

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Sentajo Raya  
 Kelas/semester : VIII/2  
 Tema : **KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN ANTARRUANG DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI, SOSIAL, BUDAYA DI INDONESIA DAN ASEAN**  
 Sub Tema : **PERDAGANGAN ANTARNEGARA/ PERDAGANGAN INTERNASIONAL**  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

<b>KD 3.3:</b> Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara- negara ASEAN	<b>KD 4.3:</b> Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> Menelaah dan menganalisis perdagangan antar negara.	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> Mempresentasikan perdagangan antarnegara.


**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Tujuan Pembelajaran:**

- Melalui Model *Think Pair Share* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan perdagangan antarnegara

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan peserta didik terlebih dahulu, sebelum pembelajaran dimulai ,guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan terkait materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> </ol>	1'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antarnegara</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>b. Peserta didik merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan gambar secara individu.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa pengertian dari perdagangan internasional?</li> <li>2. Tuliskan lima ruang lingkup perdagangan internasional?</li> <li>3. Apa sajakah aktivitas perdagangan antarnegara!</li> <li>4. Kebijakan apa sajakah yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor?</li> </ol> </li> </ol>	2'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Pair</i></b> Guru meminta kepada peserta didik untuk berpasangan, dan bertukar pikiran untuk menemukan pemecahan masalahnya	2'
Tahap – 3 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Share</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik secara individu mewakili kelompok atau berdua maju bersama untuk melaporkan hasil diskusinya di depan kelas</li> <li>b) Guru memberikan kesempatan kepada temannya untuk memberikan tanggapan berupa sanggahan atau kritikan kepada kelompok yang tampil</li> <li>c) Guru memberikan penguatan disetiap pelaporan hasil diskusi peserta didik.</li> </ol>	3'
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing -masing Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan misalnya dengan pujian atau dalam bentuk penghargaan lain yang relevan</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mencari informasi di mana saja yang berhubungan dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	2'

	6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a	
--	----------------------------------------------------------------	--

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yakni terdiri dari

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Marsawa, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**INDRAWATI, M.Pd**  
**NIP. 19720508 199703 2009**

**PARULIAN SIMANJUNTAK, S,E, M.Pd**  
**NUPTK. 555057865920013**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

No. 001

**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas /Semester** : VIII / GENAP  
**Tema** : **KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN ANTARRUANG DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEGIATAN EKONOMI, SOSIAL, BUDAYA DI INDONESIA DAN ASEAN**  
**Sub Tema** : **PERDAGANGAN ANTARNEGARA/ PERDANGAN INTERNASIONAL**  
**Tahun Pelajaran** : 2020/ 2021  
**Alokasi Waktu** : 10 MENIT

NAMA SISWA

1. ....

2. ....

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<p><b>KD 3.3:</b> Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara- negara ASEAN</p>	<p><b>KD 4.3:</b> Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.</p>
<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> Menelaah dan menganalisis perdagangan antar negara.</p>	<p><b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b> Mempresentasikan perdagangan antarnegara.</p>

**B. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui Model *Think Pair Share* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan perdagangan antarnegara

**C. pengerjaan**

1. Bacalah materi pada buku siswa IPS (Kemendikbud RI revisi 2017) kelas VIII halaman 159 s.d 164
2. Kerjakan pada buku latihan

**D. Penilaian (Uji kompetensi)**

**Tes tertulis**

Jawablah pertanyaan di bawah ini :

1. Apa pengertian dari perdagangan internasional? (Materinya dilihat pada halaman 160)
2. Tuliskan lima ruang lingkup perdagangan internasional? (Materinya dilihat pada halaman 160)
3. Apa sajakah aktivitas perdagangan antarnegara! (Materinya dilihat pada halaman 160-161)
4. Kebijakan apa sajakah yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor? (Materinya dilihat pada halaman 162-163)

