

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022
Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan :TK ABA 1 Jepon
Kelas / Semester : A.2 (Kelompok Usia 4-5 Tahun)/ II
Tema : Air Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Masa Jenis Air Panas dan Air Dingin Berbeda
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik (Percobaan Massa Jenis Air Panas dan Dingin)
Pembelajaran ke : Minggu 1 Hari ke-1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan langsung, anak mampu mempercayai Tuhan melalui salah satu ciptaannya yaitu air (NAM 1.1).
2. Melalui praktek langsung, anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk bermain percobaan massa jenis air panas dan air dingin (FM 3.3 – 4.3).
3. Melalui praktek langsung, anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kognitif 2.2).
4. Melalui praktek langsung, anak berfikir simbolis dengan memberi warna merah pada air panas dan warna hijau pada air dingin (Kognitif 3.6 – 4.6).
5. Melalui praktek langsung, anak belajar mengidentifikasi masalah, melakukan percobaan dan menganalisis hasil (Kognitif 3.5 – 4.5).
6. Melalui kegiatan bermain, anak mampu menceritakan alat dan bahan, proses dan hasil percobaan yang telah dibuat minimal menggunakan 10 kata (Bahasa 3.11 – 4.11).
7. Melalui kegiatan unjuk kerja percobaan massa jenis air panas dan air dingin, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan (Sosial Emosional 2.12).
8. Melalui unjuk kerja, anak dapat menyanyikan lagu “Air Panas dan Air Dingin”. (Seni 3.15 – 4.15).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- 🔹 Guru memberi salam, menyapa dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- 🔹 Guru melakukan apersepsi.
- 🔹 Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak terkait dengan materi.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- 🔹 Guru mengajak anak mengidentifikasi alat dan bahan untuk percobaan yang sudah disiapkan oleh guru.
- 🔹 Guru melakukan demonstrasi percobaan perbedaan massa jenis air panas dan dingin. Percobaan 1: Menuang air panas dan air dingin di gelas yang berbeda. Memberi pewarna makanan yang berbeda pada air panas dan dingin. Menyatukan air dingin di atas air panas. Percobaan 2: Menyatukan air panas di atas air dingin.

- ▲ Guru memberi kesempatan anak melakukan percobaan perbedaan massa jenis air panas dan dingin.
 - ▲ Anak mengamati proses dan hasil percobaan yang dilakukan.
 - ▲ Guru menstimulasi anak untuk bertanya terkait hasil percobaan tersebut.
 - ▲ Guru menstimulasi anak untuk menceritakan kembali tentang proses dan hasil percobaan yang telah dilakukan.
 - ▲ Guru dan anak menyanyikan lagu “Air Panas dan Air Dingin”.
- 3. Kegiatan Penutup (2 menit)**
- ▲ Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini.
 - ▲ Guru memberikan pesan kepada anak untuk melakukan percobaan sendiri di rumah dengan didampingi orang tua dan senantiasa belajar tentang ciptaan Tuhan.
 - ▲ Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Check List
 - b. Catatan Anekdote
 - c. Penilaian Hasil Karya
2. Instrumen Penilaian
Indikator dengan program pengembangan.
3. Rencana Tindak Lanjut.
Guru menyampaikan pesan kepada anak untuk melakukan percobaan sendiri di rumah dengan didampingi orang tua dan menceritakan kembali di kelas pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Jepon

Blora, 2 Januari 2022
Guru Kelas A.2

Hesti Marwati, S. Pd.

Dwi Etika Hera Pradani Safitri

4.	Bahasa	3.11 – 4.11	anak mampu menceritakan alat dan bahan, proses dan hasil percobaan yang telah dibuat minimal menggunakan 10 kata.															
5.	Sosial Emosional	2.12	Anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab menyelesaikan kegiatan.															
6.	Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat menyanyikan lagu “Air Panas dan Air Dingin”.															

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK ABA 1 Jepon

Guru Kelas A.2

Hesti Marwati, S. Pd.

Dwi Etika Hera Pradani Saftri

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK ABA 1 JEPON TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Kelompok : A.2 (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik/ Masa Jenis Air Panas dan Air Dingin Berbeda
Pembelajaran ke : Minggu 1 Hari ke-1
Hari Tanggal : 3 Januari 2022

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1.				
2.				

**CATATAN ANEKDOT
TK ABA 1 JEPON TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Kelompok : A.2 (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik/ Masa Jenis Air Panas dan Air Dingin Berbeda
Pembelajaran ke : Minggu 1 Hari ke-1
Hari Tanggal : 3 Januari 2022

No.	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK ABA 1 Jepon

Guru Kelas A.2

Hesti Marwati, S. Pd.

Dwi Etika Hera Pradani Saftri

LAMPIRAN

Lagu “Air Panas Air Dingin”

Hot hot hot panas panas panas.
Cool cool cool dingin dingin dingin.
Ayo kawan kita belajar,
Tentang air panas dan dingin.
Air panas itu lebih ringan.
Air dingin lebih berat.
Itulah air ciptaan Tuhan.