

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

elihhendartini70@gmail.com

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara (Internasional)	

Tujuan pembelajaran:

Melalui Problem Base Learning diharapkan peserta didik mampu

1. Menganalisis potensi penyebaran Covid 19 dalam aktifitas perdagangan internasional.
2. Memberikan solusi permasalahan aktifitas perdagangan internasional di masa pandemic.
3. Menyajikan hasil telaah dan solusi permasalahan dalam aktifitas perdagangan internasional.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa melalui WAG 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait penyebaran COVID 19. Misalnya: “Bisakah penyebaran COVID 19 terjadi melalui perdagangan internasional? 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang perdagangan internasional di canal youtube https://www.youtube.com/watch?v=pO5qL6qpqkg yang sudah dibagikan di WAG b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan video pembelajar dengan memperhatikan tujuan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> 1. Bisakah penyebaran Covid 19 melalui aktifitas perdagangan internasional? 2. Bagaimana aktifitas berdagangan internasional pada masa pandemic ini? 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Creativity</i> Peserta didik berperan/bertugas untuk menyelesaikan masalah dengan arahan guru melalui WAG	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari internet atau referensi lain, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Peserta didik berdiskusi melalui WAG untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menuliskan jawaban pertanyaan pada secarik kertas.	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Peserta didik mengirimkan foto lembar jawaban LKPD melalui WA (japri) ke guru mata pelajaran. b) Guru menampilkan salah satu hasil LKPD, dan membuka forum diskusi melalui WAG. c) Peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah d) Menyimpulkan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Religius	10’

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Jurnal;
2. **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan;
3. **Penilaian Keterampilan:** Produk Hasil Analisis;

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rangkasbitung,

Rangkasbitung, 6 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran,

Asep Zaenal Aripin, S. Pd
NIP. 19701120 199412 1 001

Eliah Hendartini, S.S, M.Pd
NIP. 19700910 200502 2 001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara (Internasional)

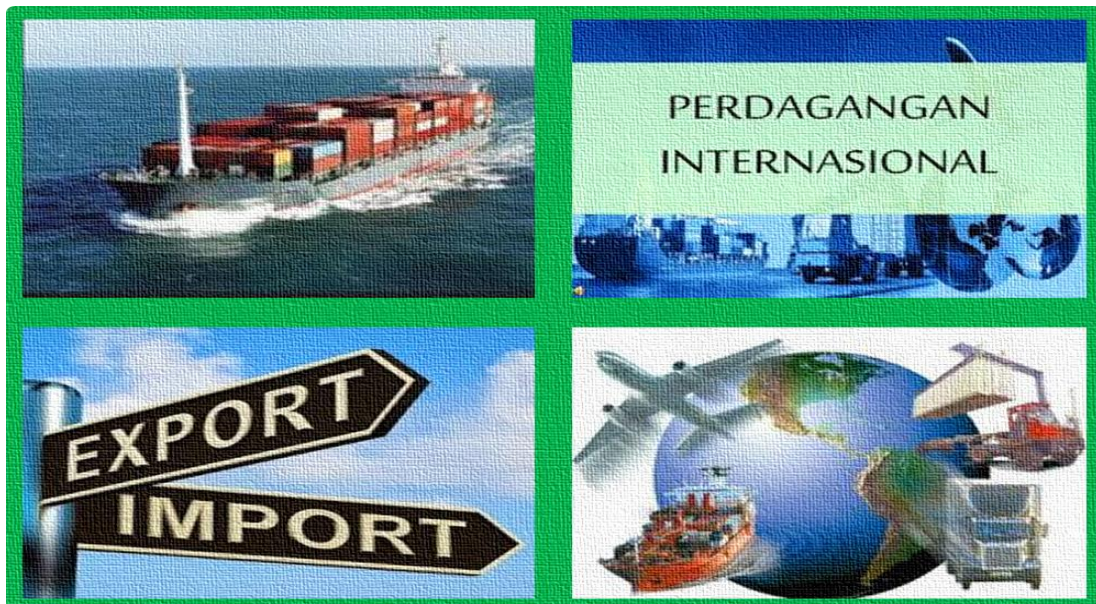
Tujuan pembelajaran:

Melalui *Problem Base Learning* diharapkan peserta didik mampu

1. Menganalisis potensi penyebaran Covid 19 dalam aktifitas perdagangan internasional.
2. Memberikan solusi permasalahan aktifitas perdagangan internasional di masa pandemic.
3. Menyajikan hasil telaah dan solusi permasalahan dalam aktifitas perdagangan internasional.

PETUNJUK:

1. Simak video pembelajaran di canal youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pO5qL6qpqkg> dan perhatikan gambar di bawah ini!
2. Kerjakan tugas berikut dengan cara menuliskan jawaban pada secarik kertas!
 - a. Bagaimana potensi penyebaran COVID 19 dalam aktifitas perdagangan internasional?
 - b. Bagaimana aktifitas perdagangan internasional pada masa pandemic ini?
3. Beri nama dan kelas pada lembar jawaban!
4. Foto kertas jawabanmu dan kirimkan via Whatsapp (japri) ke nomor guru mata pelajaran!



Selamat Mengerjakan....!!!