

Nama : SUGIHARTINING
NIM : Guru Kelas TK / 203114752410

**RPPH TK DHARMA WANITA
DESA SAWAHAN KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN**

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : II / 17
Tema / Sub tema : Air, Api, dan Udara / Air
Hari / Tanggal : Kamis/27 Mei 2021
KD yang dicapai : 1.2, 2.8, 4.3, 3.5/4.5, 4.11, 4.15
Model Pembelajaran : sinkronus dan Ansinkronus
Metode : Bercakap-cakap, demonstrasi, eksperimen
Sumber belajar : (<https://youtu.be/fdZ6q3Spd2k>) dan PPT Bahan pembelajaran

Media Pembelajaran : HP dan laptop

Alat dan Bahan : gelas kaca, gunting, air, minyak, manik-manik, kertas kresek, tisu, tutup cap kecil, korek api, parfum, LKPD

Kegiatan Main : Lilin Air Cantik (Lian)

Materi : 1. Lilin air cantik
2. Gambar lilin air

Tujuan Pembelajaran:

- 1.2 Anak tepat **menguraikan** manfaat air (A5)
- 2.8 Melalui percobaan Lian Anak dapat **menata** peralatan mainnya secara mandiri (C6)
- 4.3 Melalui percobaan Lian Anak terampil **mengkoordinasikan** tangan kanan dan kiri (A4)
- 3.5/4.5 Melalui percobaan Lian Anak terampil **membuat** lilin dari air (C6)
- 4.6 Melalui gambar bahan lilin air Anak tepat **membandingkan** konsep lebih banyak dan sedikit (C6)
- 4.11 Melalui percobaan Lian anak lancar **menguraikan** langkah-langkah proses percobaan Lian (C6)
- 4.15 Anak terampil **mengkreasikan** gambar lilin air (C6)

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Nilai Karakter
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan vical ke anak-anak 2. Guru dan anak saling menyapa 3. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara daring yaitu membaca surat al fatihah 4. Guru mengabsen anak 5. Guru dan anak melakukakn gerak sesuai irama 6. Guru menyampaikan kegiatan main hari ini 7. Guru menstimulus anak untuk menguraiakan manfaat air 	Video Call	Religius mandiri
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua dan anak menonton video yang di kirim bu guru lewat WA grup • Kegiatan 1 • anak menata bahan dan alat yang digunakan untuk percobaan Lian di damping orang tua • Kegiatan 2 : Anak membuat percobaan Lian di damping orang tua • Kegiatan 3 • Anak di minta untuk menguraikan langkah-langkah proses percobaan Lian • Kegiatan 4: Anak mengerjakan LKPD 	Dirumah masing-masing	Mandiri sabar
Penutup/ Recalling	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini • Guru dan anak membuat 	Video Call	Percaya diri

	<p>kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini (api bisa menyala di atas air karena ada minyaknya, minyak merupakan penghantar panas, manfaat air di sini agar lilin awet)</p> <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan perasaan anak ketika melakukan percobaan Lian • Guru dan anak berdo'a setelah belajar dengan membaca surat Al-asr • Guru dan anak mengucapkan salam 		
--	---	--	--

Tuban,...

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita

ST.Maslihah,S.Pd

Guru Kelompok B

Sugihartining,S.Pd

BAHAN AJAR

SURAT AL FATIHAH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الَّذِي آتَاكَ نِعْمًا وَآتَاكَ تَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
الصِّرَاطَ الَّذِي أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Gerakan olala

Guru : O...lala...o...lala... Anak : O...lala...o...lala...

Guru : O...lele...o...lele... Anak : O...lele...o...lele...

Guru : Bola..bola...bola...Anak : Bola..bola...bola...

Guru : Bole..bole...bole...Anak : Bole..bole...bole...

Guru : Bola di tendang...Anak : dul...

Guru : Bola di sundulAnak : dul...

Guru : 1+1 = Anak : 2 , Guru : 2+3= Anak : 5 (dst)

Guru : Bola di tendang...Anak : dul...