## ASSESSMENT

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

**Nama sekolah** : SMP N 5 SENTAJO RAYA  
**Kelas/ Semester** : VIII/ II  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Tanggal** :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian								NILAI	BOBT
		Tanggung jawab				Percaya Diri					
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	TIRTA		√			√				87,5	B
2											
3											

### B. Pedoman penskoran sikap tanggung jawab

- 4= Sangat Baik, apabila selalu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan  
 3= Baik, apabila sering bertanggung jawab atas tugas yang diberikan  
 2= Cukup, apabila kadang-kadang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan  
 1= Kurang, apabila tidak pernah bertanggung jawab atas tugas yang diberikan

### Pedoman penskoran sikap percaya diri

- 4= Selalu, apabila selalu memiliki sikap percaya diri tampil ke depan kelas dan memberikan pendapat  
 3= Sering, apabila sering memiliki sikap percaya diri tampil ke depan kelas dan memberikan pendapat  
 2= Kadang-kadang, apabila kadang-kadang memiliki sikap percaya diri tampil ke depan kelas dan memberikan pendapat  
 1= Tidak Pernah, apabila tidak pernah memiliki sikap percaya diri tampil ke depan kelas dan memberikan pendapat

C. 
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan (Tanggung jawab+percaya diri)}}{\text{skor maksimum (8)}} \times 100$$

### D. Keterangan bobot

- A= 89 – 100  
 B= 77-88  
 C= 65-76  
 D= <65

### B. PENILAIN PENGETAHUAN

Nilai maksimal = 100

Kkm = 65

Indikator Soal	Butir Soal	Klasifikasi soal	Bobot
1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari perdagangan internasional	1. Apa pengertian dari perdagangan internasional?	C2	20
2. Peserta didik mampu menyebutkan/menuliskan ruang lingkup dari perdagangan internasional	2. Tuliskan lima ruang lingkup perdagangan internasional?	C2	25
3. Peserta didik mampu menyebutkan aktivitas perdagangan internasional	3. Apa sajakah aktivitas perdagangan antarnegara!	C3	25
4. Peserta didik mampu menjelaskan kebijakan yang dilakukan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor	4. Kebijakan apa sajakah yang dilakukan pemerintah untuk mendorong ekspor?	C3	30

Keterangan untuk bobot nilai

A= 89 – 100

B= 77-88

C= 65-76

D= <65

### C. PENILIAN KETERAMPILAN

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama sekolah : SMP N 5 SENTAJO RAYA  
Kelas/ Semester : VII/ II  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2018/2019  
Tanggal :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												NILAI	BOBOT
		Penugasan Materi				Kemampuan berbahasan				Kemampuan menjawab					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	TIRTA		√			√				√				91,6	A
2															
3															

#### A. Pedoman penskoran Keterampilan Penguasaan Materi

- 4= Jika penguasaan materi presentasi Sangat Baik
- 3= Jika penguasaan materi presentasi Baik
- 2= Jika penguasaan materi presentasi Cukup Baik
- 1= Jika penguasaan materi presentasi Kurang Baik

#### B. Pedoman penskoran Keterampilan Kemampuan Berhasa

- 4= Jika bahasa yang digunakan tepat/ baku dengan intonasi suara yang sangat jelas
- 3= Jika bahasa yang digunakan tepat/ baku dengan intonasi suara yang jelas
- 2= Jika bahasa yang digunakan tepat/ baku dengan intonasi suara yang cukup jelas
- 1= Jika bahasa yang digunakan/ intonasi suara kurang tepat

#### C. Pedoman penskoran Keterampilan Kemampuan menjawab

- 4= Jika mampu menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan sangat baik
- 3= Jika mampu menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan baik
- 2= Jika mampu menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik
- 1= Jika menanggapi pertanyaan/ sanggahan kurang baik

D. Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan (penugasan materi+kem.berbahasa+kem.menjawab)}}{\text{skor maksimum (12)}} \times 100$

#### E. Keterangan bobot

A= 89 – 100

B= 77-88

C= 65-76

D= <65