


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 6 Manokwari
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Tema : Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional
Sub Tema : Perdagangan Antarnegara/Internasional
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menelaah perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Saintifik	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam,berdoa dan absensi.2. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Kompetensi yang dicapai dalam pembelajaran kali ini mendeskripsikan pengertian Perdagangan Antarnegara/Internasional3. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. Teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah tes dan observasi.
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Mengamati	<p>a) Siswa mengamati gambar beberapa akses yang digunakan untuk memperlancar kegiatan perdagangan Antarnegra/internasional</p> 

Kegiatan	Sintaks Model Saintifik	Deskripsi Kegiatan
		b) Peserta didik menerima informasi bahwa kegiatan ekspor-impor barang baik lewat udara, laut dan darat merupakan salah satu bentuk kegiatan perdagangan antar negara/Internasional.
	Tahap – 2 Menanya	<p>a) Peserta didik secara berkelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan gambar. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif, yang terkait dengan tujuan pembelajaran, seperti contoh berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian Perdagangan Internasional 2. Apa saja aktifitas Perdagangan Internasional 3. Apa saja kebijakan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor 4. sebutkan manfaat Perdagangan Internasional 5. Apa saja faktor-faktor yang mendorong perdagangan Internasional. <p>b) Salah satu peserta didik dari wakil kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis atau pada lembar kerja siswa yang telah dipersiapkan oleh guru.</p>
	Tahap – 3 Mengumpulkan data	a) Peserta didik melaksanakan kegiatan mengumpulkan informasi secara individu dengan mengerjakan tugas lembar kerja.
	Tahap – 4 Mengasosiasi	b) Setelah melaksanakan tugas individu, peserta didik mendiskusikan dalam kelompok hasil pencarian data, kemudian menyimpulkannya.
	Tahap – 5 Mengkomunikasikan	<p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</p> <p>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</p>
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 6 Manokwari

Manokwari, Januari 2020
Guru bidang studi IPS

Drs.MISBAH
NIP.19640121 199601 1 001

ROSMAWATI SIMANULLANG,S.Pd
NIP.

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 6 MANOKWARI
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Cont oh	1/2/2021	Si A	Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Cont oh		Si Z	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
Cont oh		Si Y	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
Cont oh		Si X	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 6 MANOKWARI
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
Cont oh	01/02/21	Si X	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
Cont oh		Si Z	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
Cont oh		Si A	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-
Cont oh		Si Y	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan	-	Pembinaan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Perdagangan antar daerah/pulau dan perdagangan antarnegara/internasional a. Perdagangan Antar negara/Internasional	1. Menjelaskan pengertian Perdagangan Internasional 2. Menyebutkan Apa saja aktifitas Perdagangan Internasional 3. Menjelaskan kebijakan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor 4. Menyebutkan manfaat Perdagangan Internasional 5. Menyebutkan faktor-faktor yang mendorong perdagangan Internasional.	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan pengertian Perdagangan Internasional!
2. Sebutkan Apa saja aktifitas Perdagangan Internasional!
3. Sebutkan apa saja kebijakan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor!
4. Apa saja manfaat Perdagangan Internasional!
5. Sebutkan faktor-faktor yang mendorong perdagangan internasional!

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Perdagangan antarnegara atau sering disebut perdagangan internasional merupakan aktivitas perdagangan yang dilakukan oleh masyarakat suatu negara dengan masyarakat negara lain atas dasar kesepakatan bersama	2	20
2.	Aktifitas perdagangan Antarnegara/internasional ada dua yaitu; a. ekspor b. Impor	2	20
3.	kebijakan pemerintah untuk mendorong kegiatan ekspor adalah 1. Memberi Kemudahan Kepada Produsen Barang Ekspor 2. Menjaga Kestabilan Nilai Tukar Rupiah 3. Membuat Perjanjian Dagang Internasional 4. Meningkatkan Promosi	2	20
4.	Manfaat Perdagangan Internasional adalah sebagai berikut: 1. Memperoleh Keuntungan 2. Memperoleh Barang yang Tidak Dapat Diproduksi di dalam Negeri 3. Menjalin Persahabatan Antarnegara 4. Transfer Teknologi Modern	2	20
5	faktor-faktor yang mendorong perdagangan Internasional adalah: 1. Untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri. 2. Keinginan memperoleh keuntungan dan meningkatkan pendapatan negara. 3. Adanya perbedaan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah sumber daya ekonomi.	2	20

	<p>4. Adanya kelebihan produk dalam negeri sehingga perlu pasar baru untuk menjual produk tersebut.</p> <p>5. Adanya perbedaan keadaan seperti sumber daya alam, iklim, tenaga kerja, budaya, dan jumlah penduduk yang menyebabkan adanya perbedaan hasil produksi dan adanya keterbatasan produksi.</p> <p>6. Keinginan membuka kerja sama, hubungan politik, dan dukungan dari negara lain.</p> <p>7. Terjadinya era globalisasi sehingga tidak satu negara pun di dunia dapat hidup sendiri.</p>		
	Jumlah	10	100

Skor perolehan

Nilai = ----- x Bobot soal

Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Perdagangan antar daerah/pulau dan perdagangan antarnegara/internasional a. Perdagangan Antarnegara/Internasional	Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Perdagangan Antarnegara/Internasional	Kinerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Perdagangan Antarnegara/Internasional

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII .../Genap
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Antarnegara/Internasional

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71 – 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (*HASIL DISKUSI*)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII .../Genap
Sub Pokok Bahasan : PerdaganganAntarnegara/Internasional

No.	Nama Siswa	Kelayakan Bahasa (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreativitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kelayakan bahasa** adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep, dan materinya sudah sesuai dengan inti materi tugas.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam membuat peta konsep disajikan dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

- Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016