Gelas Kaca



Tisu



Kertas kerb



Air



Tutup cap



Korek Api



Gunting



Manik-manik



Minyak goreng



Parfum

Panduan Orang Tua:

1. Orang tua mengarahkan anak-anak untuk menyediakan bahan dan alat dalam percobaan Lian.
2. Kemudian orang tua mengajak dan mendampingi anak-anak untuk melakukan percobaan Lian
3. Pada kegiatan pembelajaran dirumah orang tua diharapkan dapat mendampingi anak-anak belajar dirumah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
 1. Apa saja bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan Lian?
 2. Siapa yang dapat melakukan percobaan Lian?
 3. Dimana kita mendapatkan bahan dan alat yang digunakan dalam percobaan Lian?
 4. Bagaimana langkah-langkah melakukan percobaan Lian?
 5. Kapan kita bisa membuat Lian ?
 6. Mengapa api bisa menyala di atas air?
4. Orang tua mendampingi anak untuk mengerjakan LKPD

Langkah-langkah membuat Lian (Lilin Air Cantik)

1. Siapkan alat dan bahan main (gelas kaca,gunting,manik-manik, air, tisu, tutup cap kecil, kertas kerb, parfum))
2. Isi gelas dengan air
3. Tambahkan manik-manik yang tahan panas
4. Gunting kertas kerb dan remas-remas sampai mengeluarkan warna
5. Tambahkan minyak goreng , parfum
6. Gunting tutup cap membentuk lingkaran dan beri lobang kecil tengahnya
7. Buat sumbu menggunakan tisu yang di gulung-gulung sampai kecil
8. Masukkan tisu yang sudah di gulung ke dalam tutup cap yang sudah di beri lobang tengahnya
9. Masukkan tutup cap yang sudah di beri sumbu dari tisu ke dalam gelas
10. Nyalakan lian dengan korek api (bisa minta bantuan orang tua)
11. Lihat apa yang terjadi?

**(LKPD) LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA**

Hari / Tanggal : Kamis / 27 Mei 2021
Nama :
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester : 2
Tema / Sub tema : Air, Api dan Udara / Air
KD : 4.6
Tujuan : Anak tepat membandingkan konsep lebih banyak dan sedikit

nilai	Paraf guru	Paraf ortu
BB MB BSH BSB		

Isilah titik-titik menggunakan tanda < dan >

1.



...



2.



...



3.



...



4.



...

