

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 6 TELUK KUANTAN



DISUSUN OLEH

NAMA : DWI SILVIA, S.Pd
SUREL : 201510323076@guruku.id
JENJANG PENDIDIKAN YANG DIAJAR : SMP
KELAS YANG DIAJAR : VIII (DELAPAN)/2
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : PERDAGANGAN ANTAR DAERAH
ATAU ANTAR PULAU DAN
PERDAGANGAN INTERNASIONAL

SMP NEGERI 6 TELUK KUANTAN
KECAMATAN KUANTAN TENGAH
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
TP. 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Teluk Kuantan Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas : VIII /Genap Materi Pokok : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Perdagangan Internasional
 Sub Materi : Perdagangan Antarnegara

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Mendeskripsikan perdagangan antarnegara
- ❖ Menjelaskan Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, misalnya ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang. 		
KEGIATAN INTI (60 Menit)		
<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Proyek: Untuk lebih memahami tentang ekspor dan impor, kalian kerjakan aktivitas pada Tabel 3.5</p> <p>Deskripsi : Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa IPS Kelas 8 K13 • LCD proyektor • Slide power point (ppt) 	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p> <p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar mengenai Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor • Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar 3.10 Pelabuhan internasional. . . ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket 	
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : ❖ Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang dimaksud dengan ekspor dan impor? ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis. 	
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: 	

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data/informasi yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dengan membaca buku siswa dan buku referensi lain tentang materi perdagangan antarpulau. • Setiap kelompok menganalisis data yang telah dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. • Setiap kelompok menuangkan hasil kerja kelompok dalam bentuk power point dengan disertai data ataupun informasi yang mereka dapatkan.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian dan ruang Lingkup Perdagangan Antarnegara/Internasional, Aktivitas Perdagangan Antarnegara, dan Kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor
<p>PENUTUP (10 Menit)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis Ruang lingkup perdagangan antarnegara berkaitan dengan
Proyek Untuk lebih memahami tentang ekspor dan impor, kalian kerjakan aktivitas pada Tabel 3.5.


Mengetahui
 Plt. Kepala SMPN 6 Teluk Kuantan



ZAMZAMI KAMAL, S.Si
 NIP. 43800922 200604 1 007



Guru Mata Pelajaran



DWI SILVIA, S.Pd
 NIP. 19790922 201407 2 006