

# BAHAN AJAR

## KELAS 2

### TEMA 4 Hidup Bersih dan Sehat

#### SUB TEMA 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

#### PEMBELAJARAN 1



**Disusun oleh :**

**Sri Rumbi F.L**



## PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

Anak-anak, sudah siapkah  
kalian untuk belajar hari ini?



### Kegiatan sebelum mulai belajar

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar
2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu
3. Kerjakan soal dengan sungguh-sungguh
4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua  
kalian

## Analisis Kebutuhan Bahan Ajar

### Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar

#### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anakanak.	3.2.1 membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

## Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks bacaan, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan di *powerpoint*, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
6. Setelah berlatih dengan bimbingan guru, peserta didik dapat menyanyikan sebuah lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.



## Pengembangan Bahan ajar

Ayo Membaca



### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

## Ayo Menulis



Ayo temukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca! Kemudian tulislah di buku tulismu!

**Kosa kata berdasarkan teks bacaan:**

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih		Teratur baik
Sehat		Bebas dari penyakit
Rapi		Bebas dari kotoran

## Ayo Mengamati



Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



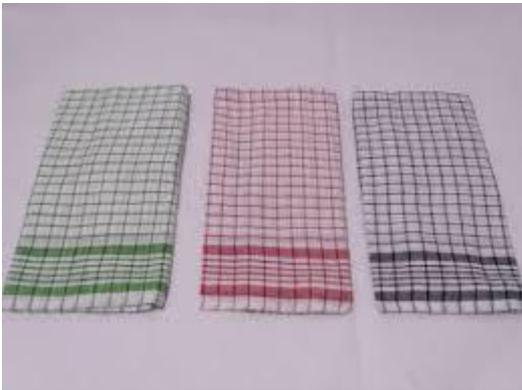
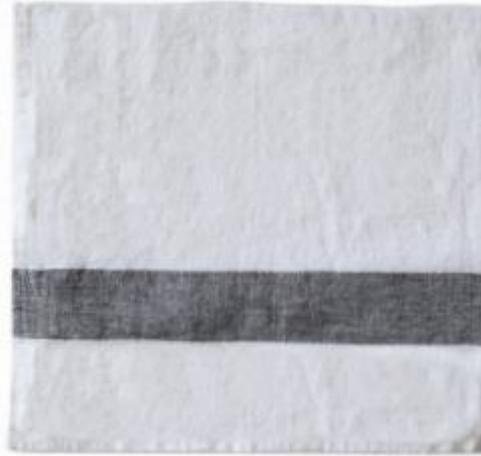
Ceritakanlah gambar yang telah kalian amati dan tuliskanlah di buku tulis!

A large, empty, rounded rectangular box with an orange border, intended for students to write their observations and descriptions of the cleaning scenes.