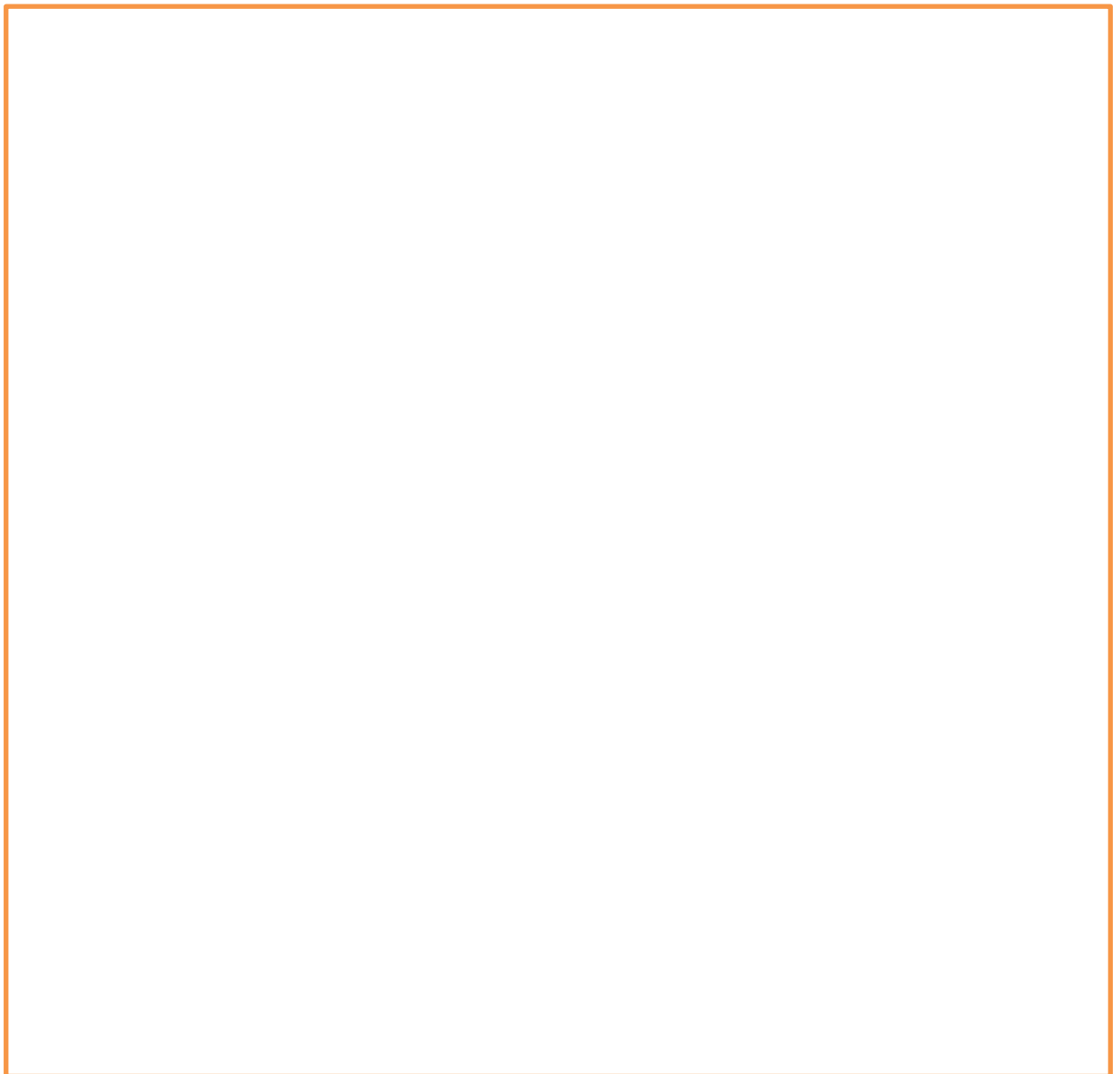


**(LKPD) LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA**

Hari / Tanggal : Kamis / 27 Mei 2021
Nama :
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester : 2
Tema / Sub tema : Air, Api dan Udara / Air
KD : 4.15
Tujuan : Anak terampil **mengekspreasikan** gambar lilin air

nilai	Paraf guru	Paraf ortu
BB MB BSH BSB		

Gambarlah lilin air sesuai imajinasi kalian



Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.2	<ul style="list-style-type: none">• Menyayangi lingkungan sekitar
Sosial Emosional	2.8	<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan peralatan mainnya secara mandiri
Fisik Motorik	4.3	<ul style="list-style-type: none">• Terampil mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri
Kognitif	3.5/4.5 4.6	<ul style="list-style-type: none">• Terampil membuat Lian• Membandingkan konsep lebih banyak dan sedikit
Bahasa	4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menguraikan langkah-langkah membuat percobaan lilin air
Seni	4.15	<ul style="list-style-type: none">• Terampil mengkreasikan gambar lilin air

2. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

INSTRUMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK DHARMA WANITA

DESA SAWAHAN KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

Semester / Minggu ke : II/ 17
 Hari, tanggal : Kamis / 27 Mei 2021
 Kelompok / usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema / Sub tema/Sub-sub tema : Air, Api dan Udara / Air
 Materi pokok : Membuat Lian

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	Tujuan	Acuan Penilaian	
				Rubrik Penilaian	Diskriptor
NAM	Observasi	<i>ceklis</i>	Anak tepat menguraikan manfaat air	BB = Anak tepat menguraikan 1 manfaat air MB = Anak tepat menguraikan 2 manfaat air BSH = Anak tepat menguraikan 3 manfaat air BSB = Anak tepat menguraikan 4 atau lebih manfaat air	
Sosial emosional	Video	Anekdote	Anak dapat menata peralatan mainnya secara mandiri	BB = Anak dapat menata 4 alat dan bahan main MB = Anak dapat menata 6 alat dan bahan main BSH = Anak dapat menata 8 alat dan bahan main BSB = Anak dapat menata 10 alat dan bahan main	
Fisik Motorik	Video	<i>ceklis</i>	Anak terampil mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri	BB = Anak belum menunjukkan kemampuan dalam mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lian MB = Anak dengan bantuan dalam menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan	

