

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pematang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Keunggulan Perdagangan Antardaerah / Antarpulau
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi.
- Memahami permintaan dan penawaran dengan penggunaan teknologi untuk pelaku ekonomi
- Menjelaskan pengaruh interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi, social, budaya di indonesia dan asean
- Memaparkan contoh kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara (ekspor-impor).

Model Problem Based Learning	:	Melalui Model Problem Based Learning :Peserta didik diharapkan mampu menelaah perdagangan antarpulau/daerah dengan tepat dan mampu menyajikan hasil telaah tentang perdagangan antarpulau/daerah dengan baik.
Media, Alat/Bahan	:	Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Gambar : Bongkar muat Perdagangan Antardaerah /Antarpulau
Sumber Belajar	:	Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Kegiatan / Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks :Pendahuluan (2 Menit)	
Deskripsi Kegiatan:	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa	
2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19	
3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kegiatan perdagangan antar daerah dan antarpulau..	
5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.	
PPK : Religius Nasionalis	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	Creativity Thinking and innovation : Peserta didik melihat Gambar Bongkar muat barang dagang antarpulau pada buku IPS Kelas VIII Kemdikbud 2017, dan di papan tulis yang terkait materi Kegiatan perdagangan antar daerah dan antarpulau.
Kegiatan Literasi	

<p>LITERASI</p> <p>4Cs HOTS</p>	<p>a) Guru menayangkan / memberikan gambar bongkar muat barang antarpulau</p> <div data-bbox="573 289 1318 653" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>Sumber: https://www.google.com/search?q=gambar+bongkar+muat+barang+dagang+antarpulau&rlz Gambar : Bongkar muat barang dagang antarpulau</p> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antardaerah/pulau? 2. Bagaimana proses terjadinya perdagangan antarpulau? 3. Apa tujuan perdagangan antarpulau? 4. Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarpulau/daerah? 5. Apa manfaat perdagangan antarpulau/daerah?
	<p>PPK : Kemandirian</p>
<p>Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik</p> <p>Collaboration</p>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kegiatan perdagangan antar daerah dan antarpulau. dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru kepada siswa dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
	<p>PPK : Gotong royong</p>
<p>Tahap – 3 Membimbing peyelidikan</p> <p>Critical Thinking</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kegiatan perdagangan antar daerah dan antarpulau.
	<p>PPK : Kemandirian Integritas</p>
<p>Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Collaboration</p>	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. - Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.
	<p>PPK : Gotong royong</p>
<p>Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses</p> <p>Communication</p>	<p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. - Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. - Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran - Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di depan kelas dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
	<p>PPK: Gotong royong Integritas</p>

Creativity	Creativity Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. terkait Kegiatan perdagangan antar daerah dan antarpulau.
	PPK: Gotong royong
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
Penutup	Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penilaian., - Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. - Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 - Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. - Guru melaksanakan umpan balik - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.
	PPK: Religius

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : - Observasi/Jurnal

- Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

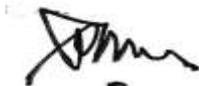
Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Pemalang, 10 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel IPS



TRI DOYO BASUKI, S.Pd, M.A.
NIP.19660112 199203 1 010



TANURI, S.Pd, M.Pd.
NIP.19750305 200801 1 011