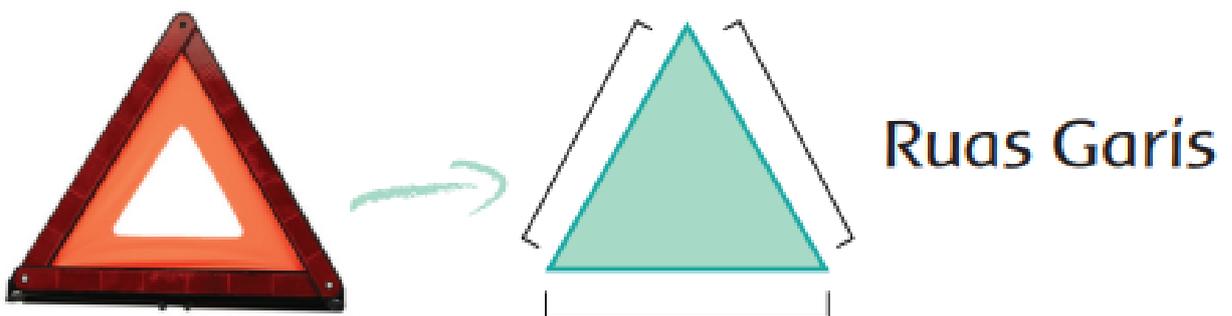
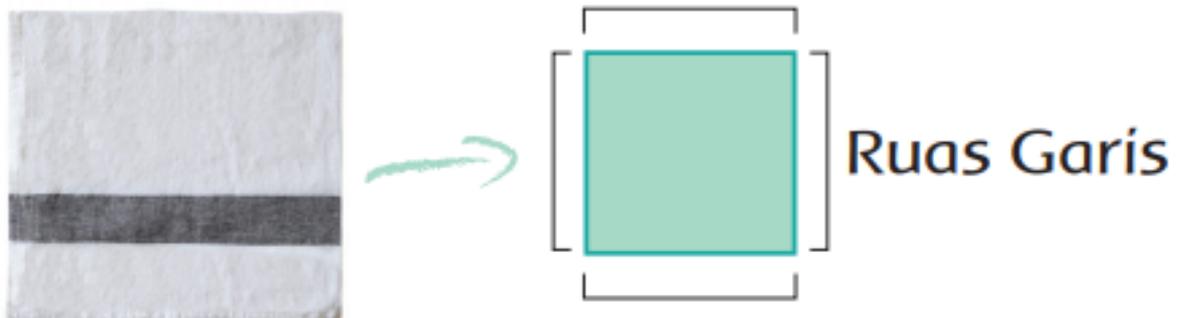
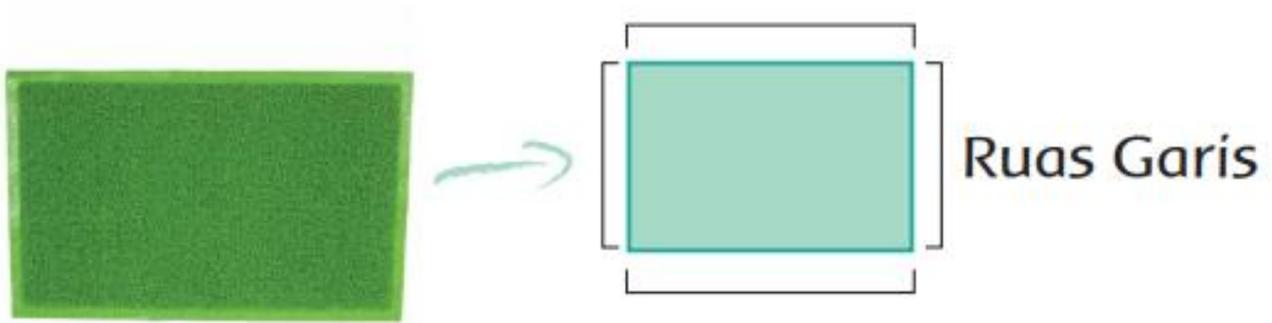
## Ayo Mengamati



Perhatikan alat kebersihan berikut!



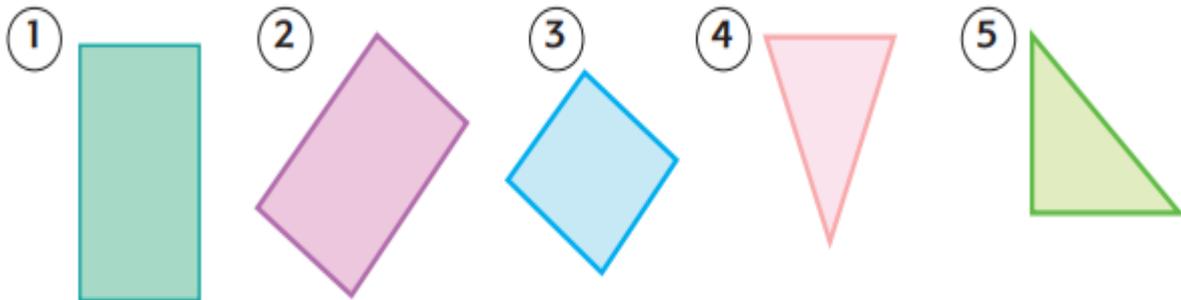
Gambar apa yang kamu amati di atas? Tahukah kamu bentuk setiap benda itu? Kaset dan serbet berbentuk bangun datar. Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



