

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 47 Surabaya  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Tema : Perdagangan Internasional  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian Perdagangan Internasional ?
2. Membedakan Perdagangan Nasional dengan Perdagangan Internasional
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi perdagangan Internasional?
4. Apa manfaat dari perdagangan internasional?

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PP K	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan nasional, dan absensi.</li> <li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antar negara.  Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan!</li> <li>3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antar negara</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="font-size: small;">Sumber: <a href="https://beritagesik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-tehuk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html">https://beritagesik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-tehuk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html</a>                      Gambar 3.10 Pelabuhan internasional.</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?</li> <li>2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?</li> <li>3. Jelaskan aktivitas perdagangan antar negara!</li> </ol>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5’

Tahap – 3  Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>  Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian  Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.	Gotong royong Integritas	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Religius	10'

### C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi



Surabaya, 5 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Atim Surahman, M.Pd**  
NIP. 1968811092008011007