

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Wanayasa
Kelas/ Semester : VIII / 2
Tema : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan
Perdagangan Internasional
Sub Tema : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan kegiatan yang nampak pada gambar.
2. Menjelaskan tujuan perdagangan antardaerah/antarpulau.
3. Menjelaskan manfaat perdagangan antardaerah/antarpulau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kemudian memberikan motivasi3. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya4. Peserta didik menerima informasi pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti <i>Mengamati</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan singkat tentang perdagangan antardaerah/antarpulau.2. Peserta didik kemudian mengamati gambar/foto tentang aktivitas perdagangan antarpulau/ antardaerah.  <p>Sumber: http://cdn-2.tstatic.net/tribunnews/foto/bank/images/</p>	6 menit
<i>Menanya</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar.	

	<p>2. Guru mengarahkan pada hal-hal yang terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang sedang dilakukan orang-orang dalam gambar? • Apa tujuan perdagangan antardaerah/ antarpulau? • Apa manfaat perdagangan antarpulau/ antardaerah <p>3. Guru melakukan pendampingan.</p>	
Mengumpulkan Informasi	<p>1. Peserta didik berkelompok dan berdiskusi untuk mengumpulkan informasi.</p> <p>2. Guru membagikan Lembar Kerja (LK).</p> <p>3. Guru berkeliling dan melakukan pengamatan.</p>	
Mengasosiasi	<p>Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di Lembar Kerja.</p>	
Mengkomunikasikan	<p>1. Peserta didik maju kedepan kelas membacakan hasil diskusi.</p> <p>2. Peserta didik yang lain menanggapi.</p> <p>3. Lembar Kerja (LK) diserahkan guru untuk dinilai.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - b. Keterampilan : Penilaian Praktik
2. Bentuk Instrumen : Lembar Kerja (LK)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ach. Wahyu Widodo, S.Ag
NIP. 197101181998021001

Hery Soelistyo, S.Pd.Ek
NIP. 197406112005011003

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VIII
Hari/ Tanggal :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

1. Petunjuk Mengerjakan:
Diskusikan dengan kelompok kalian dan tuliskan jawaban pada LKPD ini.
2. Materi : Perdagangan Antardaerah/ Antarpulau
Perdagangan atau perniagaan merupakan kegiatan tukar menukar barang atau jasa berdasarkan kesepakatan bersama tanpa ada unsur pemaksaan. Perdagangan antardaerah atau antarpulau merupakan perdagangan yang dilakukan oleh penduduk/lembaga suatu daerah atau pulau dengan penduduk/lembaga suatu daerah atau pulau lain dalam satu batas wilayah negara atas dasar kesepakatan bersama.
3. Isikan pada LKPD berikut

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kegiatan apakah yang dilakukan oleh orang-orang pada gambar tersebut?	
2.	Apa tujuan mereka melakukan kegiatan perdagangan antar daerah/antarpulau?	
3.	Apa manfaat melakukan perdagangan antarpulau/ daerah?	

Lampiran 2.

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

I. PRAKTIK DISKUSI KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPS
Hari/ Tanggal :
Tema :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama		Keaktifan			
		1	2	1	2		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Kerjasama		Keaktifan	
1	2	1	2
Mampu berkomunikasi dengan teman	Saling menghargai antar teman dalam kelompok	Aktif mengungkapkan pendapat	Aktif berpartisipasi memecahkan masalah dalam kerja kelompok

II. PRAKTIK PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS
 Hari/ Tanggal :
 Tema :
 Kelompok :

No.	Aspek Penilaian	Skor			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1.	Kepercayaan diri kelompok					
2.	Penguasaan Materi					
3.	Penyampaian Materi					
Jumlah						

Keterangan Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{9} \times 100$$

Aspek Penilaian	Skor		
	1	2	3
Kepercayaan diri kelompok	Tidak percaya diri	Kurang percaya diri	Sangat percaya diri
Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi dan cenderung hanya sesuai dengan yang ditulis saja	Kurang menguasai materi dan tidak membaca buku	Menguasai dengan baik materi dan tidak membaca buku
Penyampaian Materi	Menyampaikan hasil dengan membaca buku	Menyampaikan hasil dengan membaca buku dan kurang komunikatif	Menyampaikan hasil dengan membaca buku dan bisa komunikatif dengan baik