

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.5/IPK 4.3.6

Sekolah : SMP Negeri 17 Kota Serang	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau	

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gambar bongkar muat barang dengan baik
2. Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-5

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Mengundang peserta didik masuk link google meet di grup WA2. Memberi salam, berdoa, Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antardaerah/pulau. Misalnya: “Apa manfaat dari perdagangan antardaerah/pulau?”3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarpulau</p>  <p style="font-size: small;">Sumber: http://cdn-2.static.netribunews.com/tribunews/foto/bank/images/Gambar_3.9_Bongkar_muat_barang_dagang_antarpulau</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau?2. Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau?3. Apa tujuan perdagangan antarpulau?4. Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah?5. Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?	Kemandirian	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p style="text-align: center;"><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p style="text-align: center;"><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melaksanakan umpan balik2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala SMPN 17 Kota Serang,

Abdul Rohman,S.Pd, M.Pd
NIP. 19670905 199412 1 001

Serang, 11 November 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yayan Inriyani ,S.Pd, M.Pd
NIP. 198302102006042009

