

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMKN 1 Sanggar**
Mata Pelajaran : **Dasar Kesehatan Ternak**
Kelas/ Semester : **X / 1**
Materi Pokok : **Menganalisis perbedaan ternak sehat dan ternak sakit pada ternak**
Alokasi Waktu : **180 menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan ciri-ciri ternak sehat dan ternak sakit
2. Menjelaskan prosedur diagnosis kesehatan ternak
3. Menganalisis kondisi kesehatan ternak berdasarkan hasil diagnosis
4. Memilah ternak sakit dengan ternak sehat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik sebelum pelajaran dimulai.
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
3. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
4. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar atau video mengenai ciri-ciri ternak sehat dan ternak sakit serta penjelasan guru tentang prosedur diagnosis kesehatan ternak dan bagaimana menganalisis kondisi kesehatan ternak berdasarkan hasil diagnosis
5. Peserta didik diminta bekerja secara berkelompok dengan diberikan lembar kerja (LK) untuk mendiagnosis kondisi kesehatan ternak dengan menerapkan prosedur, baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*)
6. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok (*meksplorasi dan mengasosiasi*)
7. Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
8. Peserta didik menuliskan jawaban atau membuat laporan berdasarkan hasil kerja kelompok masing-masing (*mengasosiasi dan mengkomunikasikan*)
9. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (*mengkomunikasikan*)
10. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (*mengamati dan menanya*)
11. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (*mengkomunikasikan*)

PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio

Bentuk penilaian :

1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas
2. Tes Tulis : Soal essay
3. Portofolio : penilaian laporan

Catatan:

Uraian butir soal, penilaian dan lembar pengamatan serta Lembar Kerja terlampir

Sanggar, Desember 2020
Guru Mapel,

ABDUL MALIK, S. Pt
NIP. 197702112002121004

Lampiran 1.

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

- **Teknik**

Test dan Non Test

- **Bentuk**

1. Test
2. Portofolio

- **Instrumen (Tes dan Non Tes)**

Test : Essay

1. Jelaskan ciri ternak sehat dan ternak sakit
2. Jelaskan prosedur diagnosis kesehatan ternak
3. Jika seekor ternak mengalami suhu badan tinggi, nafsu makan kurang, denyut nadi meningkat, maka ternak tersebut didiagnosis mengalami.....

Tabel Penskoran

No	Pedoman	Skor
1	Jawaban benar	5
2	Jawaban mendekati benar	4
3	Jawaban separuh benar	3
4	Jawaban sedikit benar	2
5	Jawaban salah	1

Skor Ideal : 20

Nilai : Jumlah skor x 5

Nilai Ideal : 20 x 5 = 100

▪ Kriteria penilaian

90-100 : Amat Baik

85- 90 : Baik

70- 84 : Cukup

<70 : Kurang

Dibawah 70 tidak tuntas perlu remedial

Non Test

1. Lembar pengamatan kinerja
2. Lembar pengamatan presentasi hasil kinerja
3. Lembar penilaian tingkat tanggungjawab

Kunci dan pedoman penskoran

1. Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta didik	Aktivitas dalam kinerja	Partisipasi dalam kinerja	Kerja Sama	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik penilaian : Setiap action mendapatkan nilai

1. Aktif : 8 - 10

2. Kurang aktif : 5 - 7

3. Tidak aktif : < 5

Rentang nilai untuk hasil kerja diskusi/presentasi

1. 26-30 = Amat Baik

2. 23-25 = Baik

3. 19-22 = Cukup

4. < 18 = Kurang

2. Penilaian Portofolio

Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Skor Akhir
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap Kerja	Waktu	

Kriteria penilaian

90-100 : Amat Baik

85- 90 : Baik

70- 84 : Cukup

<70 : Kurang

Di bawah 70 tidak tuntas perlu remedial

3. Penilaian Kinerja presentasi hasil kerja kelompok

No	Nama Peserta didik	Kualitas hasil	Partisipasi dalam presentasi	Apresiasi terhadap kelompok lain	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Rubrik penilaian : Setiap action mendapatkan nilai