## Ayo Berlatih



Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



## Ayo Lakukan!

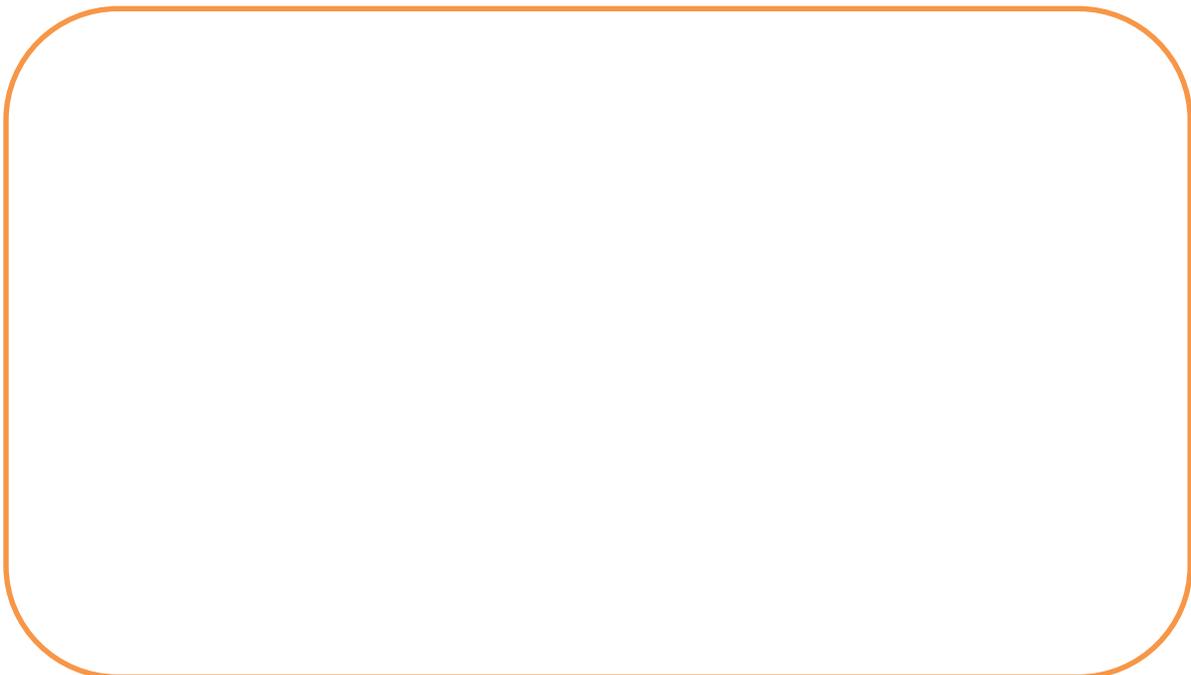


Sekarang kalian carilah benda yang berbentuk bangun datar di rumah kalian, lalu tunjukkanlah mana yang disebut ruas-ruas garis pada bangun datar.



Jangan lupa minta bantuan orang tua kalian untuk memvideokan saat kalian menunjukan ruas-ruas garis yang membatasi sebuah bangun datar dari benda yang berbentuk persegi panjang

Kemudian kalian gambar 5 buah benda / bangun datar yang memiliki ruas-ruas garis di buku tulis kalian masing-masing



## Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada  $\underline{1}$  dibunyikan satu ketukan.

Nada  $\underline{1\ 1}$  masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $. 4$  dibunyikan dua ketukan.

Nada  $1\ .\ \bar{0}$  nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

angka 0 merupakan tanda istirahat.  
Nada  $.\ \bar{0}$  angka  $\bar{0}$  dibunyikan setengah ketukan.

Nada  $.\ \bar{3}$  dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut! Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

## Ayo Bernyanyi



Lagu anak-anak apa saja yang pernah kalian nyanyikan? Ayo kita menyanyikan lagu berikut!



Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber-sih - an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1̇ 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya



Ayo Renungkan



Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

.....

.....

