

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Materi : Perdagangan Bebas  
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model discovery learning peserta didik mampu menjelaskan konsep dan organisasi-organisasi berkaitan perdagangan bebas, menemukan latar belakang berdirinya organisasi perdagangan bebas di ASEAN dan kawasan lainnya, menyajikan hasil analisis perdagangan bebas, menampilkan sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur.

### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### 2.1 Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi lanjut menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

#### 2.2 Kegiatan Inti (@ 40 menit)

Guru menyajikan masalah dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan gambar atau tayangan video tentang perdagangan bebas Kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan diselidiki, (Creativity Thinking an Innovation)

#### Pertemuan ke-12

Menelaah data melalui observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk menjelaskan konsep dan organisasi-organisasi perdagangan bebas, menemukan latar belakang berdirinya organisasi pasar bebas ASEAN dan di kawasan lainnya kemudian kemudian mempresentasikan hasil observasi di depan kelas.

#### Pertemuan ke-13

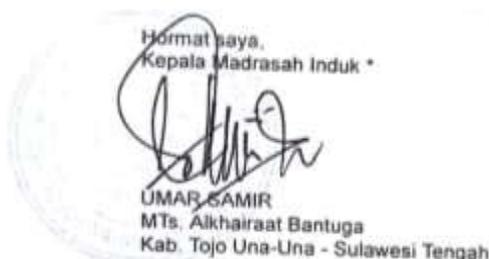
Menelaah data melalui observasi literasi dari buku paket, internet atau sumber lainnya untuk membuatnya TTS perdagangan bebas 10 mendarat dan 10 menurun kemudian mempresentasikan hasil produk TTS di depan kelas.  
(4Cs: Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration, dan Communication)

#### 2.3 Penutup (30 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitannya dengan perdagangan bebas, melaksanakan post test dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi, Produk TTS pasar bebas.



Bantuga, 10 Juni 2020  
Guru Mapel

**Drs. HASANUDIN**  
NIP. 19620427 201604 1 001

