

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayalaksana 02
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan sifat-sifat magnet dan menyajikan laporan hasil percobaan


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pelajaran dengan berdoa (Religius)• Mengabsensi kehadiran siswa dan memotivasi siswa dengan permainan agar mereka siap dan semangat dalam belajar (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet pada buku siswa.➤ Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet.➤ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil➤ Siswa mengidentifikasi tujuan percobaan, alat dan bahan serta langkah-langkah percobaan.➤ Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet secara berkelompok. (Creativity and Innovation)➤ Masing-masing kelompok menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan.➤ Masing-masing kelompok melaporkan hasil percobaannya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan/bertanya. (HOTS and Communication)➤ Sebagai penguatan, siswa membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa kemudian menuliskannya pada buku tulis masing-masing.	6 menit
Akhir	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah mereka pelajari• Memberikan tindak lanjut• Menutup pelajaran dengan berdoa (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Soal
- Keterampilan : Unjuk kerja

Bekasi, 2 Januari 2022
Guru Kelas,



NIMAN GUNAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19830309 201101 1 001

LAMPIRAN

1. Penilaian sikap :

- Sikap spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman saat melihat kebesaran Tuhan baik secara lisan maupun tulisan				
5	Melaksanakan ibadah tepat waktu				

Ket. : Skor 4 = selalu

Skor 3 = sering

Skor 2 = kadang-kadang

Skor 1 = tidak pernah

- Sikap sosial

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Tema / Subtema :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Nama Siswa	Kejujuran	Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kesopanan	Kepedulian	Kepercayaan diri	Ket.

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

2. Penilai pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat !

1. Jika kedua kutub magnet yang berbeda jenis didekatkan maka kedua magnet tersebut akan
2. Magnet memiliki kutub ... dan
3. Jika magnet didekatkan dengan selembar kertas maka kedua benda tersebut akan
4. Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari
5. Perhatikan gambar berikut !



Gambar di atas menunjukkan tiga buah magnet batang. Jika C kutub utara, B dengan C tarik-menarik, serta D dengan E tolak-menolak. Maka E adalah kutub

3. Penilaian keterampilan

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			