

# RPP

## TEMA 1 INDAHNYA KEBERAGAMAN

### Subtema 3 BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN



**KELAS IV**  
**SDN PEJAGALAN 09**



**Satuan Pendidikan** : SDN Pejagalan 09  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / I  
**Tema 1** : Indahnyanya Keberagaman  
**Sub Tema 3** : Bersyukur Atas Keberagaman  
**Muatan Pembelajaran** : IPA  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menganalisis sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap. (C4) 3.6.2 Membuat percobaan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap. (C6)
4.6	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap (P2)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemutaran video, siswa dapat menganalisis sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
2. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat melakukan percobaan sifat-sifat bunyi yang ada pada benda-benda sekitarnya.
3. Siswa dapat menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan percaya diri

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

#### a. Kegiatan Awal (15 Menit)

1. Guru menyapa siswa/memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa (religious)
2. Mengkondisikan siswa dengan menanyakan kehadiran siswa dan sudah mengisi presensi (disiplin)

3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme)
4. Apersepsi dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari dan menyampaikan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari:
  - a. Apakah kamu pernah berteriak di lapangan dan terdengar dengan jelas?
  - b. Bandingkan jika kamu berteriak di kamar, apakah suara kamu terdengar dengan jelas?
5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya Keberagaman”
6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, menganalisis, menjelaskan dan melaporkan hasil percobaan.

### b. Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Diputar video pembelajaran tentang pemantulan dan penyerapan bunyi  
<https://www.youtube.com/watch?v=BnVWwZWGagw&t=11s>



2. Setelah menyimak video, siswa dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang kurang jelas.
3. Siswa diberikan waktu untuk menyiapkan 2 piring, 1 kain dan 1 sendok.
4. Perwakilan siswa mencoba membunyikan 2 jenis piring tersebut :
  - Piring satu persatu dicoba
  - Piring yang sudah dicoba satu persatu ditutup dengan kain
5. Siswa ditanyakan ”dari kedua piring ini, mana yang suaranya kencang dan mana yang suaranya pelan?”

6. Salah satu siswa mengungkapkan pengetahuannya dari hasil percobaan piring tersebut.
7. Siswa menyiapkan bahan-bahan percobaan yang telah diberitahukan pada pertemuan sebelumnya.
8. Siswa dibimbing melakukan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi seperti pada LKPD.

**Alat dan bahan:**

Piring kaca, piring plastik, gabus, dua tabung kertas, 6 buku, dan jam tangan (arloji)

**Langkah Kerja:**

- Susunlah dua baris buku dengan ketinggian yang sama.
- Letakkan tabung-tabung di atas buku dengan hati-hati.
- Pegang detak jam di telingamu. Dengar baik-baik untuk meyakinkan bahwa kamu mendengar bunyi detak jam
- Letakkan detak jam ke dalam salah satu tabung. Dengarkan dari ujung tabung yang lain. Apakah kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum jam?
- Cobalah untuk memegang piring atau benda lain di ujung tabung yang lain, seperti pada gambar. Apakah sekarang kamu dapat mendengar bunyi detakan jarum jam



9. Siswa diarahkan untuk membuat catatan-catatan kecil selama percobaan berlangsung.
10. Setelah percobaan, siswa diarahkan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
  1. Apakah kamu bisa mendengar detak jam?
  2. Cobalah meletakkan piring kaca pada ujung kedua tabung. Dapatkah kamu mendengar bunyi? Jelaskan !
  3. Gantilah piring kaca dengan gabus. Apakah kamu masih mendengar detak jam? Jelaskan !
  4. Lakukan percobaan dengan piring plastik, gabus, dan busa ! Apa yang terjadi?
11. Satu persatu siswa mempresentasikan hasil percobaannya.
12. Bersama siswa membuat kesimpulan dari hasil percobaan.

**Kesimpulan:**

1. Bunyi bisa diserap jika mengenai benda yang \_\_\_\_\_  
| Contohnya : \_\_\_\_\_
2. Bunyi dapat dipantulkan jika mengenai benda yang \_\_\_\_\_  
Contohnya : \_\_\_\_\_

**C. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

1. Siswa diarahkan untuk menjawab soal tes formatif.
2. Siswa diberi pertanyaan dan yang bisa menjawab bisa keluar dari kelas duluan.

**D. PENILAIAN**

Penilaian terhadap pembelajaran ini dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik.

Mengetahui  
Kepala SDN PEJAGALAN 09

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV B

H. JOKO SUPRIYADI, M.Pd  
NIP.196710011989031005

RETNO FAUZIAH, S.Pd  
NIP.