



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN. 013836 PERK. SEI DADAP III/IV
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video slide pembelajaran, siswa akan mengetahui tentang perbedaan waktu di bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari.
2. Dengan mendiskusikan hasil pengamatan garis lintang dan garis bujur pada globe siswa akan mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dilanjutkan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa Mengamati kegiatan yang ada pada video slide pembelajaran. ➢ Siswa mencari perbedaan berdasarkan wilayah waktu dan bagaimana perbedaan tersebut mempengaruhi kegiatan teman-teman Udin. ➢ Guru bertanya: <i>Apa yang menyebabkan perbedaan waktu tersebut?</i> ➢ Siswa dan Guru berdiskusi untuk membahas pertanyaan tersebut dan mengaitkannya pada pembelajaran sebelumnya tentang rotasi bumi (Critical thinking and Problem Solving) ➢ Guru menyiapkan globe untuk diamati. ➢ Siswa mengamati garis yang melintang dalam globe yang membelah bumi menjadi belahan utara dan selatan. Selain itu guru juga meminta siswa untuk mengamati garis membujur yang membelah bumi menjadi belahan barat dan timur. ➢ Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatannya dan mendiskusikannya dengan teman lainnya. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: Apa yang menyebabkan perbedaan waktu dan apa pengaruhnya? (HOTS) 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini.(halaman 11 Buku Siswa) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengerjakan Tugas
KD IPA 3.8

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sei Dadap, 5 April 2021
Guru Kelas 6

Sapridawati Hasibuan, S.Ag., M.M.
NIP 19740303 200701 2 006

Sapridawati Hasibuan, S.Ag., M.M.
NIP 19740303 200701 2 006