



TAMAN KANAK - KANAK PKK

DESA BULUREJO KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TK PKK BULUREJO

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester / Minggu : I / 17

Tema / Sub tema : Alam Semesta/ Peristiwa Alam

Hari / Tanggal : Senin, 9 Nopember 2020

Alokasi Waktu : 180 Menit

KD yang dicapai : 1.2, 2.8, 3.3/4.3, 3.5/4.5, 3.11/4.11, 3.15/4.15

Model Pembelajaran : Kombinasi (Sinkron dan Asinkron)

Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, eksperimen

Sumber belajar : PPT, Video Percobaan gunung meletus

Alat dan Bahan
: Soda kue, Cuka, Pewarna makanan, Botol, Pasir,
Nampun, Corong

Materi : Percobaan Gunung Meletus

Tujuan Pembelajaran:

- 1.2 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat membiasakan mengucapkan syukur kepada Allah dengan benar
- 2.8 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri
- 3.3 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil
- 4.3 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil
- 3.5 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan dengan mandiri
- 4.5 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus dengan benar

- 3.11 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat menggunakan 5 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya
- 4.11 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urut
- 3.15 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar
- 4.15 Melalui percobaan gunung meletus anak dapat menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan anak login zoom 2. Guru dan anak saling menyapa 3. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara daring yaitu membaca basmallah 4. Guru mengabsen anak 5. Guru bertanya pada anak sudah siap untuk kegiatan bermain hari ini? 6. Guru dan anak melakukan tepuk “aku anak hebat” 7. Guru menyampaikan kegiatan main hari ini 	Zoom Meeting			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 1 : Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gunung meletus • Kegiatan 2 : Menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus • Kegiatan 3: Melakukan percobaan gunung meletus 	Dirumah masing-masing			Mandiri Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan 4 : Membersihkan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus 				
Penutup	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan perasaan anak senang/sedih ketika melakukan percobaan gunung meletus <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : Melakukan percobaan gunung meletus, membersihkan/ merapi kan peralatan yang digunakan dengan mandiri, terbiasa mengucapkan syukur (alhamdulillah) • Guru dan anak berdo'a setelah belajar • Guru dan anak mengucapkan salamu 	Video Call			Religius Percaya diri

Tuban, 9 Nopember 2020

Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd



Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

SUNARTI, S.Pd

Panduan Orang Tua:

1. Pada kegiatan pembelajaran di rumah orang tua diharapkan dapat mendampingi anak-anak belajar di rumah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Apa saja bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan gunung meletus?
 - 2) Siapa yang dapat melakukan percobaan gunung meletus?
 - 3) Dimana kita mendapatkan bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan gunung meletus?
 - 4) Kenapa kita tidak boleh mendekati gunung meletus?
 - 5) Mengapa gunung itu dapat meletus?
 - 6) Bagaimana langkah-langkah melakukan percobaan gunung meletus?
2. Orang tua mengarahkan anak-anak untuk menyediakan bahan dan alat dalam percobaan gunung meletus.
3. Kemudian orang tua mengajak anak-anak untuk melakukan percobaan gunung meletus

MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT DAN BAHAN

Tepuk Anak Hebat

A.... prok prok prok
Ku..... prok prok prok
A.... prok prok prok
Nak.... prok prok prok
He.... prok prok prok
Bat... prok prok prok
Aku anak hebat



Soda Kue



Cuka



Pasir



Pewarna Makanan



Daun



Nampan



Botol



Gunting



Corong

Tugas dikirim melalui Whatslap Group

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator-Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Melalui percobaan gunung meletus anak dapat membiasakan mengucap syukur kepada Allah dengan benar
Sosial Emosional	2.8	Melalui percobaan gunung meletus anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri
Fisik Motorik	3.3, 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus• Mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil dalam percobaan gunung meletus
Kognitif	3.5, 4.5	<ul style="list-style-type: none">• Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gunung meletus• Mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus
Bahasa	3.11, 4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan 5 kosa kata baru bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya• Menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urut
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong untuk percobaan gunung meletus• Menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdotal



Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B

SITI MUKLISATIN, S.Pd

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK PKK BULUREJO RENGEL TUBAN

Semester / Minggu ke / Hari ke : 1 / 17 / 1
 Hari, tanggal : Senin, 9 Nopember 2020
 Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub tema : Alam Semesta/ Peristiwa Alam
 Materi pokok : Percobaan Gunung Meletus

