



TAMAN KANAK - KANAK PKK

DESA BULUREJO KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TK PKK BULUREJO

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester / Minggu : I / 16

Tema / Sub tema : Air, Udara, Api / Air

Hari / Tanggal : Sabtu, 7 Nopember 2020

Alokasi Waktu : 180 Menit

KD yang dicapai : 1.1, 2.8, 3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.11/4.11, 3.15/4.15

Metode : Bercakap-cakap, eksperimen

Sumber belajar : PPT, Video Percobaan gelembung warna

Alat dan Bahan : Gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan,
redoxon/jescool

Materi : Percobaan gelembung warna

Tujuan Pembelajaran:

- 1.1 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat membiasakan mengucap syukur kepada Allah dengan benar
- 2.8 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat memberskan peralatan mainnya secara mandiri
- 3.3 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil
- 4.3 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil
- 3.5 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan dengan mandiri
- 4.5 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat mengungkapkan sebab akibat air dan minyak tidak dapat menyatu dengan benar
- 3.11 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat menggunakan 5 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya

4.11 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut

3.15 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar

4.15 Melalui percobaan gelembung warna anak dapat menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak login zoom 2. Guru dan anak saling menyapa 3. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara daring yaitu membaca basmallah 4. Guru mengabsen anak 5. Guru bertanya pada anak sudah siap untuk kegiatan bermain hari ini? 6. Guru dan anak melakukan tepuk “aku anak hebat” 7. Guru menyampaikan kegiatan main hari ini 	Zoom Meeting			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gelembung warna • Kegiatan 2 : Menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna • Kegiatan 3: Melakukan percobaan gelembung warna • Kegiatan 4 : Membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna 	Dirumah masing-masing			Mandiri Percaya diri

Penutup	Kesimpulan	Video Call			Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan perasaan anak senang/sedih ketika melakukan percobaan gelembung warna <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : Melakukan percobaan gelembung warna, membereskan/ merapi kan peralatan yang digunakan dengan mandiri, terbiasa mengucapkan syukur (alhamdulillah) • Guru dan anak berdo'a setelah belajar • Guru dan anak mengucapkan salam 				

Panduan Orang Tua:

- 1) Pada kegiatan pembelajaran di rumah orang tua diharapkan dapat mendampingi anak-anak belajar di rumah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 - Apa saja bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan gelembung warna?
 - Siapa yang dapat melakukan percobaan gelembung warna?
 - Dimana kita mendapatkan bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan gelembung warna?
 - Mengapa air dan minyak goreng tidak dapat menyatu?
 - Bagaimana langkah-langkah melakukan percobaan gelembung warna?
- 2) Orang tua mengarahkan anak-anak untuk menyediakan bahan dan alat dalam percobaan gelembung warna.
- 3) Kemudian orang tua mengajak anak-anak untuk melakukan percobaan gelembung warna
- 4) Hasil kegiatan belajar di rumah di videoakan dan dikirim ke WAG.

MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT DAN BAHAN

Tepuk Anak Hebat

**A prok prok prok
Ku prok prok prok
A prok prok prok
Nak prok prok prok
He prok prok prok
Bat prok prok prok
Aku anak hebat**



Air

Minyak Goreng

Pewarna Makanan

Jesscool

Tugas dikirim melalui Whatsshap Group

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta
Sosial Emosional	2.8	Melalui percobaan gelembung warna anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri
Fisik Motorik	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan tangan dan kiri dalam percobaan gelembung warna• Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil dalam percobaan gelembung warna
Kognitif	3.5, 4.5	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gelembung warna• Mengungkapkan sebab akibat air dan minyak tidak dapat menyatu
Bahasa	3.11, 4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan 5 kosa kata baru bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gelembung warna melalui kegiatan menanya• Menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool untuk percobaan gelembung warna• Menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK PKK BULUREJO RENGEL TUBAN

Semester / Minggu ke / Hari ke : 1 / 16 / 5
 Hari, tanggal : Sabtu, 7 Nopember 2020
 Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub tema : Air, Udara, Api/ Air
 Materi pokok : Percobaan Gelembung Warna