1. Aktif : 8 - 10

2. Kurang aktif : 5 - 7

3. Tidak aktif : < 5

Rentang nilai untuk hasil kerja diskusi/presentasi

1. 26-30 = Amat Baik

2. 23-25 = Baik

3. 19-22 = Cukup

4. < 18 = Kurang

LEMBAR KERJA

- Judul : Melakukan pemeriksaan umum, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan bagian–bagian tubuh ternak untuk mengetahui status kesehatan ternak.
- Waktu : 3 x 45 menit
- Tujuan : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu melakukan pemeriksaan umum, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan bagian–bagian tubuh ternak dengan benar.
- Alat : 1. Stetoskop
2. Kaca pembesar
3. Termometer
- Bahan : 1. Populasi ternak (ayam/sapi/domba/ternak lainnya) di dalam kandang
2. Lembar pengamatan
3. ATK
- K3 : 1. Gunakan pakaian kerja
2. Gunakan APD yang sesuai
3. Hati-hati ketika mendekati ternak (sapi/domba) yang agresif

Langkah Kerja :

1. Silahkan anda bergabung membentuk kelompok-kelompok kecil. Setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang. Setiap kelompok pilihlah seorang ketua dan seorang sekretaris.
2. Lakukan dan biasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
3. Lakukan kegiatan ini dengan cermat, teliti, sungguh- sungguh, hati- hati, jujur dan penuh tanggung jawab.
4. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
5. Pastikan alat dan bahan yang akan anda gunakan lengkap dan dapat digunakan dengan baik.
6. Lakukan praktik pemeriksaan terhadap ternak untuk menentukan status kesehatan ternak tersebut, dalam keadaan sehat atau sakit.
7. Lakukan pemeriksaan secara umum, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan bagian–bagian tubuh ternak.
8. Gunakan lembar pengamatan yang telah disiapkan.
9. Bandingkan hasil pemeriksaan terhadap satu individu ternak dengan individu ternak lainnya.
10. Lengkapi hasil pemeriksaan dengan wawancara terhadap pengelola budidaya ternak tersebut atau sumber lain yang relevan.
11. Lakukan diskusi kelompok tentang pemeriksaan dan wawancara yang telah anda lakukan.
12. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah anda lakukan, tetapkan apakah ternak- ternak tersebut dalam keadaan sakit atau sehat.
13. Setelah selesai melakukan kegiatan praktik, bersihkan kembali tempat kegiatan praktik dan peralatan yang digunakan seperti sedia kala.
14. Kembalikan alat dan bahan sisa ke tempat semula.

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK MENGETAHUI STATUS KESEHATAN TERNAK
DENGAN CARA PEMERIKSAAN UMUM**

Kelompok :

No	Aspek yang diperiksa	Hasil Pemeriksaan	Keterangan
A. Pemeriksaan Terhadap Kondisi Lingkungan			
1.	Kebersihan lingkungan a. Program sanitasi b. Kebersihan lingkungan dalam kandang c. Kebersihan lingkungan luar kandang		
2.	Ketersediaan pakan dan air minum a. Jumlah Pakan dan air minum b. Kualitas pakan dan air minum c. Kebersihan Pakan dan air minum d. Kemungkinan adanya benda asing/bahan cemaran		
3.	Keadaan tinja dan atau urine a. Jumlah tinja dan atau urine b. Konsistensi Tinja c. Warna Urine		
B. Pemeriksaan terhadap Kondisi ternak			
1	Nafsu makan		
2	Kelainan Tubuh		
3	Tingkat Depresi (dilihat dari tingkah laku ternak)		

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK MENGETAHUI STATUS KESEHATAN TERNAK
DENGAN CARA PEMERIKSAAN FISIS**

Kelompok:

No	Aspek yang diperiksa	Hasil Pemeriksaan	Keterangan
1.	a. Kelainan kecil pada susunan anatomi b. Konsistensi jaringan c. Kepekaain terhadap rasa sakit d. Tanda–tanda peradangan e. Adanya gas yang berlebihan di dalam rongga perut		
2.	Suhu tubuh		
3.	Denyut nadi		
4.	Frekuensi pernapasan dan tipe pernapasan		
5.	Frekuensi ruminasi		
6.	Frekuensi pengeluaran feces		
7.	Frekuensi pengeluaran urine		
8.	Keadaan air susu		

**LEMBAR PENGAMATAN UNTUK MENGETAHUI STATUS KESEHATAN TERNAK
DENGAN CARA PEMERIKSAAN BAGIAN–BAGIAN TUBUH**

Kelompok:

No	Aspek yang diperiksa	Hasil Pemeriksaan	Keterangan
1.	Keadaan Kulit a. Permukaan kuit b. Turgor kulit c. Warna kulit d. Gejala kegatalan e. Parasit kulit		
2.	Keadaan Bulu/ rambut		
3.	Keadaan cunhur		
4.	Keadaan mata		
5.	Keadaan vulva dan ekor		