

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Abiansemal
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
 Materi Pokok : Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN
 Sub Materi Pokok : Perdagangan antarnegara atau perdagangan Internasional
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD. 3.3	KD. 4.3
Memahami keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	Menyajikan keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran PBL (problem Base Learning) dengan menggunakan metode diskusi kelompok, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan ruang lingkup perdagangan internasional
2. Mengidentifikasi aktivitas perdagangan internasional
3. Mengidentifikasi kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor
4. Menjelaskan faktor pendorong ekspor
5. Mengidentifikasi manfaat perdagangan internasional
6. Menjelaskan faktor pendorong perdagangan internasional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (Orientasi) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Perdagangan Internasional dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode belajar yang akan ditempuh.</p>	2 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perdagangan Internasional dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.</p> <p><u>CRITICAL THINKING</u></p>	6 menit

Kegiatan	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi <i>Perdagangan Internasional</i>	
	Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.	
	Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual ataupun kelompok	<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. <i>(Hubungan sebab akibat, solusi, dll)</i>	
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> dan <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya.	
	Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan. 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang presentasi.	
Penutup		1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Peserta didik diberi pesan moral. 3. Guru menyampaikan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Penugasan
 Keterampilan : Penilaian Kinerja

LAMPIRAN

LAMPIRAN:

1. Lembar Kerja Peserta Didik / LKPD (Lampiran 1)
2. Instrumen Penilaian (Lampiran 2)

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 1 Abiansemal

Abiansemal , 16 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran

Drs. I Made Kandra
 NIP. 196412311984111093

I Made Agus Kencana Yasa, S.E
 NIP. 197808252014061001

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SEKOLAH : SMP Negeri 1 Abiansemal
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi : Keunggulan dan keterbatasan antar ruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN
Sub Materi : Perdagangan Antar Negara atau Internasional

KELAS :
NAMA KELOMPOK :
ANGGOTA :
1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional secara tepat.
2. Menjelaskan aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan baik.
3. Mengidentifikasi faktor pendorong perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan baik.
4. Menyimpulkan manfaat perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan baik.
5. Menyajikan hasil telaah terkait aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dengan penuh percaya diri.



**PETUNJUK
Pengerjaan**

1. Carilah informasi sebanyak mungkin terkait dengan materi perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional dari berbagai sumber (buku paket, internet, youtube atau informasi yang relevan)
2. Jawablah pertanyaan dalam LKPD melalui diskusi kelompok
3. Presentasikan hasil diskusi kelompok dengan menggunakan media kertas manila atau media power point.
4. Kumpulkan LKPD

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

1. Indikator Penilaian Sikap

Sikap Spriritual:

- a) Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
- b) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- c) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya

Sikap Sosial:

- a) Jujur
- b) Disiplin
- c) Tanggung jawab
- d) Santun
- e) Percaya diri

2. Daftar Penilaian

No	Nama Siswa	Catatan Sikap Spiritual	Catatan Sikap Sosial
1			
2			
3			
dst			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Rubrik Penilaian

No. Soal	Uraian	Skor
1	Menjelaskan pengertian perdagangan antar negara atau perdagangan internasional serta menjelaskan aktivitas perdagangan internasional secara lengkap, jelas, tepat	3
	Menjelaskan pengertian perdagangan antar negara atau perdagangan internasional serta menjelaskan aktivitas perdagangan internasional secara jelas, kurang lengkap atau hampir tepat	2
	Menjelaskan pengertian perdagangan antar negara atau perdagangan internasional serta menjelaskan aktivitas perdagangan internasional secara kurang jelas, kurang lengkap dan kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0
2	Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat dari perdagangan antar negara atau perdagangan internasional secara lengkap, jelas dan tepat	3
	Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat dari perdagangan antar negara atau perdagangan internasional secara jelas, kurang lengkap atau hampir tepat	2
	Mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat dari perdagangan antar negara atau perdagangan internasional secara kurang jelas, kurang lengkap dan kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0
3	Menjelaskan peran pemerintah dalam mendorong kegiatan ekspor dan keuntungannya secara lengkap, jelas dan tepat	3
	Menjelaskan peran pemerintah dalam mendorong kegiatan ekspor dan keuntungannya secara jelas, kurang lengkap atau hampir tepat	2
	Menjelaskan peran pemerintah dalam mendorong kegiatan ekspor dan keuntungannya secara kurang jelas, kurang lengkap dan kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0
4	Menjelaskan pengaruh teknologi transportasi, teknologi informasi dan komunikasi terhadap aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional secara lengkap, jelas dan tepat	3
	Menjelaskan pengaruh teknologi transportasi, teknologi informasi dan komunikasi terhadap aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional secara jelas, kurang lengkap atau hampir tepat	2
	Menjelaskan pengaruh teknologi transportasi, teknologi informasi dan komunikasi terhadap aktivitas perdagangan antarnegara atau perdagangan internasional secara kurang lengkap, kurang jelas dan kurang tepat	1
	Tidak menjawab	0

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Perdagangan Internasional

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII/2
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan Internasional

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat	
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab							
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				Max:12
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang