

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Banjar
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/ Sub Materi	: perdagangan antar daerah atau antar pulau (Pengaruh pandemik covid-19)
Kelas/ Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan Pandemi Covid-19 - Menganalisis penyebab adanya perdagangan antar daerah dan antar pulau - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya Perdagangan antar daerah dan antar pulau - Menganalisis pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap perdagangan antar pulau dan antar daerah. - Menyajikan hasil telaah.
4.1 Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery learning* peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi perubahan perdagangan antar daerah dan antar pulau dengan adanya Pandemi Covid-19 serta mencari solusi untuk mengatasi kegiatan perdagangan yang terhambat dan mengalami perubahan dengan adanya Pandemi Covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang kegiatan perdagangan di Indonesia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang perdagangan antar daerah dan antar pulau pada masa pandemik covid-19 yang sedang melanda Indonesia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WAG dengan panduan pertanyaan yang ada di LK. 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil kerja kelompoknya di WAG mengenai kegiatan perdagangan masa pandemik covid-19. 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WAG. 7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perdagangan pada masa Pandemi covid-19
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait pandemik covid-19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang perdagangan masa Penyebaran Covid 19.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

SISWATI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19620625 198412 2 003

Banjar, 25 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

NENENG SUSILOWATI, S.Pd.
NIP. 19680603 200604 2 009