

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Donggala

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP
---	--

KD :

3.3.1 Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem based Learning (PBL)* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan

**LANGKAH-LANGKAH
PEMBELAJARAN**

Materi :
Perdagangan Bebas

Sumber Belajar:

Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

Apersepsi	Guru mengecek kehadiran siswa, salam dan berdo'a Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan pasar atau perdagangan bebas. Misalnya: <i>apa yang dimaksud dengan perdagangan bebas? Mengapa muncul organisasi perdagangan bebas?</i>
Kegiatan Pembelajaran	
model <i>Project based Learning (PBL)</i> Produk : Hasil Tulisan tangan Siswa berupa resume tentang Perdagangan bebas	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diminta mengamati hal-hal yang berkaitan dengan perdagangan bebas. 2) Kegiatan mengamati dapat dilakukan dengan deskripsi dari guru, gambar-gambar yang disajikan guru, atau bisa juga diceritakan tentang perdagangan bebas dan organisasi yang lahir dalam rangka perdagangan bebas. 3) Setelah mengamati, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. 4) Peserta didik diminta mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan pasar bebas? 2. Apa saja yang termasuk organisasi dalam perdagangan bebas? 3. Apa saja tujuan organisasi dalam perdagangan bebas tersebut?
Penutup dan umpan balik	Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas materi yang telah dipelajari hari ini.
Evaluasi tes	: Menjawab Pertanyaan dari poin 1-3 yang dikumpulkan melalui WhatsApp secara online.

Kepala Madrasah

Labuan, 23 Juni 2020

Guru Mapel IPS

Dedi Hariyadi, S.Pd

Nip. 197002012005011005

Nurmomi, S.Pd

Nip. 197204292005012003