

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMP Negeri 47 Surabaya
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema : Perdagangan Internasional
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pengertian Perdagangan Internasional ?
2. Membedakan Perdagangan Nasional dengan Perdagangan Internasional
3. Faktor apa saja yang mempengaruhi perdagangan Internasional?
4. Apa manfaat dari perdagangan internasional?

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PP K	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan nasional, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antar negara. Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan! 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5’
<p><u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p style="color: green; text-align: center;">LITERASI</p> <p style="color: green; text-align: center;">4Cs</p> <p style="color: green; text-align: center;">HOTS</p>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar bongkar muat barang antar negara</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">Sumber: https://beritagesik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-tehuk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html Gambar 3.10 Pelabuhan internasional.</p> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional? 2. Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional? 3. Jelaskan aktivitas perdagangan antar negara! 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p style="text-align: center;"><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	5’

Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.	Gotong royong Integritas	10'
<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Religius	10'

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;
- **Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi



Surabaya, 5 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Atim Surahman, M.Pd
NIP. 1968811092008011007