


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
IPK: 3.3.5/IPK 4.3.6

Sekolah : MTs. Al- Khairaat Pusat Palu	Kelas/Semester : VIII (delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** Pertemuan ke-5

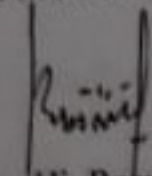
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antardaerah/pulau. Misalnya: "Apa manfaat dari perdagangan antardaerah/pulau?"</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  4Cs  HOTS	<p><i>Creativity Thinking and Innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarpulau</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau?</li> <li>Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau?</li> <li>Apa tujuan perdagangan antarpulau?</li> <li>Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah?</li> <li>Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?</li> </ol>	Kemandirian	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</p> <p>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p> <p>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	10'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;  
**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Palu, 02 Januari 2020

Mengetahui :  
Kepala Madrasah  
  
Dra. Hj. Saiful Aljufrie M.Pd.I  
NIP. 19681208 199803 2 001

Guru Mata Pelajaran  
  
Dra. Hj. Rasmi. L.  
NIP. 19610421 199303 2 001