

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Welahan

Kelas / Semester : XI / 1

Materi : Perbedaan, Kesetaraan dan Harmonisasi Sosial

Sub Materi : Perbedaan Sosial

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Sikap Spiritual : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

Kompetens Dasar : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
3. Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, koseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya, mengenai ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.2. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.	4.2. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inkuiri dan *stacking blocks* peserta didik diharapkan mampu terlibat aktif selama proses pebelajaran dengan memiliki sikap ingin tahu, tanggung jawab dan mampu bekerjasama. Serta, dapat memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)
1. Guru mengucapkan salam yang dilanjutkan berdoa sebagai sikap religious. Mengajak peserta didik membersihkan sekitar bangku sebagai penanaman karakter tanggung jawab.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti (6 menit)
1. Stimulation : Guru memperlihatkan gambar perbedaan yang ada di masyarakat
2. Problem statement : Setiap kelompok menyusun balok perbedaan yang telah disediakan guru. Guru memandu diskusi kelompok untuk mengidentifikasi beberapa hal tentang perbedaan yang terjadi.
3. Data collecting : Setiap kelompok mengumpulkan data tentang (bentuk, dasar, cara perolehan, peluang perubahan, dampak yang terjadi)
4. Data processing : Setiap klompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain

menanggapi
5. Generalization : Guru bersama peserta didik membuat simpulan
Penutup (2 menit)
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya
4. Guru menuntup pertemuan dengan berdoa dan salam

D. Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Pedoman Pengsekoran
Sikap (Jurnal)	Siswa memperhatikan Pembelajaran	A (baik) B (Kurang)
Pengetahuan (Penugasan)	Siswa dapat mengidentifikasi bentuk perbedaan	20 point
	Siswa dapat mengidentifikasi dasar terbentuknya	20 point
	Siswa dapat mengidentifikasi cara perolehanya	20 point
	Siswa dapat menganalisis peluang terjadinya perubahan	20 point
	Siswa dapat menganalisis dampak dari perbedaan	20 point
	total	100 point
	Keterampilan	Siswa dapat menyusun balok dengan tepat dan cepat
Siswa dapat mempresentasikan dengan baik		50 point
Total		100 point

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Welahan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

M. Suriyanto, S.Pd.
NIP.19690331 199702 1 003

Putri Indah Kurniawati, S.Pd.