

Nama : Putri Oktaviani,S.Pd.Gr.
Surel : 201901095804@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Suruh 01
Kelompok / Semester : B/II
Tema/Sub Tema : Air, Udara, Api / Air
Sub-sub Tema : Macam – Macam Air
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Alat dan Bahan : - Air - Kertas
- Gelas Plastik - Batok Kelapa
- Pewarna merah, kuning, biru - Batang daun pepaya
- Sendok plastik, besi, kayu - Pelepah batang daun pisang
- Gambar Sumur - Kapas
- Piring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan Menampilkan sikap mampu membalas salam dengan bahasa jawa, anak dapat berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif dengan percaya diri (Nam 2.13.12)
- Melalui kegiatan menampilkan gerak lagu mentok – mentok , anak dapat melakukan gerakan mata, kaki, tangan, kepala dalam menirukan tarian atau senam dengan percaya diri (Fm 3.3/4.3.4)
- Melalui kegiatan bermain menampilkan sikap dapat menggunakan alat makan dengan baik, anak dapat menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar (Fm3.3/4.3.7)
- Melalui kegiatan bermain percobaan pencampuran warna primer untuk menemukan warna sekunder, anak dapat menunjukkan 4 aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik dengan peralatan yang disediakan (Kog 2.2.1)
- Melalui kegiatan bermain mengukur banyaknya air yang dimasukkan ke dalam gelas yang berisi air anak dapat menggunakan 10 lambang bilangan untuk menghitung (Kog 3.6/4.6.20)
- Melalui kegiatan bermain meningkatkan kemampuan menceritakan proses, alat dan bahan percobaan yang telah dibuat,anak dapat berkomunikasi secara lisan dan mempunyai paling sedikit 10 kata (Bhs 3.11/4.11.3)
- Melalui kegiatan bermain mengkreaitivitaskan mencap sesuai dengan keinginan anak dengan air pewarna, anak dapat berkreasi dengan berbagai cara dan objek dengan peralatan yang disediakan (Seni 3.15/4.15.6)
- Melalui kegiatan percobaan pencampuran warna ,anak dapat menampilkan paling sedikit 5 sikap menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan (Sosem 2.8.20)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Berdo'a dan Salam
- Absensi
- Kegiatan Motorik Kasar: Gerak lagu “Mentok - mentok”
- Apersepsi

II. Inti (5 menit)

- Kegiatan 1** : Bermain Percobaan pencampuran warna primer menjadi warna sekunder
Kegiatan 2 : Bermain Mencap membuat tempat penampungan air sesuai dengan keinginan anak dengan berbagai media
Kegiatan 3 : Bercerita alat dan bahan yang digunakan ketika melakukan percobaan

III. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini,guru memberikan penguatan pembelajaran.
- Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok lebih baik lagi.
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	2.14.12	Memberi dan membalas salam				
Fisik Motorik kasar	3.3-4.3.4	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah				
Fisik Motorik halus	3.3-4.3.7	Terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Kognitif	2.2.2	Mencoba melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawabannya				
Kognitif	3.6/4.6.20	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung				
Bahasa	3,11/4,11,3	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa				
Sosial Emosional	2.8.20	Menyelesaikan tugas tanpa bantuan				
Seni	3.15/4.15.6	Menampilkan karya seni dalam bentuk gambar				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perilaku/Peristiwa	Deskripsi Perkembangan Anak

Indikator Capaian Perkembangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BMB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
 Kepala TK Pertiwi Suruh 01

Suruh, 3 Januari 2021
 Guru Kelompok B

Siti Fitriyani, S,Pd AUD
 NIP. 196802202007012015

Putri Oktaviani, S.Pd Gr.

