

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Balimester 01
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 8 : Bumi
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
2. Dengan membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi bumi dan akibatnya.
3. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
4. Dengan membuat laporan pengamatan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks yang berjudul “Terjadinya siang dan malam” (Communication). ➤ Setelah membaca, siswa diminta untuk memprediksi dan menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikan di kelas. (Collaboration) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiapkelompok. ➤ Siswa mendiskusikan langkah-langkah dalam menuliskan laporan pengamatan dan menuliskan tujuan pengamatan, metode pengamatan, hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan, keterangan dari hasil pengamatan dan kesimpulan Critical thinking and Problem Solving <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati sebuah globe. (Communication) ➤ Siswa bertanya jawab tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dimaksud dengan rotasi? - Apa yang menyebabkan rotasi? - Apa pengaruh rotasi pada bumi? <p>Siswa secara bergantian memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut. Communication</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 setiap kelompok. (Problem Solving). ➤ Siswa melakukan percobaan dengan menyalakan senter dan menyorotkan ke salah satu wilayah di globe dan memutarnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati sebuah globe dan senter untuk digunakan percobaan. (Thinking and Problem Solving). ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai “Apa yang kamu amati dari kegiatan tersebut?” <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan dengan menyalakan senter dan menyorotkan ke salah satu wilayah di globe dan memutarnya. ➤ Guru akan menjelaskan senter yang digunakan sebagai matahari dan globe sebagai bumi. (Communication) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dengan membuat resume resume dengan bimbingan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. <p>Kerja Sama dengan Orang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang Terjadinya Siang dan Malam. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Balimester 01

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI C

Dewi Astuti, S.Pd
NIP. 196909231991122001

Dwi Nurhayati, S.Pd
NIP. 198411172014092001