				<p>kiri dalam membuat Lian</p> <p>BSH = Anak dengan sedikit bantuan dalam menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lian</p> <p>BSB = Anak terampil dalam menunjukkan kemampuan mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dalam membuat Lian</p>	
Kognitif	vidio	<i>ceklis</i>	<p>Anak terampil membuat lilin dari air</p> <p>Anak tepat membandingkan konsep lebih banyak dan sedikit</p>	<p>BB = Anak terampil membuat Lian dengan melakukan 4 langkah pembuatan Lian dengan benar</p> <p>MB = Anak terampil membuat Lian dengan melakukan 6 langkah pembuatan Lian dengan benar</p> <p>BSH = Anak terampil membuat Lian dengan melakukan 8 langkah pembuatan Lian dengan benar</p> <p>BSB = Anak terampil membuat Lian dengan melakukan 10 langkah pembuatan Lian dengan benar membuat Lian</p> <p>BB = Anak tepat membandingkan 1 konsep lebih banyak dan sedikit melalui gambar</p> <p>BB = Anak tepat membandingkan 2 konsep lebih banyak dan sedikit melalui gambar</p> <p>BB = Anak tepat membandingkan 3 konsep lebih banyak dan sedikit melalui gambar</p> <p>BB = Anak tepat membandingkan 4 konsep lebih banyak dan sedikit melalui gambar</p>	
Bahasa	penugasan	<i>ceklis</i>	Melalui percobaan Lian anak lancar	<p>BB = Anak dapat menguraikan < 3, langkah-langkah proses percobaan Lian</p> <p>MB = Anak dapat menguraikan < 6, langkah-</p>	

			menguraikan langkah- langkah proses percobaan lian	langkah proses percobaan Lian BSH = Anak dapat menguraikan < 9, langkah- langkah proses percobaan Lian BSB = Anak lancar menguraikan langkah-langkah proses percobaan Lian	
Seni	Hasil karya	Hasil karya	Anak terampil mengkreasikan n gambar air	BB = Anak belum terampil mengkreasikan gambar lilin air MB = Anak terampil mengkreasikan gambar lilin air dengan 1 kriteria BSH = Anak terampil mengkreasikan gambar lilin air dengan 2 kriteria BSB = Anak terampil mengkreasikan gambar lilin air dengan 3 kriteria	1.rapi 2.kreatif 3.indah

PENILAIAN CEKLIS

NAMA TK : TK Dharma Wanita

Tema / Sub Tema :

Semester / Minggu :

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN

HARI/TANGGAL :

Nama Anak	NAM (1.1)				SOSEM (2.8)				FISMOT (4.3)				KOGNITIF (3.15/4.15) (4.6)				BAHASA (4.12)				SENI (4.15)															
	Menguraikan manfaat air				Menata peralatan mainnya secara mandiri				Terampil mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri				Membuat percobaan lilin air cantik				Membandingkan konsep lebih banyak dan sedikit				Menguraikan langkah-langkah membuat Lian				Terampil mengkreasikan gambar lilin air											
	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B				
	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S
			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B			H	B

Tuban,.....

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

ST.MASLIHAH,S.Pd

SUGIHARTINING,S.Pd

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak:

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian Perkembangan
1.				

Tuban,.....

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

ST. MASLIHAH, S.Pd

SUGIHARTINING,S.Pd

Penilaian Anekdote

Nama Anak:

Kelompok/Usia: B/ 5-6 Tahun

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian	Tindak Lanjut

Tuban,.....

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

ST. MASLIHAH, S.Pd

SUGIHARTINING,S.Pd

