



YAYASAN BUDI UTOMO MOJOSARI – SRAGEN

TAMAN KANAK-KANAK BUDI UTOMO

NPSN: 69936314

alamat : Mojosari RT. 02/01 Sragen Kulon, Kec. Sragen, Kab Sragen, Jawa Tengah
57212 Email: tk.budiutomo.sragen@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK BUDI UTOMO

Semester/ Minggu : I/ 17

Tema/Sub Tema : Air / Sifat Air

Alokasi Waktu : Selasa, 13 April 2020

Kelompok : B (5-6 tahun)

Materi : Aku Seorang Ilmuwan Cilik

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Spritual
- KI 2. Sosial
- KI 3. Pengetahuan
- KI 4. Ketrampilan

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK):

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	NAM 3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.1 Membaca doa sehari hari
2.	SOSIAL EMOSIONAL 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5 3 Berani mengemukakan pendapat
3.	SENI 3.15 Menenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1 Menyanyikan lagu sifat “Air”
4.	FISIK MOTORIK 3.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.3 Berjalan diatas papan titian dengan membawa gelas berisi air
5.	KOGNITIF 3.8. Menenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	3.8.3 Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains
6.	BAHASA 3.12 Menenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk Karya	3.12.7 Menyusun huruf menjadi kata

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demosntrasi anak mampu mengucapkan doa sebelum/sesudah belajar dengan baik
2. Melalui diskusi anak mampu mengungkapkan sifat air sesuai pendapatnya
3. Melalui demonstrasi anak mampu menyanyikan lagu “sifat air” dengan baik.
4. Melalui demonstrasi, anak mampu berjalan diatas papan titian dengan seimbang
5. Melalui percobaan sains anak mampu menyimpulkan sifat air dengan tepat
6. Melalui Penugasan anak mampu menyusun huruf menjadi kata dengan tepat

B. Materi Pembelajaran

1. Doa Sebelum Belajar
2. Sifat Air
3. Lagu “Sifat Air”
4. Berjalan di papan titian
5. Percobaan Sains Air
6. Kartu Huruf

C. Pendekatan dan strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode pembelajaran : Tanya jawab, Pemberian tugas, bercerita, demonstrasi

D. Media dan Sumber

Media :

Papan titian, Gelas, Air, Plastik, Pensil

Sumber :

Pengetahuan guru

E. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ PEMBUKAAN (15 Menit)

1.
 - Anak-anak menjawab salam dari ibu guru
 - Kaldik hari ini, absensi
 - Anak bersama ibu guru mengucapkan doa sebelum kegiatan dimulai
 - Anak menerima bimbingan belajar dari guru tentang Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan tujuan yang akan di capai pada hari ini
 - Anak menerima penjelasan dari guru tentang kegiatan main yang akan dilakukan hari ini.dan aturannya
 - Menyanyikan lagu : Sifat Air

➤ **KEGIATAN INTI (30 Menit)**

1. Demonstrasi Berjalan diatas papan titian sambil membawa cangkir berisi air
2. Demonstrasi percobaan sains sederhana Sifat Air
Anak mengisi plastik dengan air
Anak menusukkan plastik dengan pensil
Anak mengamati apa yang terjadi
3. PT menyusun kartu huruf membentuk kata

➤ **KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)**

- Anak **menceritakan kembali** pengalaman kegiatan main hari ini.
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang paling disukai
- Guru berpesan agar anak berhemat dalam penggunaan air
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Salam

F. TEKNIK PENILAIAN

- Catatan anekdot
- Observasi dengan ceklis/rubrik

G. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya anak berhemat dalam penggunaan air

Sragen, April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Auliya Asmarani, S.Pd

