

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 11 MERANGIN  
Kelas/ Semester : XI/ I  
Topik : Perbedaan Sosial  
Alokasi waktu : 10 Menit (10')

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, membaca sumber-sumber belajar, mengamati lingkungan dan penugasan dengan jujur, disiplin, antusias dan bertanggungjawab, peserta didik dapat memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis. Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai Perbedaan, kesetaraan dan harmoni sosial

#### Kegiatan Inti ( 5 menit)

- Mengamati perbedaan dan keragaman sosial yang ada di masyarakat sekitar
- Memahami konsep perbedaan dan kesetaraan sosial
- Memahami konsep harmoni sosial
- Mengidentifikasi perbedaan dan keragaman sosial yang ada di masyarakat sekitar
- Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

#### Refleksi dan konfirmasi (3 menit)

- Merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian kelas (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).
- mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

### Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Evaluasi dengan penugasan dan pemberian kuis	Penilaian Keterampilan melalui hasil kerja portofolio	Mengamati sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama dan proaktif peserta didik dalam kegiatan pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMAN 11 Merangin



MARYULIS, S.Pd  
NIP. 196807082005011010

Tabir Ulu, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Rahmawati", written over a horizontal line.

RAHMAWATI, S.Pd  
NIP. 198605102019032015

## LAMPIRAN PENILAIAN

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 11 Merangin  
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI  
Kelas/Semester : XI.IPS / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap kelima sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

TG L	NO.	NAMA SISWA	CATATAN PENTING SISWA	K E T .
			(Bisa positif atau negatif)	
	1.			
	2.			
	Dst			

- Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

### 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### a. Tes Tertulis

No.	Deskripsi soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1	Apa yang dinamakan dengan differensiasi sosial?	Terlampir	30
2	Apa yang dinamakan dengan stratifikasi sosial?	Terlampir	30
3	Jelaskan prinsip-prinsip kesetaraan sosial!	Terlampir	40
Skor Maksimal			100

#### Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$	$\times 100$
--	--------------

**b. Penugasan :**

Perintah Tugas :

- o Penyajian tertulis pada buku latihan secara individu sesuai materi pelajaran disajikan dan merupakan tugas portofolio
- o Laporan kelompok hasil presentasi berkaitan materi pelajaran yang disajikan
- o Pembeian kuis secara lisan setiap akhir pertemuan

**Rubrik Penilaian ketrampilan**

**c. Penilaian Portofolio**

- a. Setiap peserta didik memiliki dokumen portofolio
- b. Portofolio merupakan kumpulan tugas/karya yang ditentukan
- c. Penilaian didasarkan pada catatan/komentar dan masukan guru untuk peserta didik sertakelengkapan dokumen portofolio

**d. Penilaian kinerja diskusi kelompok**

No	Nama	Komunikasi	Mendengar	Argumentasi	Kontribusi	Skor
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1						
2						
3						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
---

*Keterangan ;*

- a. Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
- b. Mendengarkan adalah kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
- c. Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
- d. Berkontribusi menunjukkan kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat.

**e. Penilaian Presentasi**

No	Nama Siswa	Menjelaska n	Memvisualisas ik an	Merespon	Jumlah Skor
		1 - 3	1 - 3	1 - 3	

*Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :*

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$	$\times 100$
--	--------------

*Keterangan ;*

- Menjelaskan adalah kemampuan menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara menyeluruh.
- Memvisualisasikan adalah kemampuan mengemas informasi seunik dan semenarik mungkin
- Merespon adalah kemampuan peserta didik menyampaikan tanggapan atas pertanyaan, bantahandan sanggahan dari pihak lain secara empatik.



Mengetahui,  
Kepala SMAN 11 Merangin

MARYULIS, S.Pd  
NIP. 196807082005011010

Tabir Ulu, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

RAHMAWATI, S.Pd  
NIP. 198605102019032015