

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
T.P 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMP YPPK Kristus Raja Materi Pokok : Perdagangan Antar daerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional
 Jayapura
 Mata Pelajaran : IPS Sub materi : Perdagangan dan Perdagangan Antardaerah/Antarpulau
 Kelas/Semester : VIII/Genap Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, Model Pembelajaran jarak Jauh Daring Online dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mendiskripsikan pengertian perdagangan dan perdagangan antarpulau
2. Tujuan perdagangan antar pulau
3. Faktor pendorong perdagangan antarpulau
4. Manfaat perdagangan antarpulau

D. Indikator

- 3.3.1 Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi
- 4.4.1 Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model	PENDAHULUAN (2 Menit)
Pembelajaran jarak Jauh Daring Online	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif, menyiapkan sarana dan prasarana kegiatan pembelajaran, Siswa kembali mengakses Kelas di Google meet , WhatsApp Grup (WAG) belajar online yang telah disediakan dan masuk ke meetingroom/vicall Conference / forum diskusi online ❖ Melalui google meet , whatsapp grup guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian, serta mengecek kehadiran orangtua yang mendampingi siswa belajar di rumah ❖ Melalui google meet, whatsapp grup, guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu daerah setempat atau permainan daerahnya.
Pendekatan: Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab atau problem solving mengenai Perdagangan dan Perdagangan Antardaerah/Antarpulau yang telah dipelajari sebelumnya. ❖ Melalui voice notes/video call confrence,- Siswa menyimak informasi tentang KI, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai, menyimak informasi tentang tahapan kegiatan pembelajaran dan prosedur penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan.
Deskripsi	KEGIATAN INTI (6 Menit)
Mengidentifikasi berbagai informasi tentang Pengertian Konflik dan Faktor-Faktor Penyebab Konflik Sosial	<p>LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet , whatsapp grup peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kerjasama dalam bidang kehidupan sosial politik ,Kerjasama dalam bdiang kehidupan ekonomi ⇒ Peserta didik diminta membaca materi yang disajikan guru yang dikirm melaui whatsapp grup atau yang sudah dibuat di google meet atau materi yang terdapat pada buku siswa tentang Perdagangan dan Perdagangan Antardaerah/Antarpulau. ⇒ Melalui google meet , whatsapp grup peserta didik diminta untuk mengamati gambar pelabuhan atarpulau dan pelabuhan internasional yang ada di buku siswa, atau gambar lain, guru juga dapat menggunakan ilustrasi yang lain, seperti artikel terkait dengan aktivitas perdagangan antar daerah/antar pulau <p>CRITICAL THINKING</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar, yang disajikan guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran ❖ Melalui google meet , whatsapp grup, Guru dapat membimbing peserta didik menyusun pertanyaan agar terarah sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi, seperti : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Apa maksud dan tujuan perdagangan antar daerah/antar pulau? <p>COLLABORATION / Kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet dan lainnya, melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Melalui google meet, whatsapp grup peserta didik berdiskusi di dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan perdagangan antarpulau. Contoh bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau? Apa manfaat dari perdagangan antarpulau? ⇒ Setiap kelompok menyampaikan pertanyaan yang telah mereka rumuskan ⇒ Peserta didik dipandu guru menyeleksi apakah pertanyaan yang telah dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran ❖ Melalui google meet, whatsapp grup guru memberikan tugas atau soal –soal yang telah disiapkan Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti : <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Setelah peserta didik mengamati gambar bongkar muat pengangkutan barang dagang dari pulau lain, peserta didik diminta unutkan mengidentifikasi gambar tersebut dengan menjawab beberapa pertanyaan yang di tulis pada tabel 3.4 lembar aktivitas siswa ❖ Siswa mengerjakan tugas di rumah (di tulis di buku kemudian di foto dan dikirim kepada guru melalui messenger pribadi) <p>COMMUNICATION /</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui grup whatsapp/ google meet Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil pengamatan secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran. ❖ Melalui grup whatsapp/ google meet peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan ❖ Melalui grup whatsapp/ google meet guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perdagangan dan Perdagangan Antardaerah/Antarpulau ❖ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait materi ❖ Guru memberikan feedback melalui chat pribadi
Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:	
⇒ Laptop,	
⇒ Hp android,	
⇒ buku referensi siswa,	
⇒ buku tulis siswa	
⇒ Whats App Group	
⇒ Slide	
Power Point	
⇒ Google meet,	
	PENUTUP (2 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

F. PENILAIAN SIKAP

- ⇒ Bekerjasama dalam tanya jawab lewat daring
- ⇒ Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab.

PENGETAHUAN

- ⇒ Tes tulis melalui Google meet atau Grup Whatsapp
- ⇒ Sebutkan Manfaat perdagangan antar Pulau/Daerah

KETERAMPILAN

- Praktik
- ⇒ Memberikan tanggapan atau komentar terkait materi yang telah dibaca.

Jayapura, 6 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah