

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah : SDN 032 ENOK  
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap  
Tema 8 : Bumi ku  
Subtema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : IPA & Bahasa Indonesia  
Pembelajaran : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran Bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
2. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
3. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
4. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik

#### Kegiatan Inti (150 Menit)

- Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah globe.
- Guru memberikan penjelasan tentang gerak relatif Matahari.
- Alternatif lain: Guru memutarakan satu buah video mengenai rotasi bumi.
- Guru bertanya kepada siswa tentang hal yang berhubungan dengan video yang diputar.
- Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul "Terjadinya Siang dan Malam".
- Guru meminta siswa memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari buklet tersebut.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil prediksinya pada kolom yang tersedia pada buku siswa.
- Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui.
- Siswa membaca sebuah bacaan tentang siang dan malam.
- Siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru: Mengapa gerak Matahari dikatakan semu?
- Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa melakukan kegiatan kedua yaitu mensimulasikan peristiwa siang dan malam sebagai akibat rotasi bumi dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.
- Guru menyiapkan satu buah globe dan senter yang akan digunakan untuk percobaan.
- Guru akan menjelaskan senter akan digunakan sebagai matahari dan globe sebagai bumi.
- Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang

- Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan yang dilakukan.
- Setelah selesai melakukan percobaan, guru meminta siswa untuk membuat laporan pengamatan agar siswa mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilakukannya.
- Guru menjelaskan kriteria dalam membuat laporan pengamatan dan langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat laporan pengamatan.
- Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa membuat kesimpulan tentang apa yang dimaksud dengan rotasi bumi dan akibatnya.

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

#### C. Penilaian

1. Membuat Laporan Pengamatan KD IPA 3.8 dan 4.8 2. Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7