

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN 4 Rancaekek	Kelas	:	VIII (Delapan)/genap
Mata Pelajaran	:	IPS	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
<b>Sub Materi Pokok : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional</b>					

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3 Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3 Menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian perdagangan antardaerah/pulau dengan tepat;</li> <li>2. Menjelaskan tujuan perdagangan antarpulau dengan benar;</li> <li>3. Mengidentifikasi faktor pendorong perdagangan antarpulau/antardaerah secara benar;</li> <li>4. Mengidentifikasi manfaat perdagangan antarpulau/antardaerah secara benar;</li> <li>5. Menganalisis pengaruh Pembatasan Sosial Berskala Besar akibat COVID-19 terhadap perdagangan antardaerah/ antarpulau dengan benar.</li> </ol>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Problem Based Learning* peserta didik dengan benar dapat menjelaskan pengertian dan tujuan perdagangan antardaerah dan antarpulau, mengidentifikasi faktor pendorong dan manfaat perdagangan antardaerah/ antarpulau serta menganalisis pengaruh Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) akibat COVID-19 terhadap perdagangan antardaerah/antarpulau dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Whatsapp Group dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Google Form yang disediakan dengan link yang dikirimkan melalui WAG.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aktifitas yang akan dilakukan selama pembelajaran</li> </ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WAG tentang perdagangan antardaerah dan dampak covid-19 terhadap pengiriman barang.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang perdagangan antardaerah/antarpulau dan kondisi saat terjadi pandemic Covid-19.</li> <li>3. Peserta didik membuat kelompok kecil yang berisikan 4-5 siswa dalam grup Whatsapp yang lebih kecil.</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja dan mengumpulkan hasil diskusi pada google form.</li> <li>5. Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami</li> <li>6. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi tentang perdagangan antardaerah/antarpulau.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis,

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video 3) Sumber belajar : Buku Siswa IPS kelas VIII, Buku IPS lain yang relevan, internet, media online.

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Rancaekek,                      2020  
Guru Mata Pelajaran,

(.....)  
NIP.....

Fitri Dewi Puspiyanti, S.Pd.  
NIP. 19890223201903 2 004

## LEMBAR KERJA SISWA

### Daftar Aturan Kemenhub soal Aturan Operasi Kapal Selama PSBB

Reyhan Diandra - detikNews  
Sabtu, 18 Apr 2020 10:52 WIB



Foto: Kemenhub

**Jakarta** - Kementerian Perhubungan melalui Direktorat Jenderal Perhubungan Laut menerapkan beberapa pengaturan operasi kapal PSO (Public Service Obligation) Penumpang dan Perintis di masa Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB).

Selain itu, Wisnu mengatakan bahwa dalam masa PSBB pengoperasian pelabuhan juga diizinkan tetapi dengan ketentuan-ketentuan yang harus ditaati. Adapun ketentuan tersebut yaitu,

1. Melakukan bongkar muat logistik dukungan penanganan dan pencegahan COVID-19.
2. Melakukan bongkar muat barang ekspor/impor, barang kebutuhan pokok, barang penting dan barang esensial.
3. Mengurangi kepadatan pemusatan petugas/pekerja/pengunjung pelabuhan dengan penerapan physical distancing.
4. Kegiatan operasi kapal, stevedoring, cargodoring, dan delivery tetap diizinkan dilaksanakan dengan penerapan physical distancing.

Wisnu menambahkan, jika suatu daerah tidak membatasi penumpang yang boleh naik atau turun di pelabuhan daerah tersebut maka operator kapal penumpang diminta untuk mengurangi jumlah kapasitas angkut menjadi 50% dalam rangka social/physical distancing.

Ia juga meminta kepada operator kapal penumpang untuk melakukan pengaturan pengoperasian kapal dengan menunggu di pelabuhan (portstay) dalam rangka efisiensi biaya operasi dan rasionalisasi dengan mempertimbangkan jumlah penumpang dan pengiriman barang.

"Operator kapal penumpang agar mengurangi frekuensi voyage dan melakukan deviasi dan atau omisi sebagai langkah efisiensi operasional kapal di masa pembatasan penumpang akibat penanganan wabah COVID-19," pungkasnya.

<https://news.detik.com/berita/d-4981752/daftar-aturan-kemenhub-soal-aturan-operasi-kapal-selama-psbb>

Berdasarkan kutipan sebagian berita diatas, diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Jelaskan perbedaan perdagangan antardaerah, antarpulau dan perdagangan internasional!
2. Apakah tujuan perdagangan antardaerah/antarpulau?
3. Apa saja yang menjadi faktor pendorong terjadinya perdagangan antardaerah/antarpulau?
4. Bagaimana manfaat yang diperoleh dari perdagangan antardaerah/antarpulau?
5. Menurut kalian bagaimana pengaruhnya antara Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) akibat dari adanya pandemic Covid-19 terhadap perdagangan antardaerah/antarpulau?

Jawaban dari hasil diskusi kelompok diketik dan dikirim melalui google form yang disediakan.

Selamat Mengerjakan