

**BISMILLAAHIRROHMAANIRROHIIM**  
**RENCANA KEGIATAN HARIAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK MELATI I CIOMAS**

**TEMA / SUB TEMA** : AIR, UDARA DAN API/SUMBER API/LILIN  
**SEMESTER / MINGGU** : II/ 8

**KELOMPOK** : A  
**HARI / TANGGAL** : Kamis,

MUATAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	KOMPETENSI DASAR	PENILAIAN			
				BB	MB	BSH	BSB
- Mengenal Allah dan ciptaan-Nya	<b>I. PEMBUKAAN (± 30 menit)</b>						
- Melatih keseimbangan tubuh	- Baris						
- Dapat mengemukakan ide kepada orang lain	- Do'a mau belajar	Anak dan guru langsung	3.1,4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
- Dapat melakukan percobaan dengan menggunakan lilin	- Berdiri di atas satu kaki dengan seimbang	Anak dan guru langsung	3.3,4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (MK)				
- Memahami bahwa ada beberapa makhluk ciptaan Allah yang memerlukan udara untuk hidup	- Bermain tebak tebakan	Kertas HVS, lilin, pewarna , kapas	3.10,4.10 Memahami bahasa Reseptif (menyimak dan membaca) (BHS 1)				
- Berfikir kreatif	<b>II. INTI (± 60 menit)</b>						
- Bersikap hati-hati	Mengamati : Lilin menyala						
- Dapat berkreasi dengan lilin - Mengenal manfaat dan bahaya lilin - Dapat menghemat pemakaian lilin	Proses saintifik - Memberi kesempatan pada anak untuk mengamati lilin menyala - Mendorong anak untuk bertanya tentang lilin menyala - Menggali informasi yang di dapat anak dari hasil pengamatannya - Memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan, mengelompokkan - Memberi kesempatan pada anak untuk menjelaskan dan menceritakan pengalamannya						
	<b>Kelompok 1</b> - Melakukan percobaan jika lilin yang menyala ditutup dengan gelas	Lilin, gelas kaca	3.8,4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)(KOG 1)				
	<b>Kelompok 2</b> - Melukis dengan lilin	Kertas HVS, lilin,	3.15,4.15 Mengenal berbagai karya dan				

		pewarna, kapas	aktivitas seni (SENI)				
	<b>Kelompok 3</b> - Menyebutkan kembali huruf “lilin”  - Menempel huruf “lilin”	Kartu huruf  Krtu huruf	3.12,4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3)  3.3,4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik kasar dan halus (MK)				
	<b>Recalling</b> Memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat dengan cara: - Menanyakan perasaan anak atas kegiatan yang telah dilakukan - Membereskan alat yang telah digunakan - Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat saat melakukan kegiatan						
	<b>III. ISTIRAHAT (±30 menit)</b>						
	- Mencuci dan melap tangan						
	- Berdoa sebelum dan sesudah makan						
	- Bermain						
	<b>IV. PENUTUP (±30 menit)</b>						
	- Bercakap-cakap tentang menghemat pemakaian lilin	lilin	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOS 2)				
	- Evaluasi						
	- Do’a						
	- Salam						
	- Pulang						

Mengetahui,  
Kepala TK Melati I

**MOMOH KARNAMAH, S.Pd**  
NIP. 19691202 200501 2 006

Ciomas, .....  
Guru Kelas A

**HERYANI, S.Pd.I**  
NIP.-