

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Al-Anwariyyah Majalengka

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VIII /Genap

Tema/KD : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan Asean

3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

Sub Tema : Perdagangan Antarneegara/Internasional

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menjelaskan, mengklasifikasi, menganalisis materi perdagangan antarneegara/internasional yaitu pengertian, ruang lingkup, aktivitas perdagangan dan kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; menyajikan hasil analisis tentang manfaat perdagangan antarneegara dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiata/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarneegara. Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan! Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5’
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarneegara</p>  <p>Gambar Aktivitas di Pelabuhan Panjang Di Kota Bandar Lampung</p> <p>Sumber https://www.google.com/search?q=alamat+pelabuhan+panjang+perdagangan+internasional+indonesia&safe=strict&hl=id&sxsrf=ALeKk026YFn0-CSragw8Z585RM_Jt4Mba:1610171493583&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwizuJufI7uAhXhqksFHRmfAI8Q_AUoAnoECAgQBA&biw=1366&bih=657#imgre=ApcGP3G2EMdk2M</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan perdagangan antarneegara/internasional? Apa saja ruang lingkup perdagangan antarneegara/internasional? Sebutkan aktivitas perdagangan antarneegara! Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor? Apa manfaat perdagangan antarneegara? 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a)Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b)Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<p><i>Communication</i></p> <p>a)Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b)Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c)Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>	Gotong royong Integritas	10’
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10’

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : Tugas diskusi kelompok tertulis berupa 5 soal uraian
- Sikap : Observasi/jurnal mengenai tanggung jawab, kerjasama dan percaya diri peserta didik
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP IT Al-Anwariyyah

Zainal Mustopa, S.Pd.I
NIP. -

Majalengka, 09 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hefi Indrianita, S.Pd
NIP. -