

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMAN 1 Welahan

**Kelas / Semester** : XI / 1

**Materi** : Perbedaan, Kesetaraan dan Harmonisasi Sosial

**Sub Materi** : Stratifikasi Sosial

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

**Kompetensi Sikap Spiritual** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**Kompetens Dasar** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive, dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

<b>Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)</b>	<b>Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)</b>
3. Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, koseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya, mengenai ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
3.2. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.	4.2. Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inkuiri dan *exempel non exempel* peserta didik diharapkan mampu terlibat aktif selama proses pebelajaran dengan memiliki sikap ingin tahu, tanggung jawab dan mampu bekerjasama. Serta, dapat memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

### C. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> (2 menit)
1. Guru mengucapkan salam 2. Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran sebagai sikap religius. 3. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai wujud sikap peduli 4. Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
<b>Kegiatan Inti</b> (6 menit)
1. <b>Stimulation</b> : Siswa diperlihatkan gambar perbedaan yang ada di masyarakat untuk menstimulasi pemahaman awal 2. <b>Problem statement</b> : Setiap kelompok menerima masalah yang terdapat pada LKPD. 3. <b>Data collecting</b> : Setiap kelompok mengerjakan LKPD yang telah disediakan. Guru memandu diskusi kelompok untuk mengidentifikasi beberapa hal tentang perbedaan yang terjadi. Setiap kelompok mengumpulkan data tentang (bentuk, dasar, cara

<p>perolehan, peluang perubahan dan dampak yang terjadi) dari berbagai sumber.</p> <p>4. <b>Data processing</b> : Setiap klompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi</p> <p>5. <b>Generalization</b> : Siswa bersama guru membuat simpulan</p>
<p><b>Penutup</b> (2 menit)</p>
<p>1. Siswa bersama guru merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>2. Siswa mendapatkan penilaian lisan secara acak dan singkat</p> <p>3. Siswa mendapatkan informasi tentang rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan salam dan berdoa</p>

#### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap  
Observasi dengan menggunakan lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes Tertulis dalam bentuk pilihan ganda di google form
3. Penilaian Keterampilan  
Kinerja LKPD

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Welahan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

M. Suriyanto, S.Pd.  
NIP.19690331 199702 1 003

Putri Indah Kurniawati, S.Pd.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Perbedaan Sosial

**Kelas** :

**Hari / Tanggal** :

**Nama Kelompok** :

**Anggota Kelompok** : 1.  
2.  
3.

#### *TUJUAN PEMBELAJARAN*

Melalui LKPD ini secara berkelompok kalian akan melakukan aktivitas untuk mampu :

1. Memahami perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

#### *PENGANTAR*

Perbedaan Sosial dapat kita lihat dalam status sosial seseorang dalam masyarakat. Seperti yang telah kita pelajari status sosial dalam masyarakat dapat kita lihat secara vertikal (stratifikasi sosial) dan horizontal (diferensiasi sosial)

#### *PETUNJUK Pengerjaan*

- a. Bacalah permasalahan yang diberikan secara cermat.
- b. Susunlah kubus status yang disediakan guru menjadi sebuah bagan perbedaan yang dapat kita identifikasikan
- c. Diskusikan jawaban setiap pertanyaan yang ada dengan anggota kelompokmu.
  1. Bentuk perbedaan apa yang engkau temukan stratifikasi atau diferensiasi?
  2. Apa dasar terbentuknya perbedaan tersebut?
  3. Bagaimana cara perolehan status tersebut?
  4. Adakah peluang perubahan status terjadi?
  5. Bagaimana dampak yang terjadi?
- d. Tuliskan hasil diskusimu di tempat yang telah disediakan
- e. Presentasikan di depan kelas hasil karya kelompok kalian

## KISI-KISI DAN PEDOMAN PENSKORAN

### Perbedaan Sosial

#### KISI-KISI LKPD

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Welahan  
 Mata Pelajaran : Sosiologi  
 Kelas/ Semester : XI/ Genap  
 Materi : Perbedaan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kemampuan Literasi Sosiologi
3.2 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis	Diberikan 1 bentuk perbedaan sosial yang ada di masyarakat peserta didik dapat menganalisis perbedaan sosial di masyarakat.	Uraian (LKPD)	1,2,3,4,5,	<i>Representating; Sociological Language</i>

#### PEDOMAN PENSKORAN

Aspek Penilaian	Indikator	Pedoman Pengsekoran
Pengetahuan (Penugasan)	Siswa dapat mengidentifikasi bentuk perbedaan	20 point
	Siswa dapat mengidentifikasi dasar terbentuknya	20 point
	Siswa dapat mengidentifikasi cara perolehanya	20 point
	Siswa dapat menganalisis peluang terjadinya perubahan	20 point
	Siswa dapat menganalisis dampak dari perbedaan	20 point
	<b>total</b>	<b>100 point</b>