

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK: 3.3.6/IPK 4.3.7

Sekolah : SMP Negeri 15 Kota Sukabumi	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara/Internasional	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antar negara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antar negara dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-5

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.Memberi motivasi dengan bertanya terkait produk makanan Indonesia yang ada di negara tetangga. Misalnya: “Bagaimana cara produk buatan Indonesia bisa dijual di pasar negara tetangga seperti Filipina? Jelaskan!Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none">Guru menayangkan berita tentang kegiatan ekspor dan impor negara Indonesia di masa Pandemi Covid-19: https://www.youtube.com/watch?v=cNlz89av0bsPeserta didik memberikan pendapat terkait dari hasil pengamatan berita tersebut.<ol style="list-style-type: none">Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara!Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah Bagaimana meningkatkan aktivitas perdagangan antarnegara melalui arahan guru	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. Beberapa sumber belajar yang bisa dipilih siswa : <ol style="list-style-type: none">https://hot.liputan6.com/read/4515499/ekspor-adalah-kegiatan-menjual-barang-ke-luar-negeri-ini-perbedaannya-dengan-imporhttps://hot.liputan6.com/read/4444334/10-faktor-pendorong-perdagangan-internasional-pahami-jenis-dan-manfaatnyahttps://hot.liputan6.com/read/4392573/manfaat-perdagangan-internasional-pahami-pengertian-faktor-pendorong-dan-jenisnyahttps://www.youtube.com/watch?v=UWZTz-xBbes	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none">Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none">Guru melaksanakan umpan balikMenyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal/Penilaian Diri; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;



Mengetahui
Kepala SMPN 15 Kota Sukabumi,

Drs Jaja Jahidin, MM
NIP. 196508121994121001

Sukabumi, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs Jaja Jahidin, MM
NIP. 196508121994121001