahan dan kaidah perkalian
7. Peserta didik mengerjakan soal tentang perbedaan kaidah penjumlahan dan kaidah perkalian

Penutup

Siswa melakukan refleksi



PENILAIAN:

Teknik penilaian : penilaian tertulis

Guru Mata Pelajaran

Moch. Fatkoer Rohman, S.Pd.
NIP 196901221995121004



LEMBAR AKTIVITAS



PETUNJUK

1. Baca dengan seksama instruksi pada bagian aktivitas di bawah ini!
2. Lakukan sesuai dengan instruksi yang ada pada bagian aktivitas
3. Bila tidak mengalami kendala, Anda boleh berdiskusi dengan peserta lain
4. Bila mengalami kebuntuan maka guru akan membantu



AKTIVITAS

1. Silakan unduh file emodul di Google Classroom dan pelajari materi yang ada di emodul berupa video
2. Secara berkelompok pelajari video yang ada di emodul yang berjudul perbedaan kaidah penjumlahan dan kaidah perkalian. Waktu yang disediakan 30 menit
3. Bila mengalami kesulitan dalam pemahaman silakan diskusikan di dalam kelompok. Bila masih belum terpecahkan diskusikan dengan kelompok lain.
4. Setelah kalian mempelajari selama 30 menit, perhatikan penguatan yang diberikan oleh guru
5. Bila sudah memahami, silakan dikerjakan soal yang disediakan di emdul itu. Seperti biasa bila mengalami kesulitan diskusikan di dalam kelompok dan bila masih kesulitan diskusikan dengan kelompok lain