Auliya Asmarani, S.Pd

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama Dan Moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa sebelum/sesudah belajar	Sikap
Sosial Emosional	2..5	Berani mengemukakan pendapat	Sikap
Seni	3.15-4.15	Menyanyikan lagu “Sifat Air”	Keterampilan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Berjalan diatas papan titian	Keterampilan
Kognitif	3.6-4.6	Melakukan percobaan sains sederhana tentang sifat air	Pengetahuan
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf membentuk kata	Pengetahuan

2. Teknik Penilaian

- Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- Catatan Anekdote

**INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK BUDI UTOMO SRAGEN**

Semester/Minggu : 2 / 14
 Kelompk/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Subtema : Air?sifat Air
 Materi pokok : Aku Seorang Ilmuwan
 Hari/Tanggal : Selasa / 13 April 2021

Aspek perkembangan	Instrumen Penilaian- (KD)	Teknik penilaian	Tujuan	Acuan penilaian	
				Rubrik skor 1-4	Deskriptor/kriteria penilaian
NAM	Terbiasa mengucapkan doa (Nam 3.1-4.1)	Observasi	Melalui demonstrasi anak mampu mengucapkan doa sebelum/sesudah belajar dengan baik	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Mengucapkan dengan lafal yang benar 2. Suara yang lantang 3. Kekhusyukan ketika berdoa
Sosial Emosional	Berani mengemukakan pendapat	Observasi	Melalui diskusi bersama guru anak mampu mengemukakan pendapatnya tentang sifat air	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Mengucapkan dengan suara yang lantang/jelas 2. Ketepatan jawaban 3. Eekspresi anak
Seni	Menyanyikan lagu “Sifat Air”	Observasi	Melalui Demonstrasi anak mampu menyanyikan lagu “sifat air dengan gembira.	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. intonasi lagu 2. ketepatan kata dalam lagu 3.percaya diri
Fisik Motorik	Berjalan diatas papan titian	Observasi	Melalui demonstrasi, anak mampu berjalan diatas papan titian dengan seimbang	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Anak mampu berjalan diatas papan titian 2. anak mampu membawa gelas berisi air 3. anak mampu membawa cangkir berisi air tanpa tumpah
Kognitif	Melakukan percobaan sains sederhana	Observasi	Melalui percobaan sains anak mampu menyimpulkan jeruk yang tenggelam dan	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2	1. Anak mempraktekan percobaan sesuai intruksi 2. Anak

			terapung dengan tepat	deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	menyampaikan kesimpulan hasil percobaan dengan suara yang jelas 3. Ketepatan hasil percobaan
Bahasa	Menyusun huruf membentuk kata	Ceklist	Melalui Penugasan anak mampu menyusun huruf membentuk kata dengan tepat	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Kerapian menyusun huruf 2. Ketepatan kata 3. Waktu yang diperlukan kurang dari 10 detik

PENILAIAN RATING SCALE
TK BUDI UTOMO

Semester/Minggu : 2 / 14
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Subtema : Air?sifat Air
Materi pokok : Aku Seorang Ilmuwan
Hari/Tanggal : Selasa / 13 April 2021

No.	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak			
			Ardha	Aylin	Dzikri	Keenand
1.	Mengucapkan doa sebelum/sesudah belajar	3.1-4.1				
2.	Berani mengemukakan pendapat	2..5				
3.	Menyanyikan lagu “Sifat Air”	3.15-4.15				
4.	Berjalan di atas papan titian	3.3-4.3				
5.	Melakukan percobaan sains sederhana	3.6-4.6				
6.	Menyusun huruf membentuk kata	3.12-4.12				

Kepala TK Budi Utomo

Sragen, 13 April 2020
Guru

Auliya Asmarani, S.Pd

Auliya Asmarani, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK BUDI UTOMO

Semester/Minggu : 2 / 14
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Subtema : Air?sifat Air
Materi pokok : Aku Seorang Ilmuwan
Hari/Tanggal : Selasa / 13 April 2021

Nama anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Kepala TK Budi Utomo

Sragen, 13 April 2021
Guru

Auliya Asmarani, S.Pd

Auliya Asmarani, S.Pd