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	Deskriptor
					Rubrik skor (1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB)	
NAM	Observasi	Rating scale	Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta	Anak dapat membiasakan mengucapkan syukur kepada Allah dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau masih dicontohkan oleh guru/orang tua 2. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau masih dicontohkan oleh guru/orang tua 3. Anak terbiasamengucapkan rasa syukur dan atau tanpa bantuan guru/orang tua 4. Anak sangat terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau tanpa bantuan guru/orang tua 	
Sosial emosional	Video	Anekdote	Melalui percobaan gelembung warna anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri	Anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan 2. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tetapi masih dibantu orang tua 3. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tetapi masih dengan sedikit dibantu orang tua 4. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua 	
Fisik Motorik	Video	Rating scale	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tangan dan kiri dalam percobaan gelembung 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 3. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan 	

			<p>warna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil dalam percobaan gelembung warna 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil 	<p>kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna dengan terampil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 3. Anak mampu menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gelembung warna dengan terampil 	
Kognitif	Video	<i>Rating scale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gelembung warna • Mengungkapkan sebab akibat air 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan dengan mandiri • Anak dapat mengungkapkan sebab akibat air dan minyak goreng tidak dapat menyatu dengan benar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gelembung warna 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gelembung warna 3. Anak mampu menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gelembung warna 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan dengan mandiri <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan sebab akibat air dan minyak goreng tidak dapat menyatu 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya mengungkapkan sebab akibat air dan minyak goreng tidak dapat menyatu 3. Anak mampu menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan sebab akibat air dan minyak goreng tidak dapat menyatu 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan 	

			dan minyak tidak dapat menyatu		sebab akibat air dan minyak goreng tidak dapat menyatu dengan benar	
Bahasa	Video	<i>Rating scale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan 5 kosa kata baru bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gelembung warna melalui kegiatan menanya • Menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan 5 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya • Anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam menggunakan 1 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya 2. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 2 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya 3. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 3 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya 4. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 4 atau lebih kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 3. Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gelembung warna dengan urut 	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool untuk percobaan gelembung warna • Menghasilkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar • Anak dapat menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar 3. Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar 4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan gelas, air, minyak goreng, pewarna makanan, jesscool dengan benar <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media 	<p>1 : Tepat 2 : Mandiri 3 : Kreatif 4 : Rapi</p>

			<p>an karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media</p>	<p>3. Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media</p> <p>4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gelembung warna dengan berbagai media</p>	
--	--	--	---	---	--



Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

	warna dengan berbagai media		BSB	BSH								
--	-----------------------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Tanggal : Sabtu, 7 Nopember 2020

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Jum'at, 6 Nopember 2020	Daffa	Ananda Daffa sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Shafa	Ananda Shafa sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Haikal	Ananda Haikal sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Aulia	Ananda Aulia sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Vina	Ananda Vina sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Misca	Ananda Misca sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Alul	Ananda Alul sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB

	tua		
Latief	Ananda Latief sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
Hanif	Ananda Hanief sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna tanpa minta dibantu orang tua	BSB
Rachel	Izin dikarenakan ada acara keluarga	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gelembung warna dengan sedikit bantuan orang tua	BSH



Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

SUNARTI, S.Pd

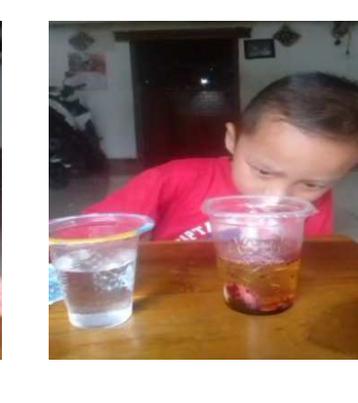
Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : Sabtu, 7 Nopember 2020

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak		
1	Jum'at, 6 Nopember 2020	Anak melakukan percobaan gelembung warna	Ananda Haikal melakukan percobaan gelembung warna dengan benar mulai dari menyiapkan bahan dan alat kemudian menuangkan air kedalam gelas yang berisi minyak goreng kemudian memasukkan pewarna makanan dan jesscool			
						



 Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

 SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B



SITI MUKLISATIN, S.Pd