

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Ranah Pesisir
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi Pokok : Perbedaan, Kesetaraan dan Harmoni Sosial
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi Waktu : 2 X 45 menit
Pertemuan : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran discovery learning dan menggunakan metode tanya jawab, wawancara, dan diskusi kelompok dengan **semangat kerjasama, integrasi dan toleransi** diharapkan peserta didik dapat 3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis dan 4.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis. (*berfikir kritis, kreatif dan kolaboratif*).

Indikator Pencapaian Kompetensi KD Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi KD Keterampilan
3.3.1 Memahami konsep perbedaan dan kesetaraan sosial	4.3.1 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial 4.3.2 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

KEGIATAN PEMBELAJARAN (MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING)

Pendahuluan ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam dan berdo'a2. Guru mengamati kesiapan siswa dalam menghadapi pembelajaran3. Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang kehadiran teman-temannya4. Pendidik memberikan motivasi belajar kepada peserta didik secara kontekstual tentang manfaat mempelajari Perbedaan, Kesetaraan dan Harmoni Sosial di masyarakat.5. Peserta didik menerima penjelasan tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi, rangkaian kegiatan yang dilakukan peserta didik, teknik dan bentuk penilaian dengan menanamkan nilai karakter jujur, gotong royong dan mandiri
Kegiatan Inti	<p>1. Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</p> <p>➤ Pendidik menunjukkan gambar/video kebersamaan dalam kesetaraan sosial di masyarakat serta peserta didik diminta untuk mengamati gambar/video dan buku paket serta LKPD yang sudah dibagikan.</p>



- Pendidik memberikan pertanyaan terkait gambar/video yang diberikan kepada peserta didik:
 - a. Tentang apa video/gambar tersebut?
 - b. Apa faktor pendorong terjadinya kebersamaan sosial tersebut
 - c. Apakah masih ada kebersamaan tersebut sampai sekarang?

2. ***Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)***

- Peserta didik diberi kesempatan untuk **bertanya** mengenai apa yang belum mereka pahami atau ingin mengetahui lebih jauh tentang gambar yang ditampilkan

3. ***Data collection (pengumpulan data)***

- Guru memberikan kesempatan peserta didik yang lain untuk **menanggapi** atau **menjawab pertanyaan** temannya.
- Peserta didik **mengumpulkan informasi** yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui berbagai macam sumber yang terkait dengan kebersamaan dalam masyarakat

4. ***Data processing (pengolahan data)***

- Peserta didik berdiskusi dengan kelompok menganalisis informasi dari bacaan berbagai buku sumber untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah ditugaskan

5. ***Verification (pembuktian)***

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis dalam laporan kerja dengan santun.
- Peserta didik yang lain menanggapi dengan **positif**
- Guru memberikan penguatan atas jawaban peserta didik

6. ***Generalization (menarik kesimpulan)***

- Peserta didik membuat kesimpulan
- Peserta didik mencatat penguatan yang diberikan oleh guru

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi 2. Guru bersama sama membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran materi yang telah dibahas 3. Melaksanakan penilaian bentuk tes tertulis/lisan
----------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan penghargaan (pujian dalam bentuk penghargaan yang relevan) 5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok. 6. Guru menginformasikan kepada siswa rencana materi pelajaran selanjutnya dan pemberian tugas membaca buku berkaitan kesetaraan sosial di masyarakat 7. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian/Assesment sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Observasi 2. Bentuk : Pengamatan /Jurnal 3. Instrumen : Terlampir 4. Pedoman penilaian : Terlampir b. Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : Tes 2. Bentuk : - Tes tertulis (pilihan ganda) 3. Instrumen : Terlampir 4. Pedoman penskoran: Terlampir c. Keterampilan <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik : non tes 2. Bentuk : portofolio 3. Instrumen : terlampir 4. Rubrik penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Ranah Pesisir,

Balai Selasa, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Adrianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690410 199802 1 002

Yelliza Nursal, S.Sos
NIP. 19761011 201001 2 008