

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 Nanga Pinoh  
Kelas / Semester : VI / Genap  
Tema 8 : Bumiku  
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, siswa akan mengetahui tentang perbedaan waktu di bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari.
2. Dengan mendiskusikan hasil pengamatan, siswa akan mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li><li>2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, memeriksa kesiapan siswa sesuai dengan protokol kesehatan memakai masker, mencuci tangan, posisi tempat duduk dan kerapian pakaian disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ siswa Mengamati kegiatan yang ada dalam peta pada buku siswa Tema 8</li> <li>➤ Siswa mencari perbedaan berdasarkan wilayah waktu dan bagaimana perbedaan tersebut memengaruhi kegiatan teman-teman Udin.</li> <li>➤ <b>Guru bertanya:</b> <i>Apa yang menyebabkan perbedaan waktu tersebut?</i></li> <li>➤ Siswa dan Guru berdiskusi untuk membahas pertanyaan tersebut dan mengaitkannya pada pembelajaran sebelumnya tentang rotasi bumi (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>➤ Guru menyiapkan peta dan globe untuk diamati.</li> <li>➤ Siswa mengamati garis yang melintang dalam globe dan peta yang membelah bumi menjadi belahan utara dan selatan. Selain itu guru juga meminta siswa untuk mengamati garis membujur yang membelah bumi menjadi belahan barat dan timur.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan hasil pengamatannya dan mendiskusikannya dengan teman lainnya.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat ringkasan yang berisikan hal-hal seperti yang terdapat di buku siswa. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jelaskan kosakata-kosakata yang terkait dengan topik</i></li> <li>2. <i>(rotasi, garis lintang, garis bujur).</i></li> <li>3. <i>Jelaskan pembagian waktu khususnya di Indonesia.</i></li> <li>4. <i>Jelaskan pengaruh dari peristiwa rotasi bumi</i></li> </ol> </li> </ul> <b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Pengawas Pembina

Nanga Pinoh, Januari 2021  
Kepsek/Guru Kelas VI B

**Hj. MASTURA, M.Pd**  
NIP. 19730909 199510 2 001

**H.AHMAD,S.Pd.SD**  
NIP. 197108121993031006