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/Indikator	Tujuan	Acuan Penilaian	Deskriptor
					Rubrik skor (1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB)	
NAM	Observasi	Rating scale	Melalui percobaan gunung meletus anak dapat membiasakan mengucapkan syukur kepada Allah dengan benar	Anak dapat membiasakan mengucapkan syukur kepada Allah dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau masih dicontohkan oleh guru/orang tua 2. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau masih dicontohkan oleh guru/orang tua 3. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau tanpa bantuan guru/orang tua 4. Anak sangat terbiasa mengucapkan rasa syukur dan atau tanpa bantuan guru/orang tua 	
Sosial emosional	Video	Anekdote	Melalui percobaan gelembung warna anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri	Anak dapat membereskan peralatan mainnya secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan 2. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tetapi masih dibantu orang tua 3. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tetapi masih dengan sedikit dibantu orang tua 4. Anak sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua 	
Fisik Motorik	Video	Rating scale	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan 	

			<p>dan kiri dalam percobaan gunung meletus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan yang menunjukkan peserta didik mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan terampil dalam percobaan gunung meletus 	<p>kan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan terampil 	<p>gunung meletus</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus 3. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus 4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus dengan terampil <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus 3. Anak mampu menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam percobaan gunung meletus dengan terampil 	
Kognitif	Video	<i>Rating scale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gunung meletus 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan dengan mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus 3. Anak mampu menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuannya mengumpulkan bahan dan alat yang digunakan 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengungkapkan sebab peristiwa gunung meletus dengan benar 	<p>percobaan gunung meletus dengan mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus 3. Anak mampu menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus 4. Anak sangat mampu menunjukkan kemampuannya dalam mengungkapkan sebab akibat peristiwa gunung meletus dengan benar 	
Bahasa	Video	<i>Rating scale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan 5 kosa kata baru bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya • Menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menggunakan 5 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan melalui kegiatan menanya • Anak dapat menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urutan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan kemampuan dalam menggunakan 1 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya 2. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 2 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya 3. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 3 kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya 4. Anak mampu dalam menunjukkan kemampuan menggunakan 4 atau lebih kosa kata baru tentang bahan dan alat yang digunakan percobaan gunung meletus melalui kegiatan menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urutan 2. Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urutan 3. Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus dengan urutan 4. Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menceritakan langkah-langkah percobaan gunung meletus 	

					dengan urutan	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong untuk percobaan gelembung warna Menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media 	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar Anak dapat menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media 	<ol style="list-style-type: none"> Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong dengan benar <ol style="list-style-type: none"> Anak belum menunjukkan kemampuannya dalam menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media Anak sangat mampu dalam menunjukkan kemampuannya menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media 	<ol style="list-style-type: none"> Tepat Mandiri Kreatif Rapi

Tuban, 9 Nopember 2020


 Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

 SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B



SITI MUKLISATIN, S.Pd

6.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan soda kue, cuka, pewarna makanan, botol, pasir, nampan dan corong untuk percobaan gunung meletus Menghasilkan karya seni dalam kegiatan percobaan gunung meletus dengan berbagai media 	3.15	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH
		4.15	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH

Tuban, 9 Nopember 2020


 Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

 SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B



SITI MUKLISATIN, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Tanggal : Senin, 9 Nopember 2020

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
Senin, 9 Nopember 2020	Daffa	Ananda Daffa sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Shafa	Ananda Shafa sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Haikal	Ananda Haikal cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSh
	Aulia	Ananda Aulia sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa	BSB

			minta dibantu orang tua	
	Vina	Ananda Vina cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Misca	Ananda Misca cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Alul	Ananda Alul cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Latief	Ananda Latief sudah menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda sangat antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSB
	Hanif	Ananda Hanief cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang	BSH

			digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	
	Rachel	Ananda Rachel cukup menunjukkan sikap mandiri dalam membereskan/merapikan peralatan yang digunakan tanpa dibantu orang tua	Setelah selesai kegiatan ananda cukup antusias untuk membereskan/merapikan peralatan yang digunakan percobaan gunung meletus tanpa minta dibantu orang tua	BSH

Tuban, 9 Nopember 2020


 Kepala TK PKK Bulurejo-Rengel Tuban

 SUNARTI, S.Pd

Guru Kelompok B

 SITI MUKLISATIN, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal : Senin, 9 Nopember 2020

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1	Senin, 9 Nopember 2020	Anak melakukan percobaan gunung meletus	Anak melakukan percobaan gunung meletus dengan benar mulai menyiapkan bahan dan alat kemudian membuat gundukan pasir menyerupai gunung, meletakkan botol plastik ditengah-tengah gundukan, memberi hiasan daun, memasang corong dilubang botol, menggunting wadah soda kue, memasukkan soda kue kedalam botol, memasukkan pewarna makanan kemudian memasukkan cuka	

				
--	--	--	--	--

Tuban, 9 Nopember 2020

Guru Kelompok B



SITI MUKLISATIN, S.Pd

