

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Balikpapan	Kelas/Semester : VIII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi :Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta pengaruhnya terhadap kegiatanekonomi,sosial ,budaya di Indonesia dan ASEAN	
Sub Materi Pokok : perdagangan antar daerah atau antar pulau dan perdagangan internasional pada masa pandemi covid 19	

Kompetensi Dasar:

3.3 Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran, permintaan teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi,sosial, budaya di Indonesia dan negara ASEAN

4.3 Menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi,sosial, budaya di Indonesia dan negara ASEAN

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Mendiskripsikan perdagangan antar daerah atau antar pulau dan perdagangan internasional pada masa pandemi covid 19
- Menganalisis dampak perdagangan antar daerah atau antar pulau dan perdagangan internasional pada masa pandemi covid 19
- Membuat langkah –langkah kebijakan perdagangan antar daerah atau antar pulau dan perdagangan internasional pada masa pandemi covid 19
- Menyajiikan hasil telaah tersebut

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menelaah perdagangan antar pulau/ daerah dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/ antardaerah dengan baik pada masa pandemic covid 19**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar,mengecek kehadiran peserta didik melalui video, sebelum memulai pelajaran 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rancangan penilaian <p>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik berkaitan dengan mempelajari materi perdagangan antar daerah dan perdagangan internasional</p>
<u>Kegiatan Inti</u>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="font-size: small;">Sumber: http://cdn-2.static.zdnet.com/news/photos/images/ Gambar 3.9. Bongkar muat barang dagang antarpulau.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar diatas

	<p>dengan mengirimkan melalui WAG kelas tentang perdagangan antarpulau/ antardaerah dengan baik pada masa pandemic covid 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan untuk membahas yang telah di kelompokkan pertanyaan dengan mencari informasi dan mengumpulkan data dari berbagai sumber 3. Masing- masing kelompok peserta didik membuat hasil diskusi dalam bentuk bagan atau skema kemudian salah satu kelompok menayangkan video melalui WAG 4. Salah satu kelompok menampilkan hasil bagan /skema yang telah di selesaikan 5. Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok yang di tampilkan melalui WAG 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan bertanya untuk materi yang belum mereka pahami 7. Kemudian Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah di bahas
<p><u>Penutup</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pesan agar siswa tetap semangat belajar di rumah, jaga kesehatan dan tetap mematuhi peraturan yang dsudah di tetapkan oleh pemerintah 2. Pemberian tugas untuk pertemuan berikutnya tentang penguatan eknomi maritime 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Membuat bagan interaksi pelaku ekonomi 3 sektor dan 4 sektor

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Balikpapan,

Balikpapan, 7 APRIL 2020

Guru Mata Pelajaran,

H. Afandi, S.Pd

NIP. 19700316 199702 1 005

Irma Widayati, S.Pd

NIP. 19841110 201001 2 030