

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Ranah Pesisir  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Materi Pokok : Perbedaan, Kesetaraan dan Harmoni Sosial  
Kelas/Semester : XI/2  
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit  
Pertemuan : 1

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning dan menggunakan metode tanya jawab, wawancara, dan diskusi kelompok dengan **semangat kerjasama, integrasi dan toleransi** diharapkan peserta didik dapat 3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis dan 4.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis. (*berfikir kritis, kreatif dan kolaboratif*).

Indikator Pencapaian Kompetensi KD Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi KD Keterampilan
3.3.1 Memahami konsep perbedaan dan kesetaraan sosial	4.3.1 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial 4.3.2 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING)

<b>Pendahuluan</b>  ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberi salam dan berdo'a</li><li>2. Guru mengamati kesiapan siswa dalam menghadapi pembelajaran</li><li>3. Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang kehadiran teman-temannya</li><li>4. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual tentang manfaat mempelajari Perbedaan, Kesetaraan dan Harmoni Sosial di masyarakat.</li><li>5. Peserta didik menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, rangkaian kegiatan yang dilakukan peserta didik, teknik dan bentuk penilaian dengan menanamkan nilai karakter jujur, gotong royong dan mandiri</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>1. Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</b></p> <p>➤ Pendidik menunjukkan gambar/video kebersamaan dalam kesetaraan sosial di masyarakat serta peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video dan buku paket serta LKPD yang sudah dibagikan.</p>



- Pendidik memberikan pertanyaan terkait gambar/video yang diberikan kepada peserta didik:
  - a. Tentang apa video/gambar tersebut?
  - b. Apa faktor pendorong terjadinya kebersamaan sosial tersebut
  - c. Apakah masih ada kebersamaan tersebut sampai sekarang?

2. ***Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)***

- Peserta didik diberi kesempatan untuk **bertanya** mengenai apa yang belum mereka pahami atau ingin mengetahui lebih jauh tentang gambar yang ditampilkan

3. ***Data collection (pengumpulan data)***

- Guru memberikan kesempatan peserta didik yang lain untuk **menanggapi** atau **menjawab pertanyaan** temannya.
- Peserta didik **mengumpulkan informasi** yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui berbagai macam sumber yang terkait dengan kebersamaan dalam masyarakat

4. ***Data processing (pengolahan data)***

- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok menganalisis informasi dari bacaan berbagai buku sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah ditugaskan

5. ***Verification (pembuktian)***

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis dalam laporan kerja dengan santun.
- Peserta didik yang lain menanggapi dengan **positif**
- Guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik

6. ***Generalization (menarik kesimpulan)***

- Peserta didik membuat kesimpulan
- Peserta didik mencatat penguatan yang diberikan oleh guru

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi</li> <li>2. Guru bersama sama membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran materi yang telah dibahas</li> <li>3. Melaksanakan penilaian bentuk tes tertulis/lisan</li> </ol>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan penghargaan (pujian dalam bentuk penghargaan yang relevan)</li> <li>5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok.</li> <li>6. Guru menginformasikan kepada siswa rencana materi pelajaran selanjutnya dan pemberian tugas membaca buku berkaitan kesetaraan sosial di masyarakat</li> <li>7. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>a. Penilaian/Assesment sikap</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Observasi</li> <li>2. Bentuk : Pengamatan /Jurnal</li> <li>3. Instrumen : Terlampir</li> <li>4. Pedoman penilaian : Terlampir</li> </ol> </li> <li><b>b. Pengetahuan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : Tes</li> <li>2. Bentuk : - Tes tertulis (pilihan ganda)</li> <li>3. Instrumen : Terlampir</li> <li>4. Pedoman penskoran: Terlampir</li> </ol> </li> <li><b>c. Keterampilan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik : non tes</li> <li>2. Bentuk : portofolio</li> <li>3. Instrumen : terlampir</li> <li>4. Rubrik penilaian : Terlampir</li> </ol> </li> </ol>

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Ranah Pesisir,

Balai Selasa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Adrianto, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19690410 199802 1 002

**Yelliza Nursal, S.Sos**  
NIP. 19761011 